

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้

รหัสวิชา 20000 – 1502
หน่วยที่ 3

วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย (1-0-1)
ชื่อ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

สอนชั่วโมงที่ 6-7/18
เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การสถาปนาสุโขทัยโดยมีเจ้าเมืองสำคัญหลายพระองค์ที่มีส่วนร่วม คือ พ่อขุนผาเมือง (เจ้าเมืองราช) และพ่อขุนบางกลางหาว ซึ่งเป็นสหายนกับทั้งสองพระองค์ช่วยกันขับไล่ขอมสมมาตรโกลนล่าพงออก จากสุโขทัยและได้สถาปนากรุงสุโขทัยเป็นราชธานี มีความเจริญรุ่งเรืองทางการเศรษฐกิจ การเมืองการปกครองโดยเฉพาะในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชและพญาลิไท ตลอดจนการสิ้นสุดของกรุงสุโขทัยโดย ได้ถูกรวมกับอาณาจักรกรุงศรีอยุธยาใน พ.ศ. 1981

สมรรถนะประจำหน่วย

- แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย
- เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์ชาติไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครองสมัยสุโขทัย
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสังคมสมัยสุโขทัย
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย
5. เพื่อให้เปรียบเทียบประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยกับสมัยอื่น ๆ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครองสมัยสุโขทัยได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับสังคมสมัยสุโขทัยได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยได้
5. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยกับสมัยอื่น ๆ ได้

สาระการเรียนรู้

1. การเมือง การปกครองสมัยสุโขทัย
2. เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
3. สังคมสมัยสุโขทัย

4. วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1-2

ขั้นนำ

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และเรื่องที่จะเรียนทำความเข้าใจแก่นักเรียนในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นสอน

3. ครูนำเสนอ “ภาพศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง” โดยให้นักเรียนร่วมอภิปรายความรู้ที่เคยได้เรียนมาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สุโขทัย

4. ครูบรรยายในหัวข้อ

- การเมือง การปกครองสมัยสุโขทัย
- เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
- สังคมสมัยสุโขทัย
- วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย

ขั้นสรุป

5. ครูสรุปและสุ่มนักเรียนเพื่อซักถามความเข้าใจในบทเรียน

6. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

7. ทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

- ปริมาณใบงานและแบบฝึกหัด เหมาะสมกับเวลา

2. ความมีเหตุผล

- ผู้เรียนพิจารณาเนื้อหาและคำตอบในการตอบคำถามในการทำใบงานและทำแบบทดสอบในแต่ละข้อ

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- การร่วมกันวางแผนในการทำงานกลุ่ม

4. เจื่อนไขความรู้

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

5. เจื่อนไขคุณธรรม

- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ และความคิดสร้างสรรค์

การบูรณาการกับมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี

1. ด้านประชาธิปไตย

- ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกกลุ่มตามความสมัครใจ
- ผู้เรียนแสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย

- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย

3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

- ผู้เรียนใช้เวลาในการทำงานผลการปฏิบัติกิจกรรมและตอบคำถามท้ายกิจกรรม รวมทั้ง

ทำแบบฝึกหัดส่งในสัปดาห์ถัดไป

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย
2. ภาพศิลปะจารึกพ่อขุนรามคำแหง

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1. ผลการทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
2. ผลการทำแบบฝึกหัดท้ายบท

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แบบฝึกหัดท้ายบท
2. การทำใบงาน

การวัดผลประเมินผล

การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ความกระตือรือร้น การปฏิบัติงานอย่างระมัดระวังและมีความสะอาด การมีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

2. ตรวจใบงาน
3. ตรวจแบบฝึกหัด โดยใช้ใบเฉลยแบบฝึกหัด

4. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

การประเมินผล

นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน

บันทึกหลังการสอน

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหาและหรือพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมฝึกหัดหน่วยที่ ๓

จงสรุปความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ประจำหน่วยแผนผังมโนทัศน์



จงตอบคำถามให้สมบูรณ์

๑. จงอธิบายลักษณะการเมือง การปกครองสมัยสุโขทัย

.....

.....

.....

๒. จงอธิบายเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

๓. จงอธิบายสังคมสมัยสุโขทัย

๔. จงอธิบายวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย

จงสืบค้นภาพที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยพร้อมทั้งอธิบายขยายความ

(ติดภาพ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ติดภาพ)

.....

.....

