





วิชา งานเชื่อมและ โลหะแผ่นเบื้องต้น	เอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 2 งานเชื่อมแก๊ส	สัปดาห์ที่ 9
รหัสวิชา 20100-1004	งานเชื่อมเดินแนวไม่เต็มลวดเชื่อมทำราบ งานเชื่อมรอยต่อมุมไม่เต็มลวดเชื่อมทำราบ	จำนวน 4 ชั่วโมง

### สาระการเรียนรู้

- 2.6 ลักษณะของแก๊สอะเซทิลีนและแก๊สออกซิเจน
- 2.7 ตำแหน่งท่าเชื่อมและรอยต่อในงานเชื่อมแก๊ส

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะของแก๊สอะเซทิลีนและแก๊สออกซิเจนได้ถูกต้อง
2. อธิบายวิธีการเตรียมแก๊สอะเซทิลีนและแก๊สออกซิเจนได้ถูกต้อง
3. บอกตำแหน่งท่าเชื่อมในงานเชื่อมแก๊สได้ถูกต้อง
4. บอกชนิดของรอยต่อในงานเชื่อมแก๊สได้ถูกต้อง
5. ปฏิบัติงานเชื่อมเดินแนวไม่เต็มลวดเชื่อมทำราบได้ถูกต้อง
6. ปฏิบัติงานเชื่อมรอยต่อมุมไม่เต็มลวดเชื่อมทำราบได้ถูกต้อง
7. ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย รอบคอบ ประณีต ซื่อสัตย์ มีกิจนิสัยที่ดี และปลอดภัย

### การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. นำเข้าสู่บทเรียน ชี้แจงถึงเนื้อหาที่จะสอนในหน่วยการเรียน
3. สอน โดยเข้าสู่เนื้อหา ให้นักเรียนดูและปฏิบัติจากของจริงและจากสื่อการเรียน
4. นำความรู้มาใช้ ปฏิบัติตามใบฝึกทักษะปฏิบัติประจำหน่วย
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เพื่อประเมินผลการเรียน
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

### สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น
2. ใบความรู้เรื่อง 2.6 ลักษณะของแก๊สอะเซทิลีน และแก๊สออกซิเจน  
2.7 ตำแหน่งท่าเชื่อมและรอยต่อในงานเชื่อมแก๊ส
3. แบบฝึกหัดหลังเรียนและแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
4. ใบฝึกทักษะปฏิบัติประจำหน่วย

### งานที่มอบหมายและกิจกรรม

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำหน่วยและให้ปฏิบัติงานตามใบฝึกทักษะปฏิบัติ พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติสรุปผลตามใบฝึกทักษะปฏิบัติประจำหน่วย
2. ให้ค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มเติม พร้อมให้ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะมากขึ้น

### การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน(กิจนิสัย)
2. ประเมินผลจากคะแนนการทำแบบทดสอบประจำหน่วยหลังเรียน(ภาคทฤษฎี)
3. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานในใบฝึกทักษะปฏิบัติประจำหน่วย(ภาคปฏิบัติ)

## เกณฑ์การประเมินผล

### 1. ด้านความรู้

วัดผลจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละของแบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80-100	หมายความว่า	ผลการเรียนดีมาก
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70-79	หมายความว่า	ผลการเรียนดี
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60-69	หมายความว่า	ผลการเรียนพอใช้
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50-59	หมายความว่า	ผลการเรียนต่ำ
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายความว่า	ผลการเรียนต่ำต้องปรับปรุง

### 2. ด้านทักษะ

ประเมินผลจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละของใบฝึกทักษะปฏิบัติการประจำหน่วย โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80-100	หมายความว่า	ผลการปฏิบัติงานดีมาก
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70-79	หมายความว่า	ผลการปฏิบัติงานดี
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60-69	หมายความว่า	ผลการปฏิบัติงานพอใช้
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50-59	หมายความว่า	ผลการปฏิบัติงานต่ำ
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายความว่า	ผลการปฏิบัติงานต่ำต้องปรับปรุง

### 3. ด้านกิจนิสัย

ประเมินจากพฤติกรรม โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

5	หมายความว่า	กิจนิสัยดีมาก
4	หมายความว่า	กิจนิสัยดี
3	หมายความว่า	กิจนิสัยปานกลาง
2	หมายความว่า	กิจนิสัยต่ำ
1	หมายความว่า	กิจนิสัยต่ำต้องปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม (กิจนิสัย)

