

แผนการสอน	
วิชา งานระบบกักเก็บและอัดประจุยานยนต์ไฟฟ้า	ท-ป-น(1-3-2)
รหัสวิชา 30143-0006	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วยที่ 1 ความปลอดภัยในงานแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า ประวัติและวิวัฒนาการของแบตเตอรี่	จำนวน 4 ชั่วโมง

### 1. แนวคิดสำคัญ (Main Idea)

แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติ ส่วนประกอบ หลักการทำงานและวงจรไฟฟ้าของแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า ส่วนประกอบ หลักการทำงานและประเภทของเครื่องอัดประจุยานยนต์ไฟฟ้า

### 2.หัวข้อเรื่อง (Topics)

- 2.1 หลักการทำงานของแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า
- 2.2 ประโยชน์ของการบำรุงรักษาแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า
- 2.3 ความปลอดภัยของแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า
- 2.4 ประวัติความเป็นมาของแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า
- 2.5 วิวัฒนาการของแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า

### 3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives)

- 3.1 อธิบายหลักการบำรุงรักษาแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าได้
- 3.2 บอกประโยชน์ของการบำรุงรักษาแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าได้
- 3.3 บอกประวัติความเป็นมาของแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าได้
- 3.4 ตรวจสอบและบำรุงรักษาแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าได้ตามคู่มือได้
- 3.5 บอกวิวัฒนาการของแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าได้

### 4. สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

- 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการบำรุงรักษาแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าตามกำหนดเวลาและระยะทาง
- 4.2 บำรุงรักษาแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าได้ตามคู่มือ
- 4.3 แสดงการใช้อุปกรณ์หลักแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า
- 4.4 แสดงการตรวจสอบแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าก่อนการใช้งาน

## 5. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 5.1 การให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- 5.2 การให้ความเคารพครูอาจารย์และรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 5.3 การรู้จักให้อภัย
- 5.4 มีความรับผิดชอบ

## 6. กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p><b>1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <p>1.1 เช็คข้อมูลเรียน ตรวจสอบการเบี่ยงการแต่งกายอุปกรณ์การเรียน เช่น หนังสือ ปากกา ผ้าเช็ดมือ</p> <p>1.2 สนทนารถึงความสำคัญของประวัติความเป็นมาของแบบทดสอบยานยนต์ไฟฟ้า</p> <p>1.3 เตรียม เครื่องมืออุปกรณ์ ชุดสื่อการเรียน เกี่ยวกับ วิวัฒนาการและหลักการแบบทดสอบยานยนต์ไฟฟ้าประกอบการบรรยายและสาธิต</p> <p>1.4 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนทราบ</p> <p><b>2. ขั้นให้ความรู้</b></p> <p>2.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2.2 สังเกตการณ์แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความเหมาะสม</p> <p>2.3 กำหนดกลุ่มเรียน ตามสื่อชุดฝึก แนะนำ สังเกต เสนอแนะ ป้อนคำถาม</p> <p>2.4 อธิบายเพิ่มเติม ลดแทรกเนื้อหา</p>	<p>1.1 ให้ความร่วมมือ ยอมรับการตรวจ แสดงอุปกรณ์การเรียน</p> <p>1.2 ให้ความร่วมมือและตอบประเด็นปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไข</p> <p>1.3 นักเรียนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน</p> <p>1.4 รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ และปฏิบัติการ</p> <p>2.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2.2 นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ตามความสมัครใจ กลุ่มละ เท่าๆ กัน</p> <p>2.3 นักศึกษา เข้าประจำสถานีตามชุดฝึก ศึกษาใบความรู้ ใบงาน</p> <p>2.4 แสดงความคิดเห็น ซักถาม ถาม-ตอบปัญหา</p>

