

## แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้

รหัสวิชา 20000 – 1502

วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย (1-0-1)

สอนชั่วโมงที่ 4-5/18

หน่วยที่ 2

ชื่อ ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย

เวลา 2 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

ดินแดนของไทยในปัจจุบันเป็นดินแดนที่มนุษย์ตั้งถิ่นฐานอยู่อย่างยาวนานนับหมื่น ๆ ปี พิสูจน์ข้อเท็จจริงได้จากการขุดพบโบราณวัตถุที่เป็นโครงกระดูกมนุษย์โบราณ และการตั้งถิ่นฐานเป็นชุมชนหมู่บ้านขยายเป็นเมืองและแคว้นต่าง ๆ กระจายไปทั่วทุกภาคของประเทศ

### สมรรถนะประจำหน่วย

- แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย
- เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์ชาติไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับอาณาจักรโบราณก่อนสมัยสุโขทัย
3. เพื่อให้เปรียบเทียบประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัยกับสมัยอื่น ๆ

#### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมาของชนชาติไทยได้
2. นักเรียนสามารถบอกอาณาจักรโบราณก่อนสมัยสุโขทัยได้
3. . นักเรียนสามารถเปรียบเทียบประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัยกับสมัยอื่น ๆ ได้

### สาระการเรียนรู้

1. ความเป็นมาของชนชาติไทย
2. อาณาจักรโบราณก่อนสมัยสุโขทัย

### กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1-2

#### ขั้นนำ

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และเรื่องที่จะเรียนทำความเข้าใจกับนักเรียนในการกระบวนการ

จัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

#### ขั้นสอน

3. ครูตั้งประเด็นคำถาม “คนไทยมาจากไหน” เพื่อร่วมกันอภิปรายให้เห็นความสำคัญของชนชาติไทย และนำไปสู่การบรรยาย

4. ครูบรรยายให้หัวข้อ

- อาณาจักรโบราณก่อนสมัยสุโขทัย

### **ขั้นสรุป**

5. ครูสรุปและสุ่มนักเรียนเพื่อซักถามความเข้าใจในบทเรียน

6. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

7. ทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย

### **การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

1. ความพอประมาณ

- ปริมาณใบงานและแบบฝึกหัด เหมาะสมกับเวลา

2. ความมีเหตุผล

- ผู้เรียนพิจารณาเนื้อหาและคำตอบในการตอบคำถามในการทำใบงานและทำแบบทดสอบในแต่ละข้อ

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- การร่วมกันวางแผนในการทำงานกลุ่ม

4. เงื่อนไขความรู้

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

5. เงื่อนไขคุณธรรม

- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ และความคิดสร้างสรรค์

### **การบูรณาการกับมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี**

1. ด้านประชาธิปไตย

- ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกกลุ่มตามความสมัครใจ
- ผู้เรียนแสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย

- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย

3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

- ผู้เรียนใช้เวลาในการทำงานผลการปฏิบัติกิจกรรมและตอบคำถามท้ายกิจกรรม

รวมทั้งทำแบบฝึกหัดส่งในสัปดาห์ถัดไป

### **สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย

## 2. แผนที่อาณัติกรโโบราณ

### หลักฐานการเรียนรู้

#### หลักฐานความรู้

1. ผลการทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
2. ผลการทำแบบฝึกหัดท้ายบท

#### หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แบบฝึกหัดท้ายบท
2. การทำใบงาน

### การวัดผลประเมินผล

#### การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ความกระตือรือร้น การปฏิบัติงานอย่างระมัดระวังและมีความสะอาด การมีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

2. ตรวจใบงาน
3. ตรวจแบบฝึกหัด โดยใช้ใบเฉลยแบบฝึกหัด
4. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

#### การประเมินผล

นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน

บันทึกหลังการสอน

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. แนวทางแก้ปัญหาและหรือพัฒนา

.....

.....

.....

.....