กิจนิสัย	พฤติกรรมพึง (พิจารณาข้อละ 1 คะแนน)
ความมีวินัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ</li> <li>2. ทรงผมถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ</li> <li>3. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ</li> <li>4. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแผนกและวิทยาลัยฯ</li> <li>5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ครูผู้สอนกำหนด</li> </ol>
มีความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน</li> <li>2. ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน</li> <li>3. ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจละเอียดรอบคอบ</li> <li>4. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด</li> <li>5. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</li> </ol>
มีความอดทน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความอดทนในการปฏิบัติงานในสภาพอากาศร้อน</li> <li>2. มีความอดทนในการปฏิบัติงานในสภาพที่หิว</li> <li>3. มีความอดทนในการปฏิบัติงานที่มีความยากลำบาก</li> <li>4. มีความอดทนในการปฏิบัติงานที่ครูมอบหมายให้ทำ</li> <li>5. มีความอดทนในการปฏิบัติงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด</li> </ol>
มีความซื่อสัตย์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง</li> <li>2. มีความซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายจากเพื่อนในกลุ่ม</li> <li>3. มีความซื่อสัตย์และจริงใจที่จะปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม</li> <li>4. มีความซื่อสัตย์และจริงใจต่องานที่ตนได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน</li> <li>5. มีความซื่อสัตย์ในสิ่งที่ตนเองกระทำแล้วเกิดความเสียหาย</li> </ol>
มีความคิดสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถในการจดจำปัญหาต่าง ๆ</li> <li>2. สามารถเลือกแนวคิดที่ดีที่สุดมาใช้แก้ปัญหา</li> <li>3. มีความสามารถในการค้นหาแนวทางใหม่ ๆ หรือวิธีการต่าง ๆ ที่แตกต่างกันมาแก้ปัญหา</li> <li>4. แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ</li> </ol>

	5. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากผู้สอน ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
<b>กิจนิสัย</b>	<b>พฤติกรรมพึงชี้</b> (พิจารณาข้อละ 1 คะแนน)
มีความสนใจใฝ่รู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสนใจใฝ่รู้ที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>2. ซักถามปัญหาข้อสงสัยต่าง ๆ จากครูผู้สอน</li> <li>3. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน</li> <li>4. มีการฝึกปฏิบัติงานซ้ำ ๆ กันหลาย ๆ ครั้ง เพื่อให้เกิดความชำนาญด้านทักษะ</li> <li>5. มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาแก้ไขปัญหา</li> </ol>
มีมนุษยสัมพันธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พูดยาและแสดงกริยาท่าทางที่สุภาพต่อผู้อื่น</li> <li>2. ช่วยเหลือและให้ความร่วมมือกับผู้อื่น</li> <li>3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>4. ยินดีและชื่นชมเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ</li> <li>5. กล่าวคำขอบคุณหรือขอโทษในสถานการณ์ที่เหมาะสม</li> </ol>
มีคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน และแสดงความเคารพต่อครู-อาจารย์</li> <li>2. ไม่พูดปดและพูดคำหยาบ</li> <li>3. ไม่เกรงและไม่เบียดเบียนเพื่อน</li> <li>4. มีความมีเมตตา กรุณา และการให้อภัย</li> <li>5. มีความเสียสละ ความสามัคคี ความ پاکเพียร อดทน และประหยัด</li> </ol>



--	--

หน่วยที่ 2

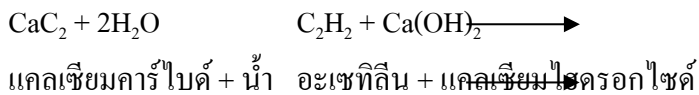
งานเชื่อมแก๊ส

สัปดาห์ที่ 9 งานเชื่อมเดินแนวไม้เติมลวดเชื่อมทำราบ  
งานเชื่อมรอยต่อมุมไม้เติมลวดเชื่อมทำราบ

