



## แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 17

หน่วยที่ 9

รหัสวิชา 20001-1003

ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

สอนครั้งที่ 17 (49-51)

ชื่อหน่วย/เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ

จำนวน 3 ชม.

### แนวคิด

ผู้ประกอบการที่พอเพียงจะคำนึงถึงความมั่นคงและยั่งยืนของการดำเนินธุรกิจ มากกว่าการแสวงหาผลประโยชน์ ดังนั้น จึงต้องมีความรอบรู้ในธุรกิจที่ตนดำเนินงานอยู่และมีการศึกษาข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา เพื่อให้สามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ มีความรอบคอบในการตัดสินใจแต่ละครั้ง เพื่อป้องกันข้อบกพร่องเสียหายไม่ให้เกิดขึ้น และมีความรอบคอบในการตัดสินใจแต่ละครั้ง เพื่อป้องกันข้อบกพร่องไม่ให้เกิดขึ้น และต้องมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบอาชีพ ไม่ผลิตหรือซื้อขายสินค้าที่ก่อโทษหรือสร้างปัญหาให้กับคนในสังคมและสิ่งแวดล้อม มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการพัฒนาธุรกิจ ไม่ให้บกพร่องและก้าวหน้าไปอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาประสิทธิภาพ การผลิตปรับปรุงสินค้าและคุณภาพให้ทันกับความต้องการของตลาดและการเปลี่ยนแปลงในเทคโนโลยี ขณะเดียวกันต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมทุกขั้นตอนของการดำเนินธุรกิจ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้
  2. เสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
  3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนได้
  4. แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยได้
  5. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง
- 5.1 ความมีมนุษยสัมพันธ์
  - 5.2 ความมีวินัย
  - 5.3 ความรับผิดชอบ
  - 5.4 ความซื่อสัตย์สุจริต
  - 5.5 ความเชื่อมั่นในตนเอง
  - 5.6 การประหยัด
  - 5.7 ความสนใจใฝ่รู้
  - 5.8 การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน
  - 5.9 ความรักสามัคคี
  - 5.10 ความกตัญญูทวดเวท

## สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
4. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

## สาระการเรียนรู้

1. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ
2. แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. การทำบัญชีครัวเรือน
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูกล่าวถึงเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงการดำรงและปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับตั้งแต่ระดับบุคคล ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหาร ประเทศให้ดำเนินไปบนทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นเศรษฐกิจของทุกคนและทุกอาชีพ ซึ่งการนำไปปฏิบัติก็ต้องเหมาะสมกับอาชีพของตนเองด้วย

2. ครูแนะนำให้ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการจึงควรจะทำเนินธุรกิจแบบเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวความคิดที่มากกว่าการมุ่งเน้นธุรกิจและสังคม เพราะเป็นแนวความคิดที่คำนึงถึงความมีสำนึกใน คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตความรอบคอบ ให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก

### ขั้นสอน

3. ครูอธิบายการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจสามารถพิจารณาได้ ดังต่อไปนี้

1) พิจารณาจากความสามารถในการพึ่งตนเอง ที่เน้นความสมดุลทั้ง 3 คุณลักษณะ คือ พอประมาณ มีเหตุมีผลและมีภูมิคุ้มกัน มาประกอบการตัดสินใจเรื่องต่างๆ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน รอบคอบ ระมัดระวัง พิจารณาถึงความพอดี พอเหมาะ พอควรและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมทั้ง 5 ประการ คือ

1.1 *ด้านจิตใจ* มีจิตใจเข้มแข็ง ผิดผนตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประนีประนอมและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

1.2 *ด้านสังคม* มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน รู้จักผนึกกำลัง มีกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากรากฐานที่มั่นคงแข็งแรง

1.3 *ด้านเศรษฐกิจ* ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอดี พอมี พอกิน สมควรตามอัตภาพ และฐานะของตน ประกอบอาชีพสุจริต (สัมมาอาชีพะ) ด้วยความขยันหมั่นเพียร อดทนใช้ชีวิตเรียบง่าย โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีรายได้สมดุลกับรายจ่าย รู้จักการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวอย่างมีเหตุผลเท่าที่จำเป็น ประหยัด รู้จักการเก็บออมเงินและแบ่งปันผู้อื่น

1.4 *ด้านเทคโนโลยี* รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและภูมินิเวศ พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

1.5 *ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม* รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบสามารถเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

2) พิจารณาความรู้คู่คุณธรรม มีการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติจริง) ในวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต โดยใช้สติปัญญาในการตัดสินใจต่าง ๆ อย่างรอบรู้ รอบคอบ และมีเหตุผลที่จะนำความรู้ต่างๆ มาปรับใช้อย่างมีขั้นตอนและระมัดระวังในการปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรความอดทน และใช้สติปัญญาอย่างชาญฉลาดในการดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง

4. *ครูอธิบายการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน*  
พอประมาณ มีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันและมีบทบาทในการช่วยเหลือกันภายในประเทศ การบริหารจัดการด้วยความพอเพียงนั้น จะต้องเริ่มที่เป้าหมาย ได้แก่