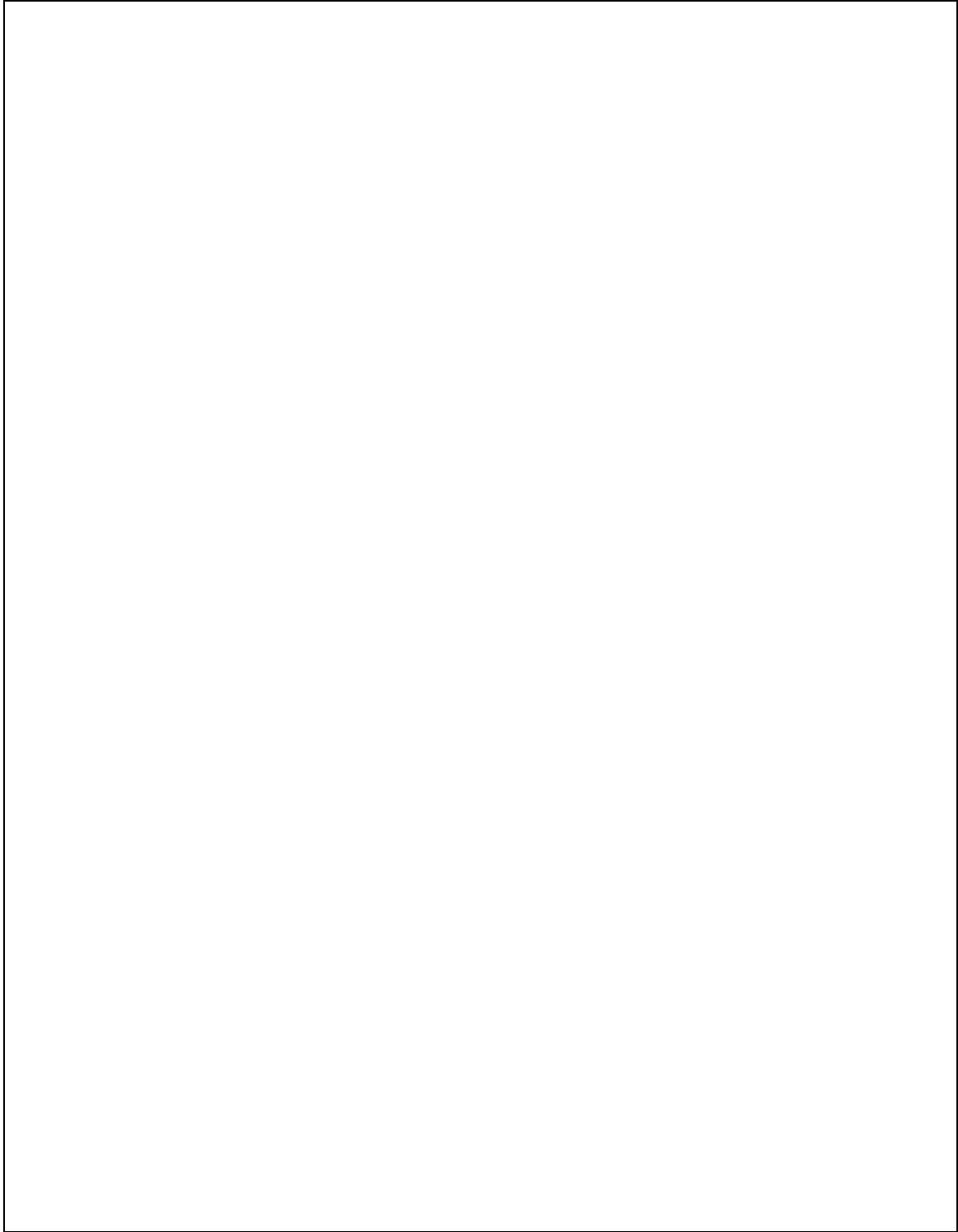
.....

.....

### กิจกรรมฝึกหัดหน่วยที่ 2

จงสรุปความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ประจำหน่วยแผนผังมโนทัศน์





๑. แนวคิดความเป็นมาของชนชาติไทยมีอะไรบ้าง จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....

๒. แนวคิดความเป็นมาของชนชาติได้ที่มีความน่าเชื่อถือและมีความเป็นไปได้มากที่สุด จงอธิบาย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. จงจำแนกอาณาจักรโบราณก่อนสมัยสุโขทัยตามภูมิภาคของประเทศไทย

ภาคเหนือ.....

ภาคกลาง.....

ภาคอีสาน.....

ภาคใต้.....

๔. การปรากฏหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงอาณาจักรโบราณ แสดงให้เห็นพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยอย่างไรบ้าง.....

.....  
.....  
.....

แบบทดสอบ ก่อน/หลังเรียน หน่วยที่ ๒ ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

๑. พระบิดาแห่งวิชาประวัติศาสตร์ไทยคือข้อใด

- ก. ศาสตราจารย์ นิธิ เอียวศรีวงศ์
- ข. ดร. ชาลส์วิทท์ เกษตรศิริ
- ค. สมเด็จพระเจ้า กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
- ง. ดร. แฉมสุข นุ่นนนท์

๒. อาณาจักรทวารวดีตั้งอยู่ในบริเวณใดของประเทศไทย

- ก. ภาคใต้
- ข. ภาคกลาง
- ค. ภาคเหนือ
- ง. ภาคตะวันตก

๓. ข้อใดคือชื่อเมืองหลวงของอาณาจักรพูนัน

- ก. กรุงบรม
- ข. วายาปุระ
- ค. เมืองออกแก้ว
- ง. ลังกาสูกะ

๔. ข้อใดคือศูนย์กลางของอาณาจักรตามพรลิงค์

- ก. ชุมพร
- ข. ปัตตานี
- ค. สุราษฎร์ธานี
- ง. .

นครศรีธรรมราช

๕. ข้อใดคือศูนย์กลางของอาณาจักรศรีวิชัย

- ก. ชุมพร
- ข. ปัตตานี
- ค. สุราษฎร์ธานี
- ง. .

นครศรีธรรมราช

๖. ข้อใดคือปีสถาปนาอาณาจักรศรีวิชัย

- ก. พ.ศ. ๑๓๐๐
- ข. พ.ศ. ๑๓๑๐
- ค. พ.ศ. ๑๓๐๕
- ง. พ.ศ. ๑๓๒๐

๗. ข้อใดคือจังหวัดที่เป็นที่ตั้งพระธาตุศรีวิชัย

- ก. ลำพูน
- ข. ลำปาง
- ค. เชียงใหม่
- ง. เชียงราย

๘. ข้อใดคือผู้ก่อตั้งอาณาจักรสุพรรณภูมิ

- ก. พระยาพาน
- ข. พระยาฝาง
- ค. ฤๅษีวาสุเทพ
- ง. พระยามัง

ราย

๙. ข้อใดคือศูนย์กลางของอาณาจักรโยนกเชียงแสน

- ก. ลำพูน
- ข. ลำปาง
- ค. เชียงใหม่
- ง. เชียงราย

๑๐. ข้อใดคือผู้ก่อตั้งอาณาจักรล้านนา

- ก. พระยาอิน



ข. พระยาพาน

ค. พระนารายณ์

ง. พระยามี้งรายมหาราช