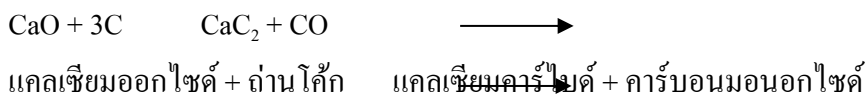


## 2.6 ลักษณะของแก๊สอะเซทิลีน และแก๊สออกซิเจน

**2.6.1 แก๊สอะเซทิลีน (Acetylene Gas)** แก๊สอะเซทิลีนเป็นสารประกอบไฮโดรคาร์บอน มีสัญลักษณ์ทางเคมี  $C_2H_2$  ประกอบด้วยคาร์บอน 92.3% และไฮโดรคาร์บอน 7.7% เป็นแก๊สติดไฟ เมื่อเผาไหม้รวมตัวกับแก๊สออกซิเจนให้เปลวไฟที่มีความร้อนสูงแก๊สอะเซทิลีนผลิตได้โดยการนำแคลเซียมคาร์ไบด์รวมกับน้ำ จะทำให้เกิดปฏิกิริยาทางเคมีขึ้น โดยคาร์บอนที่อยู่ในแคลเซียมคาร์ไบด์กับไฮโดรเจนที่อยู่ในน้ำจะรวมตัวกันเป็นแก๊สอะเซทิลีน ( $C_2H_2$ ) ดังสมการดังนี้



แคลเซียมคาร์ไบด์เป็นสารประกอบระหว่างแคลเซียมกับคาร์บอนมีสูตรทางเคมี คือ  $CaC_2$  ผลิตได้โดยนำหินปูน (Calcium Oxide) ไปเผาพร้อมกับถ่านโค้ก (Coke) ในเตาไฟฟ้า (Electro Furnace)



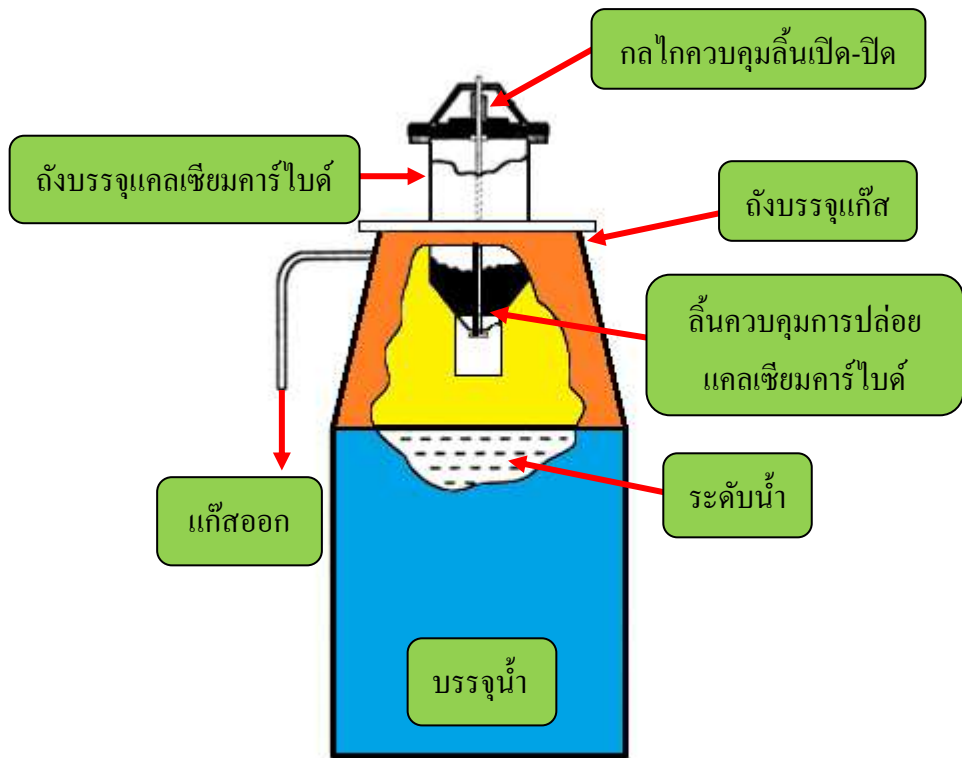
### คุณสมบัติของแก๊สอะเซทิลีน

1. ติดไฟได้ เมื่อรวมตัวกับออกซิเจนแล้วเปลวไฟให้ความร้อนสูงมากประมาณ  $6,000^\circ F$
2. ไม่มีสี มีกลิ่นฉุนรุนแรงคล้ายกระเทียม
3. เบากว่าอากาศปกติ
4. แก๊สอะเซทิลีน ละลายในของเหลวได้