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
2.5 เปิดโอกาสให้นักเรียน ซักถาม และแนะนำ	2.5 นักเรียนซักถามปัญหา
2.6 อำนวยความสะดวก ช่วยจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์	2.6 นักเรียนจัดเตรียมมีอุปกรณ์ตามใบงาน
2.7 ครูผู้สอนควบคุมดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอนของใบงาน	2.7 นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ และสาธิติการ
2.8 ตรวจสอบความถูกต้องของงาน บันทึกคะแนน	2.8 นักเรียนส่งงาน
2.9 ทดสอบหลังเรียน	2.9 ทำแบบทดสอบด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์
2.10 ครูบันทึกแบบประเมินพฤติกรรม	2.10 นักเรียนถูกประเมินพฤติกรรมโดยไม่รู้ตัว
<b>3. ขั้นสรุป</b>	
3.1 ครูและผู้เรียน ร่วมกันสรุปบทเรียน อีกครั้งหนึ่งโดย อภิปราย ซักถาม	3.1 นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน โดยการ-
3.2 ควบคุมดูแลอำนวยความสะดวกและตรวจสอบความถูกต้อง	อภิปราย
3.3 แจ้งนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้มาราบรหัสการซ้อมเสริม	3.2 นักเรียนจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ และทำความสะอาด
	3.3 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์รับทราบผลการเรียนและวันนัดซ้อมเสริม

## 7. สื่อการสอน

- 7.1 ชุดฝึกแบบเตอรี่ของ yanyn ไฟฟ้า
- 7.2 power point
- 7.3 เครื่องฉายภาพ projector
- 7.4 คอมพิวเตอร์
- 7.5 ผลิตภัณฑ์แบบเตอรี่ของ yanyn ไฟฟ้า
- 7.6 ชุดฝึกชุดแบบเตอรี่ของ yanyn ไฟฟ้า

## 8. การวัดประเมินผลการเรียน

ด้านความรู้(Knowledge)	ด้านคุณธรรม(Attitude)	ด้านทักษะ(Skill)
1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายผล 2. ตรวจผลงานในใบงานและกิจกรรม และใบผลการปฏิบัติงาน 3. ผ่านเกณฑ์แบบทดสอบหลังเรียน	1. สังเกตจากความสนใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ 2. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรมความมุ่งมั่นและความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตทักษะในการวางแผนงาน 3. สังเกตทักษะในการปฏิบัติงานด้วยประณีต ความสะอาดเรียบร้อย 4. ความถูกต้องงานที่ทำ 5. ความสามารถของงานตามกำหนดเวลา

## 9. เครื่องมือวัดผลประเมินผล

- 9.1 แบบบันทึกคะแนน
- 9.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน
- 9.3 แบบทดสอบหลังเรียน

## 10. งานที่มอบหมาย

สืบค้น การเลือกใช้ชุดฝึกแบบเตอร์วิชยานยนต์ไฟฟ้า ส่ง

## 11. แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

- 11.1 ตำรา เอกสาร วารสารที่เกี่ยวข้องแบบเตอร์วิชยานยนต์ไฟฟ้า
- 11.2 น้ำยาเคลือบสีร้อนยนต์ น้ำมันเครื่อง น้ำยาเช็ดกระจกรถ ครีมขัดเคลือบสี ครีมเคลือบเบาะ
- 11.3 <http://www.google.com>

### บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ภาคเรียนที่...../.....

รหัสวิชา.....วิชา.....ระดับ.....ปีที่.....กลุ่ม.....

หน่วยที่.....ชื่อหน่วย.....เวลาเรียน.....ชั่วโมง....สอนครั้งที่.....

#### เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

1.....

2.....

3.....

#### การใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1.....

2.....

3.....

#### ผลการเรียนของนักศึกษา

วัน/เดือน/ปี	สาขา/กลุ่ม	มาเรียน(คน)	ขาดเรียน (คน)	มาเรียนสาย (คน)	การประเมินผลการเรียน (ผ่านเกณฑ์8คะแนน)	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน

#### สรุปผลการเรียน

.....

.....

#### การมอบหมายงาน

.....

.....

ลงชื่อ ..... ครุผู้สอน ลงชื่อ ..... หัวหน้าแผนกวิชา