

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้

รหัสวิชา 20000 – 1502
หน่วยที่

วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย (1-0-1)
ชื่อ พระราชากรณียกิจ

สอนชั่วโมงที่ 16-17/18
เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

พระราชากรณียกิจ แปลตามศัพท์ว่าหมายถึง กิจอันพึงกระทำของพระเจ้าแผ่นดิน พระราชากรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์แต่ละพระองค์ประกอบกันในด้านต่าง ๆ มากนานับการ ล้วนแล้วแต่เป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ปวงชนชาวไทย

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชากรณียกิจ และดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับพระราชากรณียกิจของพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้มีความตระหนักในความสำคัญ และดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชากรณียกิจของพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

สาระการเรียนรู้

1. พระราชากรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙
2. พระราชากรณียกิจในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และเรื่องที่จะเรียนทำความเข้าใจกับนักเรียนในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นสอน

3. ครูนำเสนอข้อความปฐมพระบรมราชโองการ “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่มหาชนชาวสยาม” และภาพพระราชากรณียกิจ เพื่อร่วมกันอภิปรายให้เห็นความสำคัญของพระราชากรณียกิจ รัชกาลที่ 9 และนำไปสู่การทำกิจกรรมกลุ่ม

4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน โดยให้ศึกษาหัวข้อดังต่อไปนี้เพื่อสรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด

กลุ่มที่ 1- โครงการหลวง, โครงการสวนพระองค์

กลุ่มที่ 2- โครงการตามพระราชดำริ

กลุ่มที่ 3- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, เกษตรทฤษฎีใหม่

กลุ่มที่ 4 – พระราชกรณียกิจในหลวง รัชกาลที่ 10

5. ครูกำหนดให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

6. ครู- นักเรียน ร่วมกันอภิปรายผลงานกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ขั้นสรุป

5. ครูสรุปและสุ่มนักเรียนเพื่อซักถามความเข้าใจในบทเรียน

6. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

7. ทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

- ปริมาณใบงานและแบบฝึกหัด เหมาะสมกับเวลา

2. ความมีเหตุผล

- ผู้เรียนพิจารณาเนื้อหาและคำตอบในการตอบคำถามในการทำใบงานและทำ

แบบทดสอบในแต่ละข้อ

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- การร่วมกันวางแผนในการทำงานกลุ่ม

4. เจื้อนไข้ความรู้

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

5. เจื้อนไข้คุณธรรม

- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ และความคิดสร้างสรรค์

การบูรณาการกับมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี

1. ด้านประชาธิปไตย

- ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกกลุ่มตามความสมัครใจ

- ผู้เรียนแสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย

- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย

3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
 - ผู้เรียนใช้เวลาในการทำงานผลการปฏิบัติกิจกรรมและตอบคำถามท้ายกิจกรรมรวมทั้งทำแบบฝึกหัดส่งในสัปดาห์ถัดไป

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย
2. แผ่นข้อความปฐมพระบรมราชโองการ “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่มหาชนชาวสยาม”
3. ภาพพระราชกรณียกิจ รัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1. ผลการทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
2. ผลการทำแบบฝึกหัดท้ายบท

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แบบฝึกหัดท้ายบท
2. การทำใบงาน

การวัดผลประเมินผล

การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ความกระตือรือร้น การปฏิบัติงานอย่างระมัดระวังและมีความสะอาด การมีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

2. ตรวจใบงาน
3. ตรวจแบบฝึกหัด โดยใช้ใบเฉลยแบบฝึกหัด
4. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

การประเมินผล

นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน

บันทึกหลังการสอน

1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหาและหรือพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมฝึกหัดหน่วยที่ ๗

จงสรุปความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ประจำหน่วยแผนผังมโนทัศน์

จงตอบคำถามให้สมบูรณ์

๑. โครงการหลวงมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. โครงการส่วนพระองค์มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. โครงการตามพระราชดำริมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๑ จงอธิบายจุดมุ่งหมายที่สำคัญ และประโยชน์ของโครงการตามพระราชดำริ

.....

.....

.....

.....

.....

