



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

ชื่อวิชา โครงการงาน รหัสวิชา 30102-8502

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคนิคการผลิต

สาขางาน เครื่องมือกล

จัดทำโดย

นายชินนทร ต่อพงศกร

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

โครงการสอน

รหัสวิชา...30102-8502.... วิชา.....โครงการงาน.....0-2-2

จำนวนหน่วยกิต.....2.....หน่วยกิต เวลาเรียนต่อภาคเรียน.....36..... ชั่วโมง

จุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. เก็บข้อมูลวิเคราะห์สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลการดำเนินงานด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงาน ให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

หน่วยการเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วย


วิชา วิศวกรรม รหัสวิชา 30102-8502 0-2-2

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต เวลาเรียนต่อภาคเรียน 36 ชั่วโมง

ร.ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ /รายการสอน	สมรรถนะประจำหน่วย/เกณฑ์ ปฏิบัติงาน	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่
1	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำ โครงการ 1.1 บทนำ 1.2 ความหมายของโครงการ 1.3 ความสำคัญของโครงการ 1.4 ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ 1.5 ประเภทของโครงการ 1.6 รูปแบบของโครงการ 1.7 ลักษณะการจัดทำโครงการ 1.8 ขั้นตอนการทำโครงการ	สมรรถนะ - แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นการจัดทำโครงการ เกณฑ์การปฏิบัติงาน - อธิบายความรู้เบื้องต้นการ จัดทำโครงการได้ - ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วย ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตาม หลักความปลอดภัย	1	1 - 2
2	กระบวนการจัดทำโครงการ 2.1 บทนำ 2.2 การสำรวจความสนใจและความพร้อม 2.3 การวางแผนจัดทำโครงการ 2.4 การตัดสินใจเลือกโครงการ 2.5 การเสนอขออนุมัติโครงการ 2.6 การดำเนินงานตามโครงการ 2.7 การจัดทำรายงาน 2.8 การประเมินผลโครงการ 2.9 ทักษะกระบวนการในการจัด ทำโครงการ	สมรรถนะ - แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กระบวนการจัดทำโครงการ เกณฑ์การปฏิบัติงาน - อธิบายกระบวนการจัดทำ โครงการได้อย่างถูกต้อง - ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วย ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตาม หลักความปลอดภัย	2	3 - 4
3	การเลือกหัวข้อโครงการ 3.1 บทนำ 3.2 การเลือกโครงการของผู้เรียน 3.3 การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ 3.4 ประเภทหัวข้อโครงการ 3.5 เกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ 3.6 การตัดสินใจเลือกโครงการ	สมรรถนะ - แสดงความรู้เกี่ยวกับการเลือก หัวข้อโครงการ เกณฑ์การปฏิบัติงาน - สามารถอธิบายการการเลือก หัวข้อโครงการได้	3	5 - 6

		- ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตามหลักความปลอดภัย		
4	<p>การเขียนโครงการ</p> <p>4.1 บทนำ</p> <p>4.2 ความหมายการเขียนโครงการ</p> <p>4.3 ประเภทวิธีการเขียนโครงการ</p> <p>4.4 องค์ประกอบโครงการเขียนโครงการ</p> <p>4.5 ลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการ</p> <p>4.6 การใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการ</p> <p>4.7 การใช้ภาษาในการเขียนโครงการ</p> <p>4.8 ปัจจัยที่สนับสนุนการเขียน</p> <p>4.9 ปัญหาในการเขียนโครงการ</p>	<p>สมรรถนะ</p> <p>- แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ เกณฑ์ การปฏิบัติงาน</p> <p>- อธิบายหลักการการเขียนโครงการได้</p> <p>- ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตามหลักความปลอดภัย</p>	4-7	7 - 14
5	<p>การจัดทำโครงการ</p> <p>5.1 บทนำ</p> <p>5.2 การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ</p> <p>5.3 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.4 การดำเนินการจัดทำโครงการ</p> <p>5.5 การรายงานการจัดทำโครงการ</p> <p>5.6 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย</p>	<p>สมรรถนะ</p> <p>- แสดงความเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำโครงการ</p> <p>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</p> <p>- อธิบายการขั้นตอนจัดทำโครงการได้ถูกต้อง</p> <p>- ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตามหลักความปลอดภัย</p>	8-10	15 - 20
6	<p>การนำเสนอผลงาน</p> <p>6.1 ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน</p> <p>6.2 จุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงาน</p> <p>6.3 ความหมายการนำเสนอผลงาน</p> <p>6.4 ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน</p> <p>การนำเสนอผลงาน</p> <p>6.6 ลักษณะการนำเสนอที่ดี</p> <p>6.7 เทคนิคการนำเสนอผลงาน</p>	<p>สมรรถนะ</p> <p>- แสดงความเกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนอผลงาน</p> <p>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</p> <p>- อธิบายการขั้นตอนหลักการการนำเสนอผลงานได้ถูกต้อง</p>	11-13	21 - 26

	6.8 การใช้สื่อโสตทัศนประกอบ การนำเสนอผลงาน 6.9 คุณสมบัติของผู้นำเสนอผลงาน	- ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตามหลักความปลอดภัย		
7	การประเมินผลโครงการ 7.1 บทนำ 7.2 ความหมายของการประเมินผลโครงการ 7.3 ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ 7.4 จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ 7.5 ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการ 7.6 วิธีการประเมินผลโครงการการประเมินผลโครงการ 7.7 ประเภทของการประเมินผลโครงการ 7.8 ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ 7.9 รูปแบบการประเมินผลโครงการ 7.10 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ 7.11 การเขียนรายการประเมินผลโครงการ 7.12 ปัญหาของการประเมินผลโครงการ	สมรรถนะ - แสดงความเกี่ยวกับขั้นตอนการประเมินผลโครงการ เกณฑ์การปฏิบัติงาน - อธิบายการขั้นตอนการประเมินผลโครงการ ได้ถูกต้อง - ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตามหลักความปลอดภัย	14-15	27 - 30
8	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญา 8.1 ความหมายของนวัตกรรม 8.2 ประเภทของนวัตกรรม 8.3 สิ่งประดิษฐ์ 8.4 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 8.5 ข้อกำหนดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี 8.6 แบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 8.7 ขั้นตอนการนำผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ใหม่เข้าสู่ตลาด 8.8 ความหมายของทรัพย์สินทางปัญญา 8.9 ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา 8.10 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	สมรรถนะ - แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขั้นตอนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญาได้ เกณฑ์การปฏิบัติงาน - บอกความหมาย ประเภท นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญา - ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตามหลักความปลอดภัย	16-17	31 - 34
สอบปลายภาคเรียน			18	35 - 36