### การผลิตแก๊สอะเซทิลีน

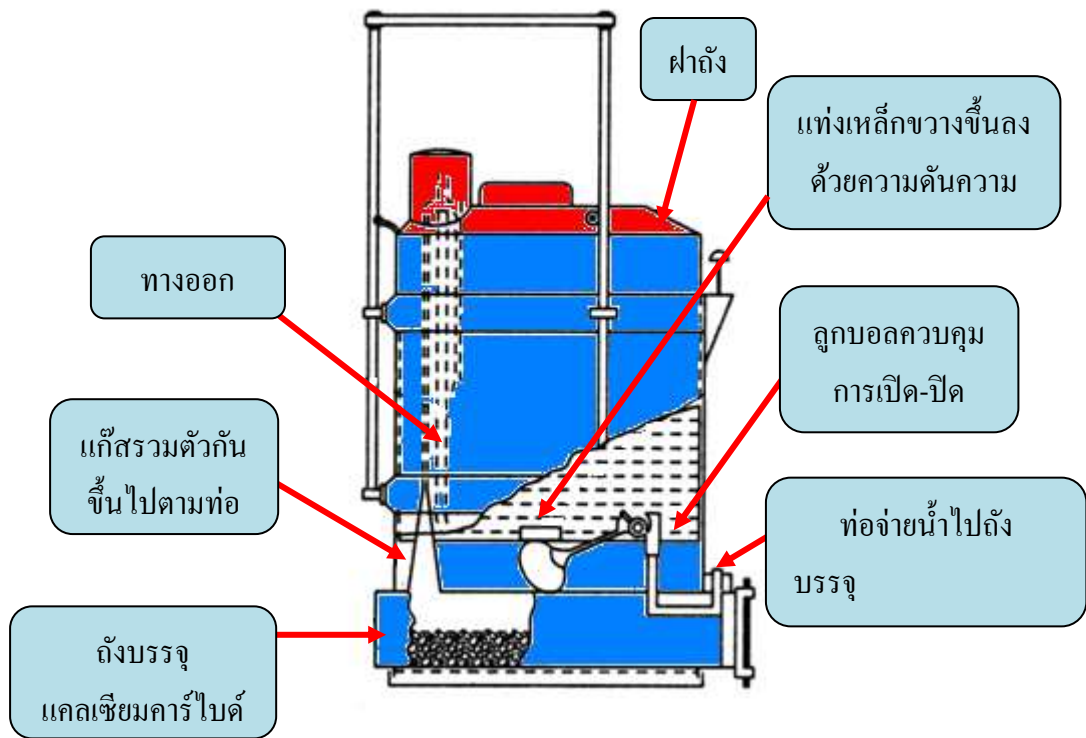
การผลิตแก๊สอะเซทิลีน ด้วยเครื่องกำเนิดแก๊สอะเซทิลีน (Acetylene Generators) แบ่งเป็น 2 ประเภทได้ดังนี้คือ

1. แบบเติมแคลเซียมคาร์ไบด์ลงน้ำ (Carbide to Water) จะแบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนล่างจะเป็นถังบรรจุน้ำขนาดใหญ่ ส่วนด้านบนจะบรรจุแคลเซียมคาร์ไบด์ เมื่อต้องการใช้งานจะปล่อยแคลเซียมคาร์ไบด์ลงในน้ำ แคลเซียมคาร์ไบด์จะทำปฏิกิริยากับน้ำอย่างรวดเร็ว แล้วเป็นแก๊สอะเซทิลีนลอยขึ้นข้างบนตามท่อแล้วถูกนำไปใช้งานดังแสดงในรูปที่ 2.82



รูปที่ 2.82 แสดงลักษณะถังผลิตแก๊สอะเซทิลีนแบบเติมแคลเซียมคาร์ไบด์ลงน้ำ

2. แบบเติมน้ำลงแคลเซียมคาร์ไบด์ (Water to Carbide) ถังจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนล่างจะเป็นที่บรรจุแคลเซียมคาร์ไบด์ โดยบรรจุไว้ในรางหรือกระบะโลหะที่ยกเข้าออกได้ ส่วนด้านบนจะบรรจุน้ำและที่ว่างสำหรับแก๊ส เมื่อต้องการใช้งานจะเปิดน้ำให้ไหลลงในกระบะแคลเซียมคาร์ไบด์ น้ำจะทำปฏิกิริยากับแคลเซียมคาร์ไบด์อย่างรวดเร็วเกิดเป็นแก๊สอะเซทิลีนขึ้นไปเก็บไว้ส่วนบน การผลิตแก๊สอะเซทิลีนแบบนี้จะแตกต่างจากแบบเติมแคลเซียมคาร์ไบด์ลงน้ำตรงที่จะสลับที่กันระหว่างน้ำกับแคลเซียมคาร์ไบด์ดังแสดงในรูปที่ 2.83