๔. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไรบ้าง

๕. หลักเกษตรทฤษฎีใหม่คืออะไร

๕.๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ ต่างกันอย่างไร

๖. จงยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชการที่ ๑๐ พร้อมอธิบาย

๗. จงบอกถึงคุณูปการของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย

๘. จงอธิบายแนวทาง หรือวิธีการในการธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

จยกตัวอย่างโครงการตามพระราชดำริ

(ติดภาพ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ติดภาพ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๗ พระราชกรณียกิจ

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

๑. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระปฐมบรมราชโองการในระหว่างพระราชพิธีบรมราชาภิเษกเมื่อใด

- ก. ๕ มีนาคม ๒๔๙๓
- ข. ๕ เมษายน ๒๔๙๓
- ค. ๕ พฤษภาคม ๒๔๙๓
- ง. ๕ มิถุนายน ๒๔๙๓

๒. พระมหากษัตริย์ไทยในข้อใดที่มีพระราชดำริว่า“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขแก่มหาชนชาวสยาม”

- ก. รัชกาลที่ ๕
- ข. รัชกาลที่ ๖
- ค. รัชกาลที่ ๗
- ง. รัชกาลที่ ๙

๓. ความร่วมมือโครงการหลวงและได้หวั่นนำมาสู่การพัฒนาอาชีพของชาวเขาในข้อใด

- ก. ถั่วแดงหลวง
- ข. พืชผักเมืองหนาว
- ค. ไม้เมืองหนาว
- ง. ถูกทุกข้อ

๔. โครงการหลวงตั้งโรงงานอาหารสำเร็จรูปแห่งแรกที่ใด

- ก. มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ข. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- ค. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ง. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๕. จังหวัดใดที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานข้าวตั้งธนาคารข้าวเป็นแห่งแรก

- ก. แพร่ ข. เชียงราย ค. เชียงใหม่ ง. แม่ฮ่องสอน

๖. ข้อใดคือปีพุทธศักราชที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้โครงการ

หลวงจดทะเบียนเป็นมูลนิธิโครงการหลวง

- ก. พ.ศ. ๒๕๓๒ ข. พ.ศ. ๒๕๓๓ ค. พ.ศ. ๒๕๓๔ ง. พ.ศ. ๒๕๓๕

๗. พระมหากษัตริย์ไทยในข้อใดที่มีแนวพระราชดำริเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
ข. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ค. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ง. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๘. ข้อใดคือองค์ประกอบของ “เงื่อนไขความรู้” ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. ความรู้ ข. ความรอบคอบ ค. ความระมัดระวัง ง. ถูกทุกข้อ

๙. ทฤษฎีใหม่ขั้นต้นเป็นการจัดสรรพื้นที่ที่อยู่อาศัยและพื้นที่ทำกินโดยแบ่งพื้นที่ตามอัตราส่วนตรงตามข้อใด

- ก. ๔๐:๒๐:๓๐:๑๐ ข. ๔๐:๔๐:๑๐:๒๐ ค. ๓๐:๓๐:๓๐:๑๐ ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ลักษณะโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดาแบ่งออกเป็นกี่ประเภทตรงตามข้อใด

- ก. ๒ ประเภท ข. ๓ ประเภท ค. ๔ ประเภท ง. ๕ ประเภท

๑๑. ข้อใดคือวันที่ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์สืบราชสันตติวงศ์

- ก. ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙
ข. ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
ค. ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙
ง. ๕ ธันวาคม ๒๕๙๓

๑๒. กิจกรรม Bike for Dad เป็นกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงพระราชกรณียกิจในด้านใด

- ก. ด้านการศึกษา ข. การส่งเสริมสงเคราะห์
ข. ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ง. ด้านการเป็นแบบอย่างของลูก

๑๓. โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีจุดมุ่งหมายตามข้อใด

- ก. เพื่อพัฒนาด้านเกษตรกรรม
ข. เพื่อพัฒนาการศึกษาทางด้านการทหาร
ค. เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาแก่ผู้ยากไร้
ง. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและการศึกษาทางด้านการแพทย์

๑๔. ข้อใดคือสาเหตุสำคัญที่ทำให้คนไทยมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

- ก. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศ
- ข. คนไทยได้รับการปลูกฝังให้มีความรักต่อพระมหากษัตริย์ตั้งแต่เยาว์วัย
- ค. สถาบันพระมหากษัตริย์มีคุณูปการมากมายต่อคนไทยและสังคมไทย
- ง. พระมหากษัตริย์เปรียบเสมือนพ่อปกครองลูกในสังคมไทย

๑๕. ข้อใดแสดงถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ถูกต้องมากที่สุด

- ก. ทรงทำหน้าที่ในการบริหารประเทศ
- ข. ทรงทำหน้าที่ในการออกกฎหมายต่าง ๆ
- ค. ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ทุกศาสนาของอาเซียน
- ง. ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจ เป็นมิ่งขวัญของคนในชาติ