	แผนการจัดการเรียนรู้			
	ชื่อวิชา	โครงการ	หน่วยที่	1
	รหัสวิชา	30102-8502	สอนครั้งที่	1
	ชื่อหน่วย	ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	จำนวนชั่วโมง	2
ชื่อเรื่อง/งาน				
ความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ				

หัวข้อเรื่อง

1. ความหมายของโครงการ
2. ประเภทของโครงการวิชาชีพ
3. ประเภทของโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์
4. ประโยชน์ของโครงการ
5. การดำเนินโครงการ
6. ความหมายของการวิจัย
7. จุดมุ่งหมายในการทำวิจัย
8. ประโยชน์ของการวิจัย
9. การกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัย
10. การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการวิจัย
11. กำหนดประเด็นที่สนใจจากการวิเคราะห์ตนเอง
12. กำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงการวิจัย

สาระสำคัญ

การศึกษาความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ ประกอบด้วย การศึกษาความหมายของโครงการ ประเภทของโครงการวิชาชีพ ประเภทของโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประโยชน์ของโครงการ การดำเนินโครงการ ความหมายการวิจัย จุดมุ่งหมายของ การวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัย การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการวิจัย การกำหนดประเด็นที่สนใจและกำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ ในการจัดทำ
โครงการ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม หลังจากเรียนรู้เนื้อหาแล้วนักศึกษาสามารถ

1. บอกความหมายของโครงการได้
2. บอกประเภทของโครงการได้
3. บอกประเภทของโครงการวิชาชีพได้
4. บอกประโยชน์ของโครงการได้
5. อธิบายการดำเนินโครงการได้
6. อธิบายความหมายการวิจัยได้
7. บอกจุดมุ่งหมายของการวิจัยได้
8. บอกประโยชน์ของการวิจัยได้
9. กำหนดหัวข้อปัญหาวิจัยได้
10. บอกหลักการการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการวิจัยได้
11. กำหนดประเด็นที่สนใจจากการวิเคราะห์ตนเองได้
12. กำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงการวิจัยได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยชักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักศึกษาเกิดความสนใจ เห็นเป้าหมายในการเรียน ด้วยตัวอย่างโครงงาน <p>ชั้นการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของโครงงาน ด้วยสื่อ Power point 2. อธิบายประเภทของโครงงาน ด้วยสื่อ Power point 3. อธิบายประเภทของโครงงานวิชาชีพ ด้วยสื่อ Power point 4. อธิบายประโยชน์ของโครงงาน ด้วยสื่อ Power point 5. อธิบายวิธีการดำเนินโครงงาน ด้วยสื่อ Power point 6. อธิบายความหมายการวิจัย ด้วยสื่อ Power point 7. อธิบายจุดมุ่งหมายของการวิจัย ด้วยสื่อ Power point 8. อธิบายประโยชน์ของการวิจัย ด้วยสื่อ Power point 9. อธิบายถึงวิธีการกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัย ด้วยสื่อ Power point 10. อธิบายหลักการศึกษาค้นคว้าความเป็นไปได้ของโครงงานวิจัย ด้วยสื่อ Power point 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น 2. ช่วยกันตอบคำถาม 3. ทำแบบฝึกหัด

กิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ชั้นการเรียนการสอน (ต่อ)</p> <p>11. อธิบายวิธีการกำหนดประเด็นที่สนใจจากการวิเคราะห์ตนเอง ด้วยสื่อ Power point</p> <p>12. อธิบายวิธีการกำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงการวิจัย ด้วยสื่อ Power point</p> <p>ขั้นทดสอบหลังเรียน</p> <p>1. ครูผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ตามกลุ่มของตนเองโดยครูผู้สอนคอยสังเกตแต่ละกลุ่มขณะทำกิจกรรมและใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพร้อมทั้งคอยแนะนำกลุ่มที่ทำงานตามกิจกรรมที่กำหนดไม่ได้ เสร็จแล้วให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ หน้าชั้นเรียน</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระตามจุดประสงค์การเรียนรู้จากคำตอบของนักศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ตามหัวข้อโครงการที่นักศึกษานำเสนอเพื่อหาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ</p> <p>3. ครูผู้สอนนัดหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในหน่วยการเรียนรู้ต่อไป</p>	<p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. จับกลุ่มวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการจากตัวอย่าง</p> <p>3. จับกลุ่มวิเคราะห์กำหนดประเด็นที่สนใจ</p> <p>4. จับกลุ่มกำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงการ</p> <p>5. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>1. สรุปประเด็นปัญหาของกลุ่มตนเอง</p> <p>2. กำหนดกรอบแนวคิดของกลุ่มตนเอง</p>

สื่อการเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบความรู้
4. แบบฝึกหัด
5. เฉลยแบบฝึกหัด
6. แบบทดสอบหลังเรียน
7. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
8. แบบประเมินแบบฝึกหัด
9. แบบประเมินเจตคติ
10. สื่อ Power point

สื่อโสตทัศน

1. สื่อของจริง
2. เครื่องโปรเจคเตอร์
3. คอมพิวเตอร์

ตำรา หนังสืออ่านประกอบและแหล่งอ้างอิง

กาสั๊ก เต๊ะซันหมาก. เทคนิคการวิจัยเบื้องต้นจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

ธารอักษร จำกัด, 2549, หน้า 13-14.

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. การวิจัยทางการศึกษา : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2549, หน้า 33-36

เทียนฉาย กิระนันท์. สังคมศาสตร์วิจัย : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539, หน้า 4.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. คู่มือการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์.

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532, หน้า 2.

บุญเรียง ขจรศิลป์. เอกสารคู่มือแนวทางการสอนวิชาโครงการ การจัดทำโครงการโดยการใช

กระบวนการวิจัย บทที่ 1 : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป., หน้า 1-5.

ปารมี จันทร์นิมิต. คู่มือการจัดทำเอกสารประกอบโครงการ/โครงการ : วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2550, หน้า 3.

มนสิข สิทธิสมบูรณ์. ระเบียบวิธีวิจัย : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550, หน้า 10-15.

ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. เทคนิคการจัดการเรียนการสอน วิชา วิศวกรรม : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ม.ป.ป., หน้า 13-14.