รูปที่ 2.83 แสดงลักษณะถังผลิตแก๊สอะเซทิลีนแบบเติมน้ำลงแคลเซียมคาร์ไบด์

**2.6.2 แก๊สออกซิเจน (Oxygen)** ออกซิเจนเป็นแก๊สชนิดหนึ่ง ที่มีความสำคัญมากในโลกต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ มีสัญลักษณ์ทางเคมีคือ  $O_2$  ในงานเชื่อมออกซิเจนเป็นแก๊สที่ช่วยให้ไฟติดแต่ไม่ติดไฟ เมื่อมีส่วนผสมที่สมบูรณ์จะทำให้เกิดความร้อนสูงสุด ทำให้โลหะละลายได้ ปริมาณของแก๊สออกซิเจนที่มีอยู่ในบรรยากาศที่ห่อหุ้มโลกนี้ประมาณ 21% มีไนโตรเจน ประมาณ 78% และอีก 1% เป็นแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไฮโดรเจนและอื่น ๆ แก๊สออกซิเจนที่รวมตัวกับแก๊สอะเซทิลีนแล้วให้ความร้อนในการเผาไหม้สูงสุดนั้นต้องเป็นออกซิเจนที่บริสุทธิ์

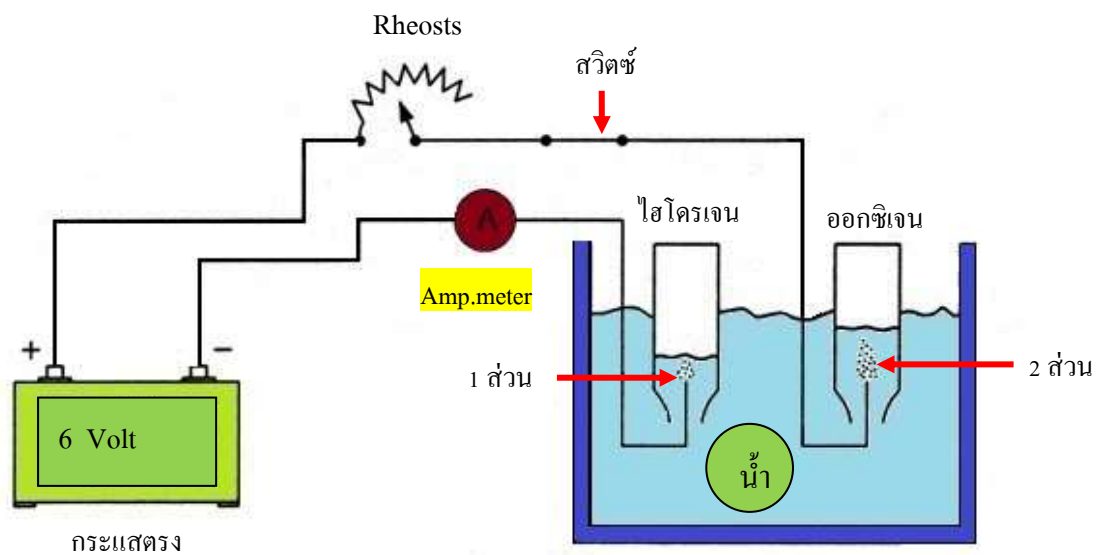
**คุณสมบัติของแก๊สออกซิเจน**

1. ไม่มีกลิ่น ไม่มีสี ไม่มีรส
2. เป็นได้ 3 สถานะ คือ แก๊ส ของเหลว และของแข็ง
3. ในสถานะของเหลวและของแข็ง จะมีสีน้ำเงินอ่อน
4. มีสถานะเป็นของเหลวที่อุณหภูมิ  $-183^{\circ}C$  และกลายเป็นของแข็งที่อุณหภูมิ  $-218^{\circ}C$

