

| แผนการสอน | |
|--|-----------------|
| วิชา งานระบบกักเก็บและอัดประจุยานยนต์ไฟฟ้า | ท-ป-น(1-3-2) |
| รหัสวิชา 30143-0006 | สอนครั้งที่ 1 |
| ชื่อหน่วยที่ 12 รูปแบบการชาร์จรถยนต์ยานยนต์ไฟฟ้าการเลือกใช้เครื่องอัดประจุยานยนต์ไฟฟ้า | จำนวน 8 ชั่วโมง |

1. แนวคิดสำคัญ (Main Idea)

แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติ ส่วนประกอบ หลักการทำงานและวงจรไฟฟ้าของแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า ส่วนประกอบ หลักการทำงานและประเภทของเครื่องอัดประจุยานยนต์ไฟฟ้า

2.หัวข้อเรื่อง (Topics)

- 2.1 รูปแบบการชาร์จยานยนต์ไฟฟ้า
- 2.2 การเลือกใช้เครื่องอัดประจุยานยนต์ไฟฟ้า

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives)

- 3.1 อธิบายรูปแบบการชาร์จยานยนต์ไฟฟ้าได้
- 3.2 อธิบายหลักการมาตราฐานการชาร์จยานยนต์ไฟฟ้าได้
- 3.3 สามารถเลือกใช้รูปแบบการชาร์จยานยนต์ไฟฟ้า
- 3.4 สามารถใช้เครื่องชาร์จยานยนต์ไฟฟ้าตามคู่มือได้

4. สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

- 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการชาร์จยานยนต์ไฟฟ้า
- 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการอัดประจุยานยนต์ไฟฟ้า
- 4.3 แสดงการใช้งานเครื่องชาร์จยานยนต์ไฟฟ้าได้

5. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 5.1 การให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- 5.2 การให้ความเคารพครูอาจารย์และรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 5.3 การรู้จักให้อภัย
- 5.4 มีความรับผิดชอบ

6. กิจกรรมการเรียนการสอน

| กิจกรรมผู้สอน | กิจกรรมผู้เรียน |
|--|---|
| <p>1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1.1 เช็คข้อมูลผู้เรียน ตรวจสอบการเบี่ยงการแต่งกายอุปกรณ์การเรียน เช่น หนังสือ ปากกา ผ้าเช็ดมือ</p> <p>1.2 สนทนารถึงรูปแบบการชาร์จสถานที่yanยนต์ไฟฟ้า การเลือกใช้เครื่องชาร์จสถานที่yanยนต์ไฟฟ้า</p> <p>1.3 เตรียม เครื่องมืออุปกรณ์ ชุดสื่อการเรียน เกี่ยวกับ รูปแบบการชาร์จสถานที่yanยนต์ไฟฟ้า การเลือกใช้เครื่องชาร์จสถานที่yanยนต์ไฟฟ้า ประกอบการบรรยายและสาธิต</p> <p>1.4 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนทราบ</p> | <p>1.1 ให้ความร่วมมือ ยอมรับการตรวจ แสดงอุปกรณ์การเรียน</p> <p>1.2 ให้ความร่วมมือและตอบประเด็นปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไข</p> <p>1.3 นักเรียนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน</p> <p>1.4 รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ และปฏิบัติการ</p> |
| <p>2. ขั้นให้ความรู้</p> <p>2.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2.2 สังเกตการณ์แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความเหมาะสม</p> <p>2.3 กำหนดกลุ่มเรียน ตามสื่อชุดฝึก แนะนำ สังเกต เสนอแนะ ป้อนคำถาม</p> <p>2.4 อธิบายเพิ่มเติม 竦ุดแทรกเนื้อหา</p> <p>2.5 เปิดโอกาสให้นักเรียน ซักถาม และแนะนำ</p> <p>2.6 อำนวยความสะดวก ช่วยจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์</p> <p>2.7 ครูผู้สอนควบคุมดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไป ตามขั้นตอนของใบงาน</p> <p>2.8 ตรวจสอบความถูกต้องของงาน บันทึกคะแนน</p> <p>2.9 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>2.10 ครุบันทึกแบบประเมินพฤติกรรม</p> | <p>2.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2.2 นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ตามความสมัครใจ กลุ่มละ เท่าๆ กัน</p> <p>2.3 นักศึกษา เข้าประจำสถานีตามชุดฝึก ศึกษาใบ ความรู้ ใบงาน</p> <p>2.4 แสดงความคิดเห็น ซักถาม ถาม-ตอบปัญหา</p> <p>2.5 นักเรียนซักถามปัญหา</p> <p>2.6 นักเรียนจัดเตรียมมืออุปกรณ์ตามใบงาน</p> <p>2.7 นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ และสาอิทธิการปฏิบัติงาน</p> <p>2.8 นักเรียนส่งงาน</p> <p>2.9 ทำแบบทดสอบด้วยความตั้งใจ และซื้อสัตย์</p> <p>2.10 นักเรียนถูกประเมินพฤติกรรมโดยไม่รู้ตัว</p> |