วสันต์ ทองไทย. คู่มือแนวทางการสอนวิชา วิศวกรรม การจัดทำโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัย บทที่ 3 : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป., หน้า 19.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้า, 2538, หน้า 1.

โสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธ์. เอกสารแนะนำการใช้คู่มือแนวทางการสอนวิชา วิศวกรรม : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ม.ป.ป., หน้า 1-5.

วิธีการวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผล


1. แบบทดสอบหลังเรียน
2. แบบประเมินแบบฝึกหัด
3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีวัดและประเมินผล

1. ประเมินผลจากแบบทดสอบหลังเรียน
2. ประเมินผลจากแบบฝึกหัด
3. ประเมินผลจากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. แบบทดสอบหลังเรียน | 10 คะแนน |
| 2. แบบประเมินแบบฝึกหัด | 10 คะแนน |
| 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 10 คะแนน |

	แผนการจัดการเรียนรู้	
	ชื่อวิชา โครงการ	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 30102-8502	สอนครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วย กระบวนการจัดทำโครงการ	จำนวนชั่วโมง 2
ชื่อเรื่อง/งาน	กระบวนการจัดทำโครงการ	

หัวข้อเรื่อง

- 2.1 บทนำ
- 2.2 การสำรวจความสนใจและความพร้อม
- 2.3 การวางแผนจัดทำโครงการ
- 2.4 การตัดสินใจเลือกโครงการ
- 2.5 การเสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.6 การดำเนินงานตามโครงการ
- 2.7 การจัดทำรายงาน
- 2.8 การประเมินผลโครงการ
- 2.9 ทักษะกระบวนการในการจัด ทำโครงการ

สาระสำคัญ

การเขียนโครงร่างโครงการเป็นขั้นตอนที่สำคัญมากในการดำเนินโครงการ ถือว่าเป็นขั้นตอนการวางแผนการใช้ความคิดและจินตนาการเตรียมวิธีการต่าง ๆ เพื่อคัดเลือกวิธีการดำเนินโครงการ โดยมีองค์ประกอบ ในการเขียนโครงร่างโครงการ ดังนี้ การตั้งชื่อโครงการ, การเขียนความเป็นมาของโครงการ, การเขียนวัตถุประสงค์ของโครงการ, การเขียนขอบเขตของโครงการ, การเขียนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ, การเขียนคำนิยามศัพท์, การกำหนดวิธีดำเนินการโครงการ, การเขียนแผนดำเนินการตลอดโครงการ, การเขียนแผนงบประมาณในการดำเนินโครงการและการเขียนหนังสืออ้างอิง

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงร่างโครงการ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ตั้งชื่อโครงการได้
2. เขียนความเป็นมาของโครงการได้
3. เขียนวัตถุประสงค์ของโครงการได้
4. เขียนขอบเขตของโครงการได้
5. เขียนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับได้
6. เขียนคำนิยามศัพท์ได้
7. กำหนดวิธีดำเนินการโครงการได้
8. เขียนแผนดำเนินการตลอดโครงการได้
9. เขียนแผนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ
10. อ้างอิงแหล่งข้อมูลได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยซักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักศึกษาเกิดความสนใจ เห็นเป้าหมายในการเรียน ด้วยตัวอย่างโครงร่างโครงการ</p> <p>ชั้นการเรียนการสอน</p> <p>1. อธิบายเรื่องการตั้งชื่อโครงการ ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>2. อธิบายเรื่องการเขียนความเป็นมาของโครงการ ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>3. อธิบายเรื่องการเขียนวัตถุประสงค์ของโครงการ ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>4. อธิบายเรื่องการเขียนขอบเขตของโครงการ ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>5. อธิบายเรื่องการเขียนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p>	<p>1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมกันในการเสนอโครงการตามความคิดของตนเอง</p> <p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ช่วยกันตอบคำถาม</p>

กิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ขั้นการเรียนการสอน (ต่อ)</p> <p>6. อธิบายเรื่องการเขียนคำนิยามศัพท์ ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>7. อธิบายเรื่องการกำหนดวิธีดำเนินการโครงการ ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>8. อธิบายเรื่องการเขียนแผนดำเนินการตลอดโครงการ ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>9. อธิบายเรื่องการเขียนแผนงบประมาณในการดำเนินโครงการ ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>10. อธิบายเรื่องการอ้างอิงแหล่งข้อมูลด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>11. ชักถามนักศึกษาในเนื้อหาที่ได้อธิบายไปแล้ว</p>	
<p>ขั้นทดสอบหลังเรียน</p> <p>1. ครูผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนตามกลุ่มของตนเองโดยครูผู้สอนคอยสังเกตแต่ละกลุ่มขณะทำกิจกรรมและใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพร้อมทั้งคอยแนะนำกลุ่มที่ทำงานตามกิจกรรมที่กำหนดไม่ได้ เสร็จแล้วให้แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. จับกลุ่ม วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ ของโครงการจากตัวอย่าง</p> <p>3. จับกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>4. จับกลุ่มเขียนโครงร่างโครงการ</p> <p>5. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนองาน หน้าชั้นเรียน</p>
<p>ขั้นสรุป</p> <p>1. ครูผู้สอนสรุป เนื้อหาสาระ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้จากคำตอบของนักศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ตามหัวข้อโครงการที่นักศึกษานำเสนอเพื่อหาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ</p> <p>3. ครูผู้สอนนัดหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในหน่วยการเรียนต่อไป</p>	<p>1. นักศึกษา ในกลุ่มสรุปหัวข้อโครงการ ของกลุ่มตนเอง</p>

สื่อการเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบความรู้
4. แบบฝึกหัด
5. เฉลยแบบฝึกหัด
6. แบบทดสอบหลังเรียน
7. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
8. แบบประเมินจุดประสงค์การเรียนการสอน
9. แบบประเมินเจตคติ
10. สื่อ Power point

สื่อโสตทัศน

1. สื่อของจริง
2. เครื่องโพรเจคเตอร์
3. คอมพิวเตอร์

ตำรา หนังสืออ่านประกอบและแหล่งอ้างอิง

กาสั๊ก เตชะชั้นหมาก. เทคนิคการวิจัยเบื้องต้นจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ธารอักษร จำกัด, 2549, หน้า 146-167.

บุญเรียง ขจรศิลป์. เอกสารคู่มือแนวทางการสอนวิชาโครงการ การจัดทำโครงการโดยการใช้กระบวนการวิจัย บทที่ 1: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป., หน้า 6-17.

ปารมี จันทรมิตรี. คู่มือการจัดทำเอกสารประกอบโครงการ/โครงการ : วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2550, หน้า 13-20.