## การผลิตแก๊สออกซิเจน

การผลิตแก๊สออกซิเจนในทางอุตสาหกรรมมีอยู่ด้วยกัน 2 วิธีคือ

1. การผลิตแก๊สออกซิเจน โดยการแยกน้ำด้วยไฟฟ้า (Electrolysis) เนื่องจากน้ำมีสูตรทางเคมี คือ  $H_2O$  ประกอบด้วยธาตุไฮโดรเจนและออกซิเจนในอัตราส่วน 2 : 1 โดยปริมาตร เมื่อผ่านกระแสไฟฟ้าลงไปในน้ำ จะทำให้น้ำแยกตัวออกเป็นแก๊สไฮโดรเจนและแก๊สออกซิเจน การผลิตแก๊สออกซิเจนด้วยวิธีนี้ไม่นิยมใช้ในงานอุตสาหกรรมเนื่องจากต้นทุนการผลิตสูงดังแสดงในรูปที่ 2.84



รูปที่ 2.84 แสดงการผลิตแก๊สออกซิเจนโดยการแยกน้ำด้วยไฟฟ้า

2. การผลิตแก๊สออกซิเจน โดยการทำให้เป็นอากาศเหลว (Liquefying) วิธีนี้ทำได้โดยนำอากาศเข้าไปเก็บในถังเก็บหลังจากขจัดสิ่งสกปรกออกแล้วหลังจากนั้นทำให้เป็นอากาศเหลวโดยจะลดอุณหภูมิให้ต่ำลงจนถึง  $-200^{\circ}C$  ภายใต้อุณหภูมิสูง อากาศเหลวจะถูกส่งเข้าไปยังหอกลั่นเพื่อแยกแก๊สต่าง ๆ ออกจากกันตามความแตกต่างของจุดเดือด จากจุดเดือดที่แตกต่างกันนี้ทำให้สามารถแยกแก๊สไนโตรเจนออกจากแก๊สออกซิเจนได้ จากนั้นจะเพิ่มอุณหภูมิให้สูงขึ้นเมื่ออากาศเหลวร้อนถึง  $-196^{\circ}C$  แก๊สไนโตรเจนมีจุดเดือด ต่ำ อุณหภูมินี้ ก็จะระเหยออกมาเป็นอากาศเหลวที่เหลืออยู่ก็จะมีเพียงแก๊สออกซิเจนเหลวเท่านั้นและเมื่อลดความดันลงอีกแล้วก็เพิ่มอุณหภูมิประมาณ  $-183^{\circ}C$  แก๊สออกซิเจนเหลวจะเริ่มระเหยออกมาอีก จากนั้นก็นำแก๊สออกซิเจนที่ระเหยออกมาเข้าสู่ถังจัดเก็บทำให้ได้แก๊สออกซิเจนที่มีความบริสุทธิ์ถึง 99%

## 2.7 ตำแหน่งทำเชื่อมและรอยต่อในงานเชื่อมแก๊ส

2.7.1 ตำแหน่งทำเชื่อม (Welding Position) ตำแหน่งในการเชื่อมหรือทำเชื่อม คือ ตำแหน่งและทิศทางของการเชื่อมของแนวเชื่อมสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ตำแหน่งคือ

1. ทำราบ (Flat Position) ทำราบเป็นการเชื่อมชิ้นงานที่วางอยู่ในระนาบเดียวกันกับพื้นราบซึ่ง ไม่มีปัญหาเรื่องแรงดึงดูดของโลก จึงทำให้สามารถควบคุมการหลอมละลายของน้ำโลหะได้ง่าย จึงเป็นท่าเชื่อมที่เชื่อมง่ายกว่าท่าเชื่อมอื่น ๆ ดังแสดงในรูปที่ 2.85



รูปที่ 2.85 แสดงลักษณะท่าเชื่อมทำราบ

2. ทำระดับ (Horizontal Position) หรือทำขนานนอนเป็นการเชื่อมชิ้นงานที่วางอยู่ในแนวระดับซึ่งขนานกับแนวระนาบกับพื้น ในการเชื่อมท่าเชื่อมนี้ แรงดึงดูดของโลกจะมีผลต่อการเชื่อมทำให้แนวเชื่อมไหลย้อยลงด้านล่างเสมอทำให้เกิดข้อบกพร่อง คือ รอยแห้ว (Undercut) ของขอบด้านบนของแนวเชื่อมดังแสดงในรูปที่ 2.86