1) ความสามารถในการบริหารงาน โดยต้องสอดคล้องกับโลกภายนอกโดยไม่ขยายตัวเกินกว่ากำลังที่มีอยู่ หรือต้องมีประสิทธิผลในทางการตลาดหรือการตามทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งต้องมีสติ และความรู้

2) ต้องแสวงหาความรู้กับสร้างความเข้มแข็งหรือเพิ่มความขยันขันแข็งในการทำงานโดยมีการติดตามเทคนิควิทยาการ แล้วรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีและเอามาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการผลิตและการทำงานให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นหรือก็คือการเพิ่มผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ

3) การมีเป้าหมายด้านคุณภาพชีวิต คือการรู้จักใช้จ่ายบริโภคตามความจำเป็นและอย่างมีเหตุผล เพื่อชีวิตที่อยู่ดีมีความสุข ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า มีการเรียนรู้ โดยมีความสุขสมดุลทั้งกายและใจพร้อมกับ มีการออมเพื่อความปลอดภัยด้วย

5.ครูและผู้เรียนบอกแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต โดยการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลย่อมต้องอาศัยหลักและแนวคิดเพื่อให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างราบรื่น ซึ่งอาจจะได้รับการปลูกฝังมาจากสถาบันครอบครัว (ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่) สถาบันการศึกษา สถาบันทางสังคม เป็นต้น

6.ครูอธิบายและแสดงการทำบัญชีครัวเรือน โดยการทำบัญชีครัวเรือน คือ การจดบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเงื่อนไขปัจจัยในการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกจะเป็นตัวบ่งชี้อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของชีวิต สามารถนำข้อมูลอดีตมาบอกปัจจุบันและอนาคตได้ ข้อมูลที่ได้ที่บันทึกไว้ จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนชีวิตและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิต ครอบครัว ชุมชน และประเทศได้

7.ครูอธิบายรูปแบบการบันทึกการทำงานหรือทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย อาจแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับสภาพความเป็นอยู่ของแต่ละบุคคล ทั้งนี้ไม่ได้กำหนดรูปแบบที่ตายตัว ให้ยืดหยุ่นได้ตามสภาพความเป็นอยู่ที่เหมาะสมและการใช้งานนั้น ซึ่งอาจบันทึกในรูปแบบและหัวข้อต่อไปนี้

1) การบันทึกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจะได้ทราบว่าในการทำงานจำเป็นต้องใช้เครื่องมืออะไรบ้าง จำนวนเท่าใด ถ้าจำเป็นจะต้องซื้อจะเสียค่าใช้จ่ายมากน้อยเพียงใด

แบบบันทึกรายการเครื่องมือและอุปกรณ์					
ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย		หมายเหตุ
			บาท	สต.	

2) การบันทึกการปฏิบัติงาน เป็นการบันทึกข้อมูลในการปฏิบัติงาน เพื่อจะได้ทราบว่า การปฏิบัติงานในแต่ละวันหรือแต่ละสัปดาห์มีงานอะไรบ้าง มีปัญหาในการดำเนินงานอย่างไร และได้แก้ปัญหานั้นอย่างไรควรมีการลงชื่อผู้ปฏิบัติงานด้วย

ตัวอย่างแบบบันทึกการปฏิบัติงาน					
ว.ด.ป.	งานที่ปฏิบัติ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/การแก้ไข	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้ตรวจงาน

3) การบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นแหล่งข้อมูลที่ต้องการใช้ในการกำหนดรายได้-รายจ่าย การจัดทำแผนงบประมาณและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างแบบบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย							
ว.ค.ป.	รายรับ	จำนวนเงิน		ว.ค.ป.	รายรับ	จำนวนเงิน	
		บาท	สต.			บาท	สต.

ตัวอย่างแบบฟอร์มบัญชีเงินสด							
ว.ค.ป.	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
		บาท	สต.	บาท	สต.		

ตัวอย่าง: การสรุปบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำปี.....						
ที่	เดือน	รายรับ (บาท)	รายจ่ายจำเป็น (บาท)	รายจ่ายไม่จำเป็น (บาท)	รายจ่ายอื่นๆ	เงินออม
1	มกราคม					
2	กุมภาพันธ์					
3	มีนาคม					
4	เมษายน					
5	พฤษภาคม					
6	มิถุนายน					
7	กรกฎาคม					
8	สิงหาคม					
9	กันยายน					
10	ตุลาคม					
11	พฤศจิกายน					
12	ธันวาคม					

8. ครูอธิบายภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (Wisdom) คือ ความรู้ความชำนาญวิธีการหรือเทคโนโลยีที่มีการสืบทอดต่อกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน รวมทั้งงานสร้างสรรค์ของกลุ่มคนในชุมชนบนพื้นฐานวัฒนธรรม และสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อประโยชน์ของกลุ่ม โดยสะท้อนความคิดและความคาดหวังของชุมชนนั้น ด้วยเป็นการแสดงออกซึ่งเอกลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม มาตรฐานและคุณค่าของชุมชน อาจใช้ภาษาหรือไม่ใช้ภาษาหรือผสมผสานระหว่างใช้ภาษาและไม่ใช้ภาษาเป็นสื่อ

9. ครูบอกประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย เป็นองค์ความรู้ของกลุ่มบุคคลในท้องถิ่น รวมถึงงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านที่มีอยู่ในทุกภาคของประเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

1) ภูมิปัญญาประเภทองค์ความรู้ของกลุ่มบุคคลท้องถิ่น เช่น การผลิตอาหารและเครื่องดื่ม การผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การผลิตผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ และการผลิตผลิตภัณฑ์จากไม้ หิน โลหะ แก้ว เซรามิก ดินเผา เครื่องหนัง เป็นต้น

2) ภูมิปัญญาประเภทงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เช่น เรื่องเล่าพื้นบ้าน กวีนิพนธ์พื้นบ้าน ปริศนาพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน ดนตรีพื้นบ้าน ละครพื้นบ้าน จิตรกรรมพื้นบ้าน ประติมากรรมพื้นบ้าน หัตถกรรมพื้นบ้าน เครื่องแต่งกายพื้นบ้าน เป็นต้น

### ขั้นสรุปและการประเมินผล

10. ครูและผู้เรียนสรุปการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ

11. สรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้อีกครั้ง โดยวิธีถาม-ตอบและซักถามข้อสงสัย ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ และแบบประเมินตนเอง

รายการประเมิน	ดีมาก =9-10 คะแนน	ดี =7-8	พอใช้ =5-6	ปรับปรุง =ต่ำกว่า 5 คะแนน
1.การกล่าวนำ แนะนำตัว และเพื่อนร่วมงาน				
2.จุดประสงค์ในการทำงาน แหล่งข้อมูล วิธีการทำงาน				
3.ออกเสียง ชัดเจน ถูกต้อง				
4.น้ำเสียงเหมาะสม				
5.ตัวอย่างประกอบมีสื่อชัดเจน				
6.ลำดับความคิดได้ดี				
7.ท่าทางเหมาะสม				

### แบบประเมินประสบการณ์พื้นฐานการเรียนรู้

ชื่อผู้เรียน	ประสบการณ์พื้นฐานการเรียนรู้			วิธีการเรียนรู้
	ความรู้	ทักษะ	ผลงาน	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียน วิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
- 2.รูปภาพ
- 3.กิจกรรมการเรียนการสอน
- 4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อ VDO และสื่อ PowerPoint
- 5.แบบประเมินผลการเรียนรู้

### หลักฐาน

- 1.บันทึกการสอน
- 2.ใบเช็ครายชื่อ
- 3.แผนจัดการเรียนรู้
- 4.การตรวจประเมินผลงาน

### การวัดผลและการประเมินผล

#### วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ตรวจกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
5. ตรวจใบงาน
6. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้
7. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (โดยครู)
3. แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (โดยผู้เรียน)
4. แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
5. แบบประเมินกิจกรรมใบงาน
6. แบบประเมินผลการเรียนรู้
7. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูและผู้เรียน

ร่วมกันประเมิน

### เกณฑ์การประเมินผล

1. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50 % ขึ้นไป)
3. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
4. ตอบคำถามในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้จึงจะถือว่าผ่าน  
เกณฑ์การประเมิน มีเกณฑ์ 4 ระดับ คือ 4= ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้ , 1= ควรปรับปรุง
5. กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
6. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
7. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ

การประเมินตามสภาพจริง

### กิจกรรมเสนอแนะ

- 1.ทำใบงาน
- 2.อ่านและทบทวนเนื้อหา





## ใบงานที่ 9.2

เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

**คำชี้แจง**   ให้นำข้อมูลเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงจากสื่ออินเทอร์เน็ต/หนังสือพิมพ์/สิ่งตีพิมพ์อื่น ๆ มา  
คนละ 3 เรื่อง โดยปฏิบัติดังนี้

เรื่องที่ 1.....

อ้างอิงแหล่งที่มา.....

1.เรื่องที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....

2.แนวคิดที่ได้จากการศึกษา.....

.....

เรื่องที่ 2.....

อ้างอิงแหล่งที่มา.....

1.เรื่องที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....

2.แนวคิดที่ได้จากการศึกษา.....

.....

เรื่องที่ 3.....

อ้างอิงแหล่งที่มา.....

1.เรื่องที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....

2.แนวคิดที่ได้จากการศึกษา.....

.....





### ใบงานที่ 9.5

เรื่อง การวางแผนและการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้เลือกประกอบธุรกิจมา 1 ชนิด โดยให้วางแผนและดำเนินงานให้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามตารางข้างนี้

การวางแผนและการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

♦ ความพอประมาณ	
♦ ความมีเหตุผล	
♦ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
♦ เงื่อนไขความรู้	
♦ เงื่อนไขคุณธรรม	

