



## แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 4

หน่วยที่ 4

รหัสวิชา 20001-1003 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

สอนครั้งที่ 4 (10-12)

ชื่อหน่วย/เรื่อง ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

จำนวน 3 ชม.

### แนวคิด

การประกอบธุรกิจใด ๆ ก็ตามต้องมีจุดมุ่งหมายด้วยกันทั้งนั้น ธุรกิจจึงมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตมาก เพราะเป็นที่ผลิตสินค้าหรือบริการที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และผลิตสิ่งอำนวยความสะดวกอีกด้วย การผลิตของธุรกิจถือเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์ และมีผลต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ

ผู้ประกอบการเป็นผู้ที่คิดริเริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจ และยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ เพื่อหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานธุรกิจ ดังนั้นผู้ประกอบการจึงต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มเติม เพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปตามจุดมุ่งหมายที่ตนเองได้กำหนดไว้

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจได้
2. บอกวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจได้
3. บอกปัจจัยในการประกอบธุรกิจได้
4. อธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้
5. บอกประเภทธุรกิจ และรูปแบบการดำเนินธุรกิจได้
6. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง
 

6.1 ความมีมนุษยสัมพันธ์	6.7 ความสนใจใฝ่รู้
6.2 ความมีวินัย	6.8 การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน
6.3 ความรับผิดชอบ	6.9 ความรักสามัคคี
6.4 ความซื่อสัตย์สุจริต	6.10 ความกตัญญูกตเวที
6.5 ความเชื่อมั่นในตนเอง	
6.6 การประหยัด	

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
4. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

### สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ
2. วัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจ
3. ปัจจัยในการประกอบธุรกิจ
4. โครงสร้างระบบธุรกิจ
5. ประเภทธุรกิจ และรูปแบบการดำเนินธุรกิจ

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและผู้เรียนสนทนากันว่าธุรกิจ (Business) เป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดการผลิตสินค้าและบริการโดยมีการซื้อขายแลกเปลี่ยนกัน และมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการประโยชน์ หรือกำไรจากการกระทำกิจกรรมนั้น
2. ครูเล่าเรื่องผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในลักษณะต่าง ๆ และให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหา
3. ครูแสดงรูปภาพเกี่ยวกับธุรกิจ



### ชั้นสอน

3.ครูผู้สอนใช้เทคนิคโดยการอธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจ พร้อมแสดงรูปภาพประกอบ เพื่อสื่อความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกทักษะการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนีไปใช้ประโยชน์ได้ โดยความต้องการขั้นพื้นฐานของ Maslow's Hierarchy of Needs