- -----

- แบบทดสอบ ก่อน/หลังเรียน หน่วยที่ ๓ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย**
- จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว**
- ๑. ข้อใดคือผู้สถาปนากรุงสุโขทัยเป็นราชธานี**
- ก. พ่อขุนผาเมือง
ข. พ่อขุนบางกลางหาว
ค. พ่อขุนบานเมือง
ง. พ่อขุนรามคำแหงมหาราชพ่อขุนบานเมือง
- ๒. ข้อใดคือรัชสมัยของกษัตริย์สุโขทัยที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการเมืองการปกครองมากที่สุด**
- ก. พ่อขุนมั่งราย
ข. พ่อขุนผาเมือง
ค. พ่อขุนบางกลางหาว
ง. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
- ๓. พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไท) ขึ้นครองราชย์สมบัติในปีใด**
- ก. ๑๘๔๑ ข. ๑๘๕๐ ค. ๑๘๙๐ ง. ๑๘๙๕
- ๔. ในสมัยสุโขทัยแบ่งการปกครองเป็นกี่ชั้น ตรงตามข้อใด**
- ก. ๒ ชั้น ข. ๓ ชั้น ค. ๔ ชั้น ง. ๕ ชั้น
- ๕. เมืองลูกหลวงหรือเมืองหน้าด่านกำหนดให้ผู้มีปกครองเมืองตามข้อใด**
- ก. ผู้รั้ง
ข. เจ้าเมือง
ค. เจ้านายเชื้อพระวงศ์
ง. พระมหากษัตริย์ปกครองตนเอง
- ๖. “เมืองสองแคว” ปัจจุบันอยู่ในพื้นที่ของจังหวัด**
- ก. กำแพงเพชร ข. พิษณุโลก ค. นครสวรรค์ ง. พิจิตร
- ๗. ข้อใดคือเมืองประเทศราชในสมัยสุโขทัย**
- ก. ตาก ข. พิจิตร ค. นครสวรรค์ ง. แพร่ น่าน
- ๘. ในสมัยสุโขทัยมีพระมหากษัตริย์ที่ครองราชย์ยาวนานที่สุดคือข้อใด**

- ก. พระยาเลอไทย
- ข. พระมหาธรรมราชาที่ ๒
- ค. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
- ง. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

๙. สมัยกรุงสุโขทัยมีการขนขึ้นทั้งหมดกี่ขนขึ้น ตามข้อใด

- ก. ๓ ขัน
- ข. ๔ ขัน
- ค. ๕ ขัน
- ง. ๖ ขัน

๑๐. ข้อใดคือปีพุทธศักราชที่พ่อขุนรามคำแหงได้ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น

- ก. ๑๘๒๓
- ข. ๑๘๒๔
- ค. ๑๘๒๕
- ง. ๑๘๒๖

๑๑. “...พ่อกูชื่อศรีอินทราทิตย์..พี่กูชื่อบานเมือง...” ประโยคดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับข้อใด

- ก. พญาลิไท
- ข. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
- ค. พ่อขุนบางกลางหาว
- ง. พญาไสลือไท

๑๒. ยุทธศาสตร์แรกๆที่ผู้นำคนไทยปฏิบัติก่อนจะสถาปนากรุงสุโขทัยเป็นราชธานีคืออะไร

- ก. ขอกำลังสนับสนุนจากกลุ่มคนไทย
- ข. ส่งทูตไปติดต่อขอซื้ออาวุธจากจีน
- ค. ย้ายที่ตั้งเมืองไปอยู่ในบริเวณที่ราบ
- ง. ขับไล่กองกำลังของพวกขอมออกไป

๑๓. “เจ้าเมืองบ่เอาจกอบไพร่ในลู่ทาง..” ข้อความนี้หมายถึงข้อใด

- ก. มีการเรียกเก็บภาษีอากร
- ข. ไม่มีการเรียกเก็บภาษีการค้า
- ค. เจ้าเมืองไม่บังคับการเดินทางของไพร่
- ง. ถูกเฉพาะข้อ ก. และ ข้อ ค

๑๔. พระพุทธศาสนาเถรวาทที่ลี้ภัยจากอณาจักรสุโขทัยรับ มาจากที่ใด

- ก. ประเทศศรีลังกา
- ข. เมืองนครศรีราชสีมา
- ค. เมืองนครศรีธรรมราช
- ง. อาณาจักรลังกาสุกะ

๑๕. มรดกทางด้านภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อเอกลักษณ์และความเจริญก้าวหน้าของสังคมไทยจนมาถึงปัจจุบันคือผลงานในข้อใด

- ก. ไตรภูมิพระร่วง
- ข. เชื้อนสรีดงส์
- ค. ตัวอักษรไทย
- ง. ประเพณีลอยกระทง