มนสิข สิริสมบุญ. ระเบียบวิธีวิจัย : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550, หน้า 21-38.

วิธีการวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผล


1. แบบทดสอบหลังเรียน
2. แบบประเมินแบบฝึกหัด
3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีวัดและประเมินผล

1. ประเมินผลจากแบบทดสอบหลังเรียน
2. ประเมินผลจากแบบฝึกหัด
3. ประเมินผลจากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. แบบทดสอบหลังเรียน | 10 คะแนน |
| 2. แบบประเมินแบบฝึกหัด | 10 คะแนน |
| 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 10 คะแนน |

	แผนการจัดการเรียนรู้			
	ชื่อวิชา	โครงการ	หน่วยที่	3
	รหัสวิชา	30102-8502	สอนครั้งที่	3
	ชื่อหน่วย	การเลือกหัวข้อโครงการ	จำนวนชั่วโมง	2
ชื่อเรื่อง/งาน				การเลือกหัวข้อโครงการ

หัวข้อเรื่อง

- 3.1 บทนำ
- 3.2 การเลือกโครงการของผู้เรียน
- 3.3 การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ
- 3.4 ประเภทหัวข้อโครงการ
- 3.5 เกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ
- 3.6 การตัดสินใจเลือกโครงการ

สาระสำคัญ

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นขั้นตอนที่ผู้วิจัยได้มาจากการศึกษาค้นคว้าและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย แนวคิดทฤษฎี หลักการ ข้อเท็จจริง แนวความคิดของผู้รู้ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยทั้งหมดจะต้องสัมพันธ์กับปัญหาการวิจัย โดยผู้วิจัยจะต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แหล่งของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประโยชน์ของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หลักการเขียนรายงานการศึกษางานวิจัย การจัดลำดับและการจัดวางหัวข้อ การย่อหน้า การเว้นวรรค และเว้นช่องไฟ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การเขียนอัญพจน์ การเขียนอ้างอิง ขั้นตอนการสืบค้นและการคัดเลือกเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัยต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกจุดมุ่งหมายของศึกษาเอกสาร งานวิจัย ทฤษฎีและหลักการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้
2. บอกแหล่งของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้
3. บอกขั้นตอนการสืบค้นและการคัดเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้
4. บอกหลักการเขียนรายงานการศึกษางานวิจัยได้
5. สามารถจัดลำดับและจัดวางหัวข้อในรายงานการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้

6. สามารถย่อหน้า เว้นวรรค และเว้นช่องไฟในรายงานการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้
7. สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอนในรายงานการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้
8. สามารถเขียนอัญพจน์ในรายงานการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้
9. สามารถเขียนอ้างอิงในรายงานการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้
10. บอกขั้นตอนการสืบค้นและการคัดเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยชักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักศึกษาเกิดความสนใจ เห็นเป้าหมายในการเรียน ด้วยคำถามถึงวิธีการใช้งานห้องสมุด ในการหาข้อมูล โดยให้นักศึกษาเล่าจากประสบการณ์ตนเอง</p> <p>ชั้นการเรียนการสอน</p> <p>1. อธิบายเรื่องจุดมุ่งหมายการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>2. อธิบายเรื่องแหล่งของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>3. อธิบายเรื่องประโยชน์ของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>4. อธิบายเรื่องหลักการเขียนรายงานการศึกษางานวิจัย ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>5. อธิบายเรื่องการจัดลำดับและการจัดวางหัวข้อ ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>6. อธิบายเรื่องการย่อหน้า การเว้นวรรค และเว้นช่องไฟด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>7. อธิบายเรื่องการใช้เครื่องหมายวรรคตอน ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>8. อธิบายเรื่องการเขียนอัญพจน์ ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>9. อธิบายเรื่องการเขียนอ้างอิงด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>10. อธิบายเรื่องขั้นตอนการสืบค้นและการคัดเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p>	<p>1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ช่วยกันตอบคำถาม</p>

กิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ขั้นทดสอบหลังเรียน</p> <p>1. ครูผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ตามกลุ่มของตนเองโดยครูผู้สอนคอยสังเกตแต่ละกลุ่มขณะทำกิจกรรมและใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพร้อมทั้งคอยแนะนำกลุ่มที่ทำงานตามกิจกรรมที่กำหนดไม่ได้ เสร็จแล้วให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ หน้าชั้นเรียน</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระตามจุดประสงค์การเรียนรู้จากคำตอบของนักศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ตามหัวข้อโครงการที่นักศึกษานำเสนอเพื่อกำหนดขอบเขตของการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ครูผู้สอนนัดหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในหน่วยการเรียนรู้ต่อไป</p>	<p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. จับกลุ่มวิเคราะห์ขอบเขต</p> <p>3. จับกลุ่มเขียนหัวข้อในการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของกลุ่มตนเอง</p> <p>4. จับสืบค้นตามหัวข้อที่กำหนดแล้วเขียนผังหัวข้อของกลุ่มตนเอง</p> <p>5. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>1. นักศึกษาในกลุ่มสรุปขอบเขตของการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวัตรกรรมของกลุ่มตนเอง</p>

สื่อการเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบความรู้
4. แบบฝึกหัด
5. เฉลยแบบฝึกหัด
6. แบบทดสอบหลังเรียน
7. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
8. แบบประเมินจุดประสงค์การเรียนการสอน
9. แบบประเมินเจตคติ

10. สื่อ Power point

สื่อโสตทัศน

1. สื่อของจริง
2. เครื่องโปรเจคเตอร์
3. คอมพิวเตอร์

ตำรา หนังสืออ่านประกอบและแหล่งอ้างอิง

คู่มือการจัดทำสารนิพนธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับ พ.ศ. 2550

เชิดศักดิ์ โขवासินธุ์. การวิจัยทางการศึกษา : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2549, หน้า 43-45.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. คู่มือการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532, หน้า 4-6.

มนสิข สัทธสมบุรณ์. ระเบียบวิธีวิจัย : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550, หน้า 39-45.

ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. หลักการวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2550, หน้า 59-93.

วิธีการวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผล


1. แบบทดสอบหลังเรียน
2. แบบประเมินแบบฝึกหัด
3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีวัดและประเมินผล

1. ประเมินผลจากแบบทดสอบหลังเรียน
2. ประเมินผลจากแบบฝึกหัด
3. ประเมินผลจากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. แบบทดสอบหลังเรียน | 10 คะแนน |
| 2. แบบประเมินแบบฝึกหัด | 10 คะแนน |
| 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 10 คะแนน |

	แผนการจัดการเรียนรู้	
	ชื่อวิชา โครงการ	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 30102-8502	สอนครั้งที่ 4 -7
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	จำนวนชั่วโมง 8
ชื่อเรื่อง/งาน การเขียนโครงการ		

หัวข้อเรื่อง

- 4.1 บทนำ
- 4.2 ความหมายการเขียนโครงการ
- 4.3 ประเภทวิธีการเขียนโครงการ
- 4.4 องค์ประกอบการเขียนโครงการ
- 4.5 ลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการ
- 4.6 การใช้ถ้อยคำ ส่วนวนในการเขียนโครงการ
- 4.7 การใช้ภาษาในการการเขียนโครงการ
- 4.8 ปัจจัยที่สนับสนุนการเขียน
- 4.9 ปัญหาในการเขียนโครงการ

สาระสำคัญ

การให้บริการทางวิชาการในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบและวิธีการให้บริการอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะการบริการข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต ดังนั้นการสืบค้นต้องมีความรู้เข้าใจเรื่อง การบริการบนอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เครื่องมือในการค้นหาข้อมูลบนเว็ลด์ไวด์เว็บ การค้นหาข้อมูลในเว็ลด์ไวด์เว็บ เทคนิคการสืบค้นสารสนเทศบนเว็ลด์ไวด์เว็บ แหล่งสารสนเทศในการสืบค้นด้วยระบบโอแพค แนวคิดทางด้านอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตทางการศึกษา การสืบค้นเอกสารและงานวิจัยโดยใช้ www.google.com และการสืบค้นเอกสารและงานวิจัยโดยใช้ www.watpon.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเขียนโครงการ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายหลักการเขียนโครงการ
2. บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการ

3. บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการ
- 4 อธิบายองค์ประกอบการเขียนโครงการ
- 5 สามารถเรียงลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการ
- 6 สามารถใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการ
- 7 บอกการใช้ภาษาในการการเขียนโครงการ
- 8 อธิบายปัจจัยที่สนับสนุนการเขียนโครงการ
- 9 เข้าใจปัญหาในการเขียนโครงการ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยซักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักศึกษาเกิดความสนใจ เห็นเป้าหมายในการเรียน ด้วยการยกตัวอย่างในการสืบค้นงานวิจัยจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>ขั้นการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. อธิบายเรื่องบริการบนอินเทอร์เน็ตด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>2. อธิบายเรื่องการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>3. อธิบายเรื่องเครื่องมือในการค้นหาข้อมูลบนเว็ลด์ไวด์เว็บด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>4. อธิบายเรื่องการค้นหาข้อมูลในเว็ลด์ไวด์เว็บด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p>	<p>1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ช่วยกันตอบคำถาม</p>

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (ต่อ)

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ขั้นการเรียนรู้การสอน (ต่อ)</p> <p>5. อธิบายเรื่อง เทคนิคการสืบค้น สารสนเทศบน เวิลด์ไวด์เว็บด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>6. อธิบายเรื่องแหล่งสารสนเทศในการสืบค้นด้วยระบบโอแพค ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>7. อธิบายเรื่องแนวคิดทางด้านอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>8. อธิบายเรื่องประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตทางการศึกษา ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>9. อธิบายเรื่องการสืบค้นเอกสารและงานวิจัยโดยใช้ www.google.com ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>10. อธิบายเรื่องการสืบค้นเอกสารและงานวิจัยโดยใช้ www.watpon.com ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>ขั้นทดสอบหลังเรียน</p> <p>1. ครูผู้สอนคอยสังเกตแต่ละกลุ่มขณะทำกิจกรรมและใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพร้อมทั้งคอยแนะนำกลุ่มที่ทำงานตามกิจกรรมที่กำหนดไม่ได้</p> <p>2. ครูผู้สอนตรวจสอบงานวิจัยที่สืบค้นจากอินเทอร์เน็ตเพื่อนำไปเสริมในบทที่ 2 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ของแต่ละกลุ่ม</p>	<p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ตามกลุ่มของตนเอง</p> <p>3. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p>

กิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระตามจุดประสงค์การเรียนรู้จากคำตอบของนักศึกษา 2. ครูผู้สอนตรวจงานวิจัยที่แต่ละกลุ่มได้สืบค้นจากอินเทอร์เน็ตในรูปแบบแผ่น CD 3. ครูผู้สอนนัดหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในหน่วยการเรียนรู้ต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปหาข้อมูลเพิ่มเติมตามหัวข้อที่กลุ่มกำหนดและพิมพ์มาส่งในสัปดาห์ต่อไป

สื่อการเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบความรู้
4. แบบฝึกหัด
5. เฉลยแบบฝึกหัด
6. แบบทดสอบหลังเรียน
7. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
8. แบบประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
9. แบบประเมินเจตคติ
10. สื่อ Power point

สื่อโสตทัศน

1. สื่อของจริง
2. เครื่องโปรเจคเตอร์
3. คอมพิวเตอร์

ตำรา หนังสืออ่านประกอบและแหล่งอ้างอิง

คณะอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สารนิเทศและการศึกษาค้นคว้า. ชลบุรี : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาควิชามนุษยศาสตร์. การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด.

กรุงเทพ : ทริปเพิ้ล เซเว่น มัลติเทค, 2547.

ฉาตยา ฉาบนาค. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น : บริษัท เอส.พี.ซี. พรินติ้ง จำกัด, 2547, หน้า 80-85.

มาลา เล็กข่อม. ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ. กรุงเทพ : จิตรวัฒน์, 2548.

ลัดดาวลัย วณิชชานัย และ ชุตินา วิทยกุล. การเรียนรู้อินเทอร์เน็ต. กรุงเทพ : พิสิทธ์เซ็นเตอร์, 2546, หน้า 2-3.

สุนน ถนอมเกียรติ. การใช้ห้องสมุดและแหล่งสารนิเทศ กรุงเทพ : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2540.

สุนี เลิศแสวงกิจ และ พิเศษฐ์ กาญจนพิมาย. ห้องสมุดกับการเรียนรู้สารสนเทศ กรุงเทพ : วังอักษร, 2550.

วิธีการวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผล


1. แบบทดสอบหลังเรียน
2. แบบประเมินแบบฝึกหัด
3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีวัดและประเมินผล

1. ประเมินผลจากแบบทดสอบหลังเรียน
2. ประเมินผลจากแบบฝึกหัด
3. ประเมินผลจากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. แบบทดสอบหลังเรียน | 10 คะแนน |
| 2. แบบประเมินแบบฝึกหัด | 10 คะแนน |
| 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 10 คะแนน |

	แผนการจัดการเรียนรู้			
	ชื่อวิชา	โครงการ	หน่วยที่	5
	รหัสวิชา	30102-8502	สอนครั้งที่	8 - 10
	ชื่อหน่วย	การจัดทำโครงการ	จำนวนชั่วโมง	6
ชื่อเรื่อง/งาน				การจัดทำโครงการ

หัวข้อเรื่อง

- 5.1 บทนำ
- 5.2 การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ
- 5.3 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 5.4 การดำเนินการจัดทำโครงการ
- 5.5 การรายงานการจัดทำโครงการ
- 5.6 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย

สาระสำคัญ

การพัฒนานวัตกรรมประกอบด้วย การลำดับขั้นตอนวิธีการพัฒนานวัตกรรม ร่วมทั้งการศึกษา นวัตกรรมต้นแบบสู่กระบวนการออกแบบสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม จนสู่ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรมจากการ ออกแบบหรือพัฒนาได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. สามารถอธิบายหลักการจัดทำโครงการ
2. เข้าใจการคิดและเลือกหัวข้อโครงการ
3. สามารถจัดการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
4. สามารถดำเนินการจัดทำโครงการ
5. สามารถรายงานการจัดทำโครงการ
6. เข้าใจหลักการของจรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยชักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักศึกษาเกิดความสนใจ เห็นเป้าหมายในการเรียน ด้วยการยกตัวอย่างประสบการณ์ของรุ่นพี่ที่ผ่านมาโดยเน้นย้ำความสำคัญของขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม</p> <p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <p>1. อธิบายเรื่องการลำดับขั้นตอนวิธีการพัฒนานวัตกรรมด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>2. อธิบายเรื่องการออกแบบสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>3. อธิบายเรื่องการสร้างนวัตกรรมจากการออกแบบหรือพัฒนาด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>ขั้นทดสอบหลังเรียน</p> <p>1. ครูผู้สอนคอยสังเกตแต่ละกลุ่มขณะทำกิจกรรมและใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพร้อมทั้งคอยแนะนำกลุ่มที่ทำงานตามกิจกรรมที่กำหนดไม่ได้</p> <p>2. ครูผู้สอนตรวจสอบแนวทางการออกแบบพัฒนานวัตกรรมของแต่ละกลุ่ม</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระตามจุดประสงค์การเรียนรู้จากคำตอบของนักศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนตรวจสอบแนวการพัฒนาของนวัตกรรมของแต่ละกลุ่มโดยวัตถุประสงค์และขอบเขตที่เสนอของแต่ละกลุ่มเป็นแนวทาง</p> <p>3. ครูผู้สอนนัดหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในหน่วยการเรียนต่อไป</p>	<p>1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ช่วยกันตอบคำถาม</p> <p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนตามกลุ่มของตนเอง</p> <p>3. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปหาข้อมูลวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมมาในสัปดาห์ต่อไป</p>

สื่อการเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบความรู้
4. แบบฝึกหัด
5. เฉลยแบบฝึกหัด
6. แบบทดสอบหลังเรียน
7. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
8. แบบประเมินจุดประสงค์การเรียนการสอน
9. แบบประเมินเจตคติ
10. สื่อ Power point

สื่อโสตทัศน

1. สื่อของจริง
2. เครื่องโปรเจคเตอร์
3. คอมพิวเตอร์

ตำรา หนังสืออ่านประกอบและแหล่งอ้างอิง

โกสินทร์ จำนงไทย. ระเบียบและวิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2547, หน้า 121-128.

บุญเรียง ขจรศิลป์. เอกสารคู่มือแนวทางการสอนวิชาโครงงาน การจัดทำโครงงานโดยการใช้กระบวนการวิจัย บทที่ 1 : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป., หน้า 1-5.

วสันต์ ทองไทย. คู่มือแนวทางการสอนวิชาโครงงาน การจัดทำโครงงานโดยการใช้กระบวนการวิจัย บทที่ 3 : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป., หน้า 19.

สมศักดิ์ จิตรมณีและคณะ. การพัฒนาเครื่องฉายภาพสามมิติสำหรับครูผู้สอนเพื่อใช้เป็นสื่อ การสอน : เอกสารประกอบการสอน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา, 2551, หน้า 10-40.

วิธีการวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผล


1. แบบทดสอบหลังเรียน
2. แบบประเมินแบบฝึกหัด
3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีวัดและประเมินผล

1. ประเมินผลจากแบบทดสอบหลังเรียน
2. ประเมินผลจากแบบฝึกหัด
3. ประเมินผลจากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. แบบทดสอบหลังเรียน | 10 คะแนน |
| 2. แบบประเมินแบบฝึกหัด | 10 คะแนน |
| 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 10 คะแนน |

	แผนการจัดการเรียนรู้		
	ชื่อวิชา	โครงการงาน	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา	30102-8502	สอนครั้งที่ 11 - 13
	ชื่อหน่วย	การนำเสนอผลงาน	จำนวนชั่วโมง 6
ชื่อเรื่อง/งาน การนำเสนอผลงาน			

หัวข้อเรื่อง

- 6.1 ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน
- 6.2 ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน
- 6.3 ความหมายการนำเสนอผลงาน
- 6.4 ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน
- 6.5 ลักษณะการนำเสนอที่ดี
- 6.6 เทคนิคการนำเสนอผลงาน
- 6.7 การใช้สื่อโสตทัศนประกอบการนำเสนอผลงาน
- 6.8 คุณสมบัติของผู้นำเสนอผลงาน