รูปที่ 2.86 แสดงลักษณะท่าเชื่อมทำขานนอน

3. ท่าตั้ง (Vertical Position) ท่าตั้งเป็นการเชื่อมชิ้นงานที่วางอยู่ในแนวตั้ง ซึ่งตั้งฉากกับแนวระดับ ในการเชื่อมท่าตั้งนี้แรงดึงดูดของโลก จะมีผลต่อการเชื่อมเช่นเดียวกับท่าขานนอน การเชื่อมท่าตั้งจะมีอยู่ 2 แบบ คือท่าตั้งเชื่อมขึ้น (Vertical Up) ซึ่งเหมาะกับการเชื่อมงานที่มีความหนา และท่าตั้งเชื่อมลง (Vertical Down) ซึ่งเหมาะกับการเชื่อมงานที่มีความหนาไม่มากนัก ดังแสดงในรูปที่ 2.87 และ 2.88



รูปที่ 2.87 แสดงลักษณะท่าเชื่อมท่าตั้งเชื่อมขึ้น



รูปที่ 2.88 แสดงลักษณะท่าเชื่อมทำตั้งเชื่อมลง

4. ท่าเหนือศีรษะ (Overhead Position) ท่าเหนือศีรษะเป็นการเชื่อมชิ้นงานที่วางอยู่ในแนวระนาบ ในระดับเหนือศีรษะของผู้เชื่อม การเชื่อมทำนี้จะยากกว่าท่าเชื่อมอื่นๆ เนื่องจากแรงดึงดูดของโลกจะทำให้ น้ำโลหะของแนวเชื่อมที่กำลังหลอมละลายไหลย้อยลงมา ซึ่งมีผลต่อการเชื่อมเป็นอย่างมาก เช่น เกิดข้อบกพร่องในรอยเชื่อมและอันตรายจากสะเก็ดไฟโลหะจากการเชื่อม ดังแสดงในรูปที่ 2.89



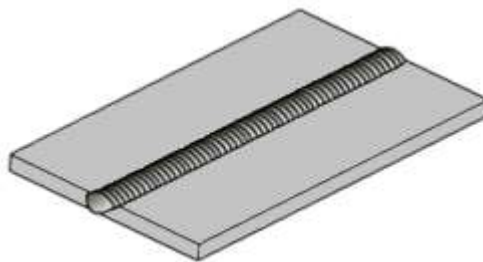
รูปที่ 2.89 แสดงลักษณะท่าเชื่อมท่าเหนือศีรษะ



**2.7.2 ชนิดของรอยต่อ (Joint of Type) ในงานเชื่อมโลหะ จะมีอยู่ 5 ลักษณะ ดังต่อไปนี้**

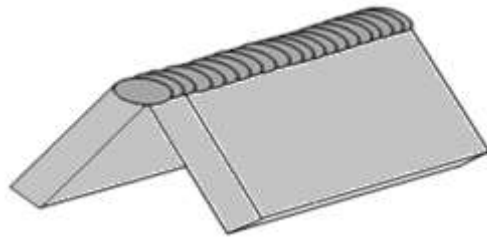
1. รอยต่อชน (Butt Joint)
2. รอยต่อมุม (Conner Joint)
3. รอยขอบ (Edge Joint)
4. รอยต่อเกย (Lap Joint)
5. รอยต่อตัวที (T-Joint)

**1. รอยต่อชน (Butt Joint)** คือการนำชิ้นงานสองชิ้นมาชนกัน โดยให้ขอบของชิ้นงานทั้งสองอยู่ในระดับเดียวกัน ซึ่งจะเว้นช่องว่างหรือไม่เว้นก็ได้ขึ้นอยู่กับความหนาของงานดังแสดงในรูปที่ 2.90



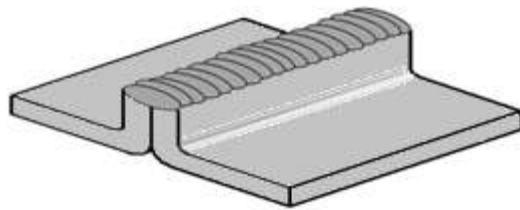
รูปที่ 2.90 แสดงลักษณะรอยต่อชน

2. รอยต่อมุม (Corner Joint)คือการนำขอบของชิ้นงานทั้งสองชิ้นมาชนกัน ในบริเวณปลายสุดของชิ้นงานเกิดเป็นมุมตั้งฉาก90องศาหรืออาจจะมากหรือน้อยกว่า 90องศา โดยจะเชื่อมด้านมุมในหรือด้านมุมนอกก็ได้ มีอยู่หลายลักษณะขึ้นอยู่กับารออกแบบ ดังแสดงในรูปที่ 2.91