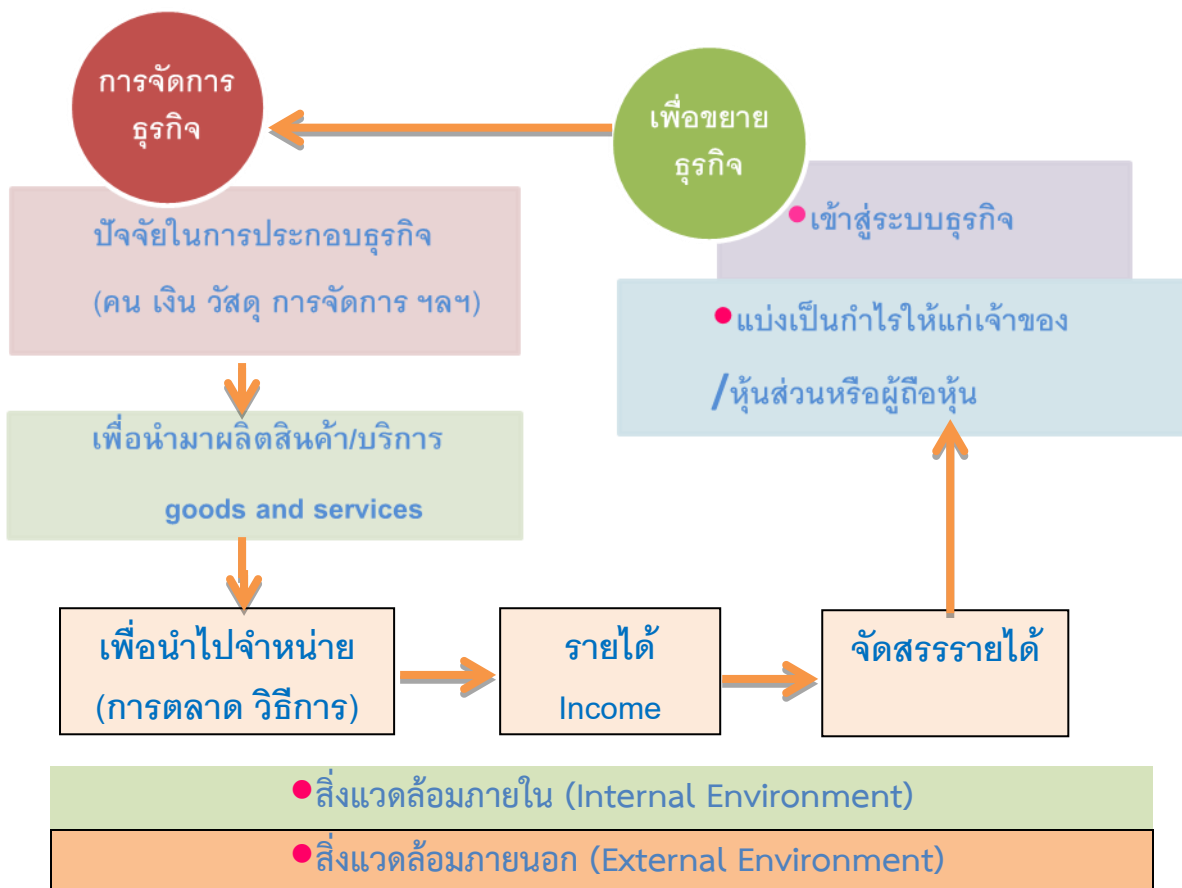


4.ครูและผู้เรียนอธิบายวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจ พร้อมใช้สื่อ Power Point ประกอบการเรียน โดยการประกอบธุรกิจต่าง ๆ ไม่ว่าจะประกอบธุรกิจประเภทใดก็ตาม สิ่งที่คุณประกอบธุรกิจต้องการ คือ กำไรและยังมีสิ่งอื่นอีกที่ธุรกิจจะต้องคำนึงถึงเช่น ความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค ความรับผิดชอบต่อสังคม ความรับผิดชอบต่อลูกจ้างพนักงาน ฯลฯ

5.ครูและผู้เรียนร่วมกันอธิบายปัจจัยในการประกอบธุรกิจ โดยใช้สื่อ Power Point ประกอบการเรียน



6.ครูและผู้เรียนใช้สื่อ Power Point ประกอบเพื่อเรียนเรื่องโครงสร้างระบบธุรกิจ โดยการจัดการธุรกิจเพื่อใช้ปัจจัยการผลิตต่างๆ ผลิตสินค้าและบริการเพื่อที่จะจัดจำหน่ายให้กับผู้บริโภคที่เป็นเป้าหมายจะได้รายได้ เข้ามาในองค์การธุรกิจธุรกิจจะทำรายได้นั้นมาจัดสรรให้กับเจ้าของปัจจัยการผลิตต่าง ๆ และอีกส่วนหนึ่งจะนำไปลงทุนต่อเพื่อการขยายกิจการภายใต้สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะครบวงจรของธุรกิจอย่างง่าย ๆ



7.ครูและผู้เรียนร่วมกันอธิบายประเภทธุรกิจ และรูปแบบการดำเนินธุรกิจ โดยใช้สื่อ Power Point และรูปภาพประกอบ โดยการแบ่งประเภทของธุรกิจแบ่งได้หลายลักษณะ เช่น แบ่งตามลักษณะการดำเนินงาน แบ่งตามลักษณะความเป็นเจ้าของ แบ่งตามลักษณะของการประกอบการ หรือแบ่งตามลักษณะการจัดจำหน่าย ฯลฯ ซึ่งแต่ละประเภทต่างก็มีแนวคิดเห็นที่แตกต่างกันออกไป

### ขั้นสรุปและการประยุกต์

8.สรุปธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ โดยทำกิจกรรมฝึกทักษะเพื่อการเรียนรู้ และทำกิจกรรมใบงาน

12. ผู้เรียนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากข้อมูลความรู้ การให้เหตุผล และความพร้อมในการอภิปราย

ชื่อผู้เรียน	ประสบการณ์พื้นฐานการเรียนรู้			วิธีการเรียนรู้
	ความรู้	ทักษะ	ผลงาน	
1.				
2.				
3.				
4.				

### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน วิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
2. รูปภาพ
3. กิจกรรมการเรียนการสอน
4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์, PowerPoint
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้

### หลักฐาน

1. บันทึกการสอน
2. ใบเช็ครายชื่อ
3. แผนจัดการเรียนรู้
4. การตรวจประเมินผลงาน

### การวัดผลและการประเมินผล

#### วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ตรวจใบงาน
5. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้
6. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (โดยครู)
3. แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (โดยผู้เรียน)
4. แบบประเมินกิจกรรมใบงาน
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูและผู้เรียน

ร่วมกันประเมิน

### เกณฑ์การประเมินผล

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
4. กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
5. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ

การประเมินตามสภาพจริง

### กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำให้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมใบงาน และอ่านทบทวนเนื้อหา