| | |
|---|---|
| 3. ขั้นสรุป | |
| 3.1 ครูและผู้เรียน ร่วมกันสรุปบทเรียน อีกรังหนึ่งโดย อภิปราย ซักถาม | 3.1 นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน โดยการ-อภิปราย |
| 3.2 ควบคุมดูแลอำนวยความสะดวกและความสะดวกและตรวจสอบความต้อง | 3.2 นักเรียนจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ และทำความสะอาด |
| 3.3 แจ้งนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้มาราชการซ้อม เสริม | 3.3 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์รับทราบผลการเรียนและวันนัดซ้อมเสริม |

7. สื่อการสอน

- 7.1 ชุดฝึกอัดประจุยานยนต์ไฟฟ้า
- 7.2 power point
- 7.3 เครื่องฉายภาพ projector
- 7.4 คอมพิวเตอร์
- 7.5 ชุดป้องกันและอุปกรณ์ความปลอดภัย

8. การวัดประเมินผลการเรียน

| ด้านความรู้(Knowledge) | ด้านคุณธรรม(Attitude) | ด้านทักษะ(Skill) |
|--|--|--|
| 1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายผล 2. ตรวจผลงานในใบงานและกิจกรรม และใบผลการปฏิบัติงาน 3. ผ่านเกณฑ์แบบทดสอบหลังเรียน | 1. สังเกตจากความสนใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ 2. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรมความมุ่งมั่นและความละเอียดรอบคอบในการทำงาน | 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตทักษะในการวางแผนงาน 3. สังเกตทักษะในการปฏิบัติงานด้วยประณีต ความสะอาดเรียบร้อย 4. ความต้องการที่ทำ 5. ความสามารถทำงานตามกำหนดเวลา |

9. เครื่องมือวัดผลประเมินผล

- 9.1 แบบบันทึกคะแนน
- 9.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน
- 9.3 แบบทดสอบหลังเรียน

10. งานที่มอบหมาย

สืบค้น การเลือกใช้ชุดฝึกแบบทดสอบวิชาของyanynต้าไฟฟ้า ส่ง

11. แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

- 11.1 ตำรา เอกสาร วารสารที่เกี่ยวข้องแบบทดสอบวิชาของyanynต้าไฟฟ้า
- 11.2 <http://www.google.com>

บันทึกหลังสอน

ลัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ภาคเรียนที่...../.....

รหัสวิชา.....วิชา.....ระดับ.....ปีที่.....กลุ่ม.....

หน่วยที่.....ชื่อหน่วย.....เวลาเรียน.....ชั่วโมง....สอนครั้งที่.....

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

1.....

2.....

3.....

การใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1.....

2.....

3.....

ผลการเรียนของนักศึกษา

| วัน/เดือน/ปี | สาขา/กลุ่ม | มาเรียน(คน) | ขาดเรียน (คน) | มาเรียนสาย (คน) | การประเมินผลการเรียน (ผ่านเกณฑ์8คะแนน) | |
|--------------|------------|-------------|------------------|--------------------|---|---------|
| | | | | | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

สรุปผลการเรียน

.....

.....

การมอบหมายงาน

.....

.....

ลงชื่อครุผู้สอน ลงชื่อหัวหน้าแผนกวิชา