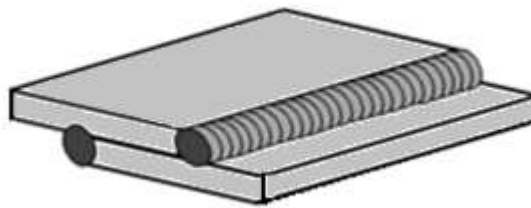
รูปที่ 2.91 แสดงลักษณะรอยต่อมุม

3. รอยต่อขอบ (Edge Joint) คือการนำขอบของชิ้นงานสองชิ้นมาชนกัน โดยให้ผิวงานทั้งสองชิ้นทาบแนบชิดกับขอบของงานทั้งสองโดยจะชิดและขนานกันไปตลอดแนวเชื่อมในการเชื่อมจะต้องเชื่อมที่ผิวหน้าของขอบชิ้นงาน ดังแสดงในรูปที่ 2.92



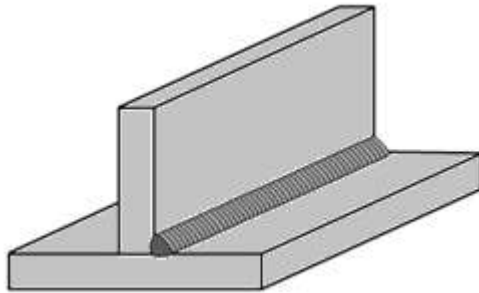
รูปที่ 2.92 แสดงลักษณะรอยต่อขอบ

4. รอยต่อเกย (Lap Joint) คือการนำชิ้นงานสองชิ้นมาวางในลักษณะเกยซ้อนกันแนวเชื่อมที่เกิดขึ้นจะรับแรงเฉือนได้ดีใช้กับการเชื่อมด้วยความต้านทาน เช่นเชื่อมจุดหรือใช้รอยเชื่อมอุดดังแสดงในรูปที่ 2.93



รูปที่ 2.93 แสดงลักษณะรอยต่อเกย

5.รอยต่อตัวที(T-Joint) คือการนำขอบของชิ้นงานชิ้นหนึ่งวางตั้งลงบนผิวชิ้นงานอีกชิ้นหนึ่งให้มีลักษณะเป็นรูปอักษรตัว Tจะบากงานหรือไม่ขึ้นอยู่กับความหนาของชิ้นงานรอยต่อรูปตัวทีจัดเป็นรอยเชื่อมแบบ ฟิลเล็ต(Fillet Weld)ดังแสดงในรูปที่ 2.94



รูปที่ 2.94 แสดงลักษณะรอยต่อตัวที

## สรุป

การผลิตแก๊สอะเซทิลีน ด้วยเครื่องกำเนิดแก๊สอะเซทิลีน (Acetylene Generators) แบ่งเป็น 2 ประเภทได้ดังนี้คือแบบเติมแคลเซียมคาร์ไบด์ลงน้ำ (Carbide to Water)และแบบเติมน้ำลงแคลเซียมคาร์ไบด์ (Water to Carbide)

การผลิตแก๊สออกซิเจนในทางอุตสาหกรรมมีอยู่ด้วยกัน 2 วิธีคือ การผลิตแก๊สออกซิเจนโดยการแยกน้ำด้วยไฟฟ้า (Electrolysis)และการผลิตแก๊สออกซิเจนโดยการทำให้เป็นอากาศเหลว (Liquefying)

ตำแหน่งท่าเชื่อมที่ใช้ในงานเชื่อมมีอยู่ 4 ท่าเชื่อม คือท่าราบ ท่าระดับหรือท่าขนานนอน ท่าตั้ง และท่าเหนือศีรษะ

ชนิดของรอยต่อที่เป็นพื้นฐานมีอยู่ 5 แบบคือ ต่อชน ต่อมุม ต่อขอบ ต่อเกย และต่อรูปตัวที ในการเชื่อมทุกครั้งผู้ปฏิบัติงานจะต้องจัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเชื่อมให้พร้อมรวมทั้งต้องศึกษาเทคนิควิธีการเชื่อมให้ถูกต้อง