สาระสำคัญ

ในบทนี้ จะกล่าวถึงรูปแบบและวิธีการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือโครงงานวิจัยโดยส่วนใหญ่จะมีหลักคล้าย ๆ กัน ส่วนรายละเอียดปลีกย่อยจะแตกต่างกัน ซึ่งเป็นรายละเอียดสำคัญที่ผู้นำเสนอควรใส่ใจที่ว่าสำคัญเพราะว่ารายละเอียดปลีกย่อยเหล่านี้จะมีผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวของผู้นำเสนอได้ โดยนักศึกษาจะต้องศึกษาความหมายของการนำเสนอข้อมูล ความสำคัญของการนำเสนอ ปัจจัยที่ทำให้การนำเสนอมีประสิทธิภาพ การนำเสนอข้อมูล โปรแกรมการนำเสนอข้อมูล (Graphic Presentation Program) หลักการนำเสนองานด้วยโปรแกรม Power point เทคนิคการนำเสนอที่ดี คุณสมบัติของผู้นำเสนอ หลักการนำเสนอผลงานโครงการงานวิจัยและการเตรียมเนื้อหาเพื่อนำเสนอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของการนำเสนอผลงาน และความสำคัญของการนำเสนอผลงาน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1 อธิบายความสำคัญของการนำเสนอผลงาน
- 2 อธิบายจุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงาน

- 3 อธิบายความหมายการนำเสนอผลงาน
- 4 อธิบายประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน
- 5 อธิบายลักษณะการนำเสนอที่ดี
- 6 อธิบายเทคนิคการนำเสนอผลงาน
- 7 อธิบายการใช้สื่อโสตทัศนประกอบการนำเสนอผลงาน
- 8 อธิบายคุณสมบัติของผู้นำเสนอผลงาน

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยชักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักศึกษาเกิดความสนใจ เห็นเป้าหมายในการเรียน ด้วยการยกตัวอย่างการนำนวัตกรรมไปทดลองเก็บข้อมูลและยกตัวอย่างแบบสอบถาม</p> <p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <p>1. อธิบายเรื่องความหมายและความสำคัญของประชากรและกลุ่มตัวอย่างด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>2. อธิบายเรื่องวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p>	<p>1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ช่วยกันตอบคำถาม</p> <p>3. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของกลุ่มตนเองแล้วเขียนข้อคำถามในร่างแบบสอบถามของกลุ่มตนเอง</p>

กิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>3. อธิบายเรื่องกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>4. อธิบายเรื่องประโยชน์ของการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>5. อธิบายเรื่องความหมายของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>6. อธิบายเรื่องขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>7. อธิบายเรื่องขั้นตอนประเภทของเครื่องมือเก็บข้อมูลด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>8. อธิบายเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบสอบถาม ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>9. อธิบายเรื่องการตรวจสอบความสอดคล้องของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>10. อธิบายเรื่องเครื่องมือสำหรับประเมินนวัตกรรม ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p>	<p>4. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาข้อคำถามของกลุ่มตนเอง</p>
<p>ขั้นตอนทดสอบหลังเรียน</p> <p>1. ครูผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ตามกลุ่มของตนเองโดยครูผู้สอนคอยสังเกตแต่ละกลุ่มขณะทำกิจกรรมและใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพร้อมทั้งคอยแนะนำกลุ่มที่ทำงานตามกิจกรรมที่กำหนดไม่ได้ เสร็จแล้วให้แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ครูผู้สอนตรวจสอบแนวทางการออกแบบเครื่องรวบรวมและกลุ่มตัวอย่างของแต่ละกลุ่ม</p>	<p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. นักศึกษาสรุปเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมของกลุ่มตนเองร่วมกันหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อในแบบฝึกหัดท้ายบท</p>

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (ต่อ)

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระตามจุดประสงค์การเรียนรู้จากคำตอบของนักศึกษา 2. ครูผู้สอนตรวจสอบเครื่องมือรวบรวม และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดลอง 3. ครูผู้สอนนัดหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในหน่วยการเรียนรู้ต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มกำหนด สถานที่ เวลา กลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ทดลอง และทดสอบของนวัตกรรม มาในสัปดาห์ต่อไป 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำร่างแบบสอบถามเสนอครูผู้สอนเพื่อร่วมกันพิจารณาที่ละกลุ่ม 3. ครูผู้สอนให้นักศึกษานำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย 1 ท่าน , ครูผู้สอนสาขางานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมของตนเองหรือบุคคลภายนอกที่เป็นผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม 1 ท่าน และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานของตนเอง 1 ท่าน 4. นักศึกษานำแบบสอบถามวิเคราะห์หาค่า IOC แล้วปรับปรุงข้อคำถามตามผลการวิเคราะห์นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและครูผู้สอน 5. นักศึกษาจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลกับนวัตกรรมของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบความรู้
4. แบบฝึกหัด
5. เฉลยแบบฝึกหัด
6. แบบทดสอบหลังเรียน
7. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
8. แบบประเมินจุดประสงค์การเรียนการสอน
9. แบบประเมินเจตคติ
10. สื่อ Power point

สื่อโสตทัศน

1. สื่อของจริง
2. เครื่องโพรเจคเตอร์
3. คอมพิวเตอร์

ตำรา หนังสืออ่านประกอบและแหล่งอ้างอิง

กาสั๊ก เตชะชั้นหมาก. เทคนิคการวิจัยเบื้องต้นจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2549, หน้า 66-101.

กำจัต เกตุสุวรรณ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี, 2537, หน้า 118-119.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543, หน้า 35-36.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532, หน้า 8-9.

พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์ วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538, หน้า 115-120.

มนสิข สิทธิสมบูรณ์ ระเบียบวิธีวิจัย : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550, หน้า 68-100.

ยุทธ ไกยวรรณ. หลักการทํารว้จยและการทํารว้จยนิพนธ์ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2550, หน้า 95-102.

วิกร ตันทวุฑฒโดม. คู่มือแนวทางการสอนวิชาโครงงาน การจัดทำโครงงานโดยใช้กระบวนการวิจัย บทที่

4 : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป., หน้า 43-44.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538, หน้า 81.

L. R. Gay. Educational Research : Competencies for Analysis and Application. New York : Macmillan Publishing Company, 1992, p 142.

วิธีการวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผล


1. แบบทดสอบหลังเรียน
2. แบบประเมินแบบฝึกหัด
3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีวัดและประเมินผล

1. ประเมินผลจากแบบทดสอบหลังเรียน
2. ประเมินผลจากแบบฝึกหัด
3. ประเมินผลจากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. แบบทดสอบหลังเรียน | 10 คะแนน |
| 2. แบบประเมินแบบฝึกหัด | 10 คะแนน |
| 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 10 คะแนน |

	แผนการจัดการเรียนรู้		
	ชื่อวิชา	โครงการงาน	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา	30102-8502	สอนครั้งที่ 14 - 15
	ชื่อหน่วย	การประเมินผลโครงการ	จำนวนชั่วโมง 4
ชื่อเรื่อง/งาน การประเมินผลโครงการ			

หัวข้อเรื่อง

- 7.1 บทนำ
- 7.2 ความหมายของการประเมินผลโครงการ
- 7.3 ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ
- 7.4 จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ
- 7.5 ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการ
- 7.6 วิธีการประเมินผลโครงการการประเมินผลโครงการ
- 7.7 ประเภทของการประเมินผลโครงการ
- 7.8 ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ
- 7.9 รูปแบบการประเมินผลโครงการ
- 7.10 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ
- 7.11 การเขียนรายการประเมินผลโครงการ
- 7.12 ปัญหาของการประเมินผลโครงการ

สาระสำคัญ

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลที่ออกแบบจากหน่วยที่ผ่าน เป็นขั้นตอนของการนำเครื่องมือไปใช้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ดังนั้นต้องศึกษาความหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูล การออกแบบขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างทดลองใช้งานในสถานที่จริงและการนำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างใช้งานในสถานที่จริง

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายความหมายของการประเมินผลโครงการ ความสำคัญของโครงการ จุดมุ่งหมายของโครงการ และวิธีการประเมินผลโครงการการประเมินผลโครงการ


จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายหลักการการประเมินผลของโครงการ
2. บอกความหมายของการประเมินผลโครงการ
3. บอกความสำคัญของการประเมินผลโครงการ
4. บอกจุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ
5. อธิบายปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการ
6. อธิบายวิธีการประเมินผลโครงการการประเมินผลโครงการ
7. บอกประเภทของการประเมินผลโครงการ
8. บอกขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ
9. อธิบายรูปแบบการประเมินผลโครงการ
10. บอกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ
11. อธิบายหลักการเขียนรายการประเมินผลโครงการ
12. เข้าใจปัญหาของการประเมินผลโครงการ

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยชักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักศึกษาเกิดความสนใจ เห็นเป้าหมายในการเรียน ด้วยการยกตัวอย่างการนำนวัตกรรมไปทดลองใช้งาน</p>	<p>1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</p>
<p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <p>1. อธิบายเรื่องความหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p> <p>2. อธิบายเรื่องออกแบบขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง</p>	<p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ช่วยกันตอบคำถาม</p>
<p>ขั้นทดสอบหลังเรียน</p> <p>1. ครูผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ตามกลุ่มของตนเองโดยครูผู้สอน</p>	<p>1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น</p>

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>คอยสังเกตแต่ละกลุ่มขณะทำกิจกรรมและใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพร้อมทั้งคอยแนะนำกลุ่มที่ทำงานตามกิจกรรมที่กำหนดไม่ได้ เสร็จแล้วให้แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ครูผู้สอนตรวจสอบแนวทางการออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลของแต่ละกลุ่ม</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระตามจุดประสงค์การเรียนรู้จากคำตอบของนักศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนซักถามถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</p>	<p>2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มกำหนดขั้นตอนและเวลา ระยะทาง รวมถึงวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มประสานกลุ่มทดลองครอบคลุมทั้งการกำหนดวัน เวลา และสถานที่</p>

	แผนการจัดการเรียนรู้	
	ชื่อวิชา โครงการ	หน่วยที่ 8
	รหัสวิชา 30102-8502	สอนครั้งที่ 16 - 17
	ชื่อหน่วย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ ทรัพย์สินทางปัญญา	จำนวนชั่วโมง 4
ชื่อเรื่อง/งาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญา		

หัวข้อเรื่อง

- 8.1 ความหมายของนวัตกรรม
- 8.2 ประเภทของนวัตกรรม
- 8.3 สิ่งประดิษฐ์
- 8.4 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 8.5 ข้อกำหนดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 8.6 แบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 8.7 ขั้นตอนการนำผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ใหม่เข้าสู่ตลาด
- 8.8 ความหมายของทรัพย์สินทางปัญญา
- 8.9 ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา
- 8.10 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

สาระสำคัญ

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลที่ออกแบบจากหน่วยที่ผ่าน เป็นขั้นตอนของการนำเครื่องมือไปใช้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ดังนั้นต้องศึกษาความหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูล การออกแบบขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างทดลองใช้งานในสถานที่จริงและการนำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างใช้งานในสถานที่จริง

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย ของนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา


จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของนวัตกรรม
2. บอกประเภทของนวัตกรรม
3. อธิบายประเภทสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
4. บอกข้อกำหนดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
5. เข้าใจหลักการทำแบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
6. อธิบายขั้นตอนการนำผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ใหม่เข้าสู่ตลาด
7. บอกความหมายของทรัพย์สินทางปัญญา
8. อธิบายประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา
9. เข้าใจหลักของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยยกตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานผลการเก็บข้อมูลในการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาประสิทธิภาพ	
ขั้นการเรียนการสอน 1. อธิบายเรื่องการนำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างทดลองใช้งานในสถานที่จริง ด้วยสื่อ Power point และตัวอย่าง	1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น 2. ช่วยกันตอบคำถาม
ขั้นทดสอบหลังเรียน 1. ครูผู้สอนให้นักศึกษานำนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนตรวจสอบสถานที่ เวลา บุคคล ที่กลุ่มต้องนำนวัตกรรมไปทดลองใช้หาประสิทธิภาพ	1. ฟังคำอธิบาย ถามตอบ แสดงความคิดเห็น 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มกำหนดขั้นตอนและเวลา ระยะทาง รวมถึงวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล
ขั้นสรุป 1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระตามจุดประสงค์การเรียนรู้จากคำตอบของนักศึกษา	

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>2. ครูผู้สอนซักถามถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประสิทธิภาพของเครื่องครั้งที่ 1</p> <p>3. ครูผู้สอนนัดหมายให้ผู้เรียนจัดทำรายงานการทดสอบครั้งที่ 1 ตามแบบฟอร์มส่งในสัปดาห์ต่อไป</p>	<p>1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนัดสมาชิกในกลุ่มในการนำนวัตกรรมไปทดลองใช้งานเพื่อหาประสิทธิภาพครั้งที่ 1</p>

	แผนการจัดการเรียนรู้	
	ชื่อวิชา โครงการ	หน่วยที่ -
	รหัสวิชา 30102-8502	สอนครั้งที่ 18
ชื่อหน่วย สอบปลายภาคเรียน	จำนวนชั่วโมง	2
ชื่อเรื่อง/งาน สอบปลายภาคเรียน		

หัวข้อเรื่อง

*****สอบวัดผลประเมินผลรายวิชา โครงการ 1 รหัสวิชา 30102-8502 *****