

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ รหัสวิชา 30001-2003	
จำนวน 8 คาบ	สอนครั้งที่ 9-10 /18	เวลาเรียนรวม 72 คาบ
ชื่อหน่วย ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโตเคอร์เรนซี		

1. จุดประสงค์การเรียนการรู้ประจำหน่วย

1.1 จุดประสงค์ทั่วไป

- 1.1.1 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับความหมายของระบบเงินดิจิทัล
- 1.1.2 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำงานของระบบสกุลเงินดิจิทัล
- 1.1.3 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับประเภทของสกุลเงินดิจิทัล
- 1.1.4 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของสกุลเงินดิจิทัล
- 1.1.5 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเด่นของสกุลเงินดิจิทัลที่นิยมนำมาใช้ในธุรกิจ
- 1.1.6 เพื่อให้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.1.7 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจنبัติในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

1.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1.2.1 อธิบายความหมายของระบบเงินดิจิทัลได้
- 1.2.2 อธิบายวิธีการทำงานของระบบสกุลเงินดิจิทัลได้
- 1.2.3 บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้
- 1.2.4 บอกข้อดีและข้อเสียของสกุลเงินดิจิทัลได้
- 1.2.5 อธิบายลักษณะเด่นของสกุลเงินดิจิทัลที่นิยมนำมาใช้ในธุรกิจได้
- 1.2.6 มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.7 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจنبัติในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1 แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโตเคอร์เรนซี (Cryptocurrency)

3. เนื้อหา

- 3.1 หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับสกุลเงินดิจิทัล
- 3.2 สถาปัตยกรรมของสกุลเงินดิจิทัล

- 3.3 ประเภทของสกุลเงินดิจิทัล
- 3.4 การกระทำผิดเกี่ยวกับสกุลเงินดิจิทัล
- 3.5 กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับสกุลเงินดิจิทัล

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ครั้งที่/ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
1/4	<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (MOTIVATION)</p> <p>1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ</p> <p>2. ครูชี้แจง คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา</p> <p>3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผลและจำนวนคาบที่เรียน</p> <p>4. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของการเรียนรู้หน่วยที่ 5 แนวและแนวทางการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูสำรวจความพร้อมของนักศึกษา</p> <p>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</p> <p>1. นักเรียนฟังครูบรรยายเรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ซักถามข้อสงสัย</p> <p>2. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับนักศึกษาหรือสุมเรียนนักศึกษาครุเพื่อซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. นักเรียนและครุร่วมสรุปเนื้อหา</p>	<p>1.เอกสาร ประกอบการเรียน วิชาเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการ จัดการอาชีพ</p> <p>2.ระบบ Google Classroom</p> <p>3.เครื่องโทรศัพท์</p> <p>4.เครื่อง คอมพิวเตอร์ พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้ ● แบบทดสอบหลังเรียนในระบบ Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ● แบบทดสอบหลังเรียน

ครั้งที่/ช่วงเวลา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
	<p>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ (APPLICATION)</p> <p>1. นักศึกษาทำใบงานที่ 5.1 และ 5.2 โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <p>2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <p>3. นักเรียนและครูร่วมสรุปผลการทดลองใบงานที่ 5.1 และ 5.2 และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p>4. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และ แลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p>ขั้นสรุปและประเมินผล (PROGRESS)</p> <p>1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 5 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <p>2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 5 จากครู และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p>3. ครูบันทึกผลการประเมิน</p>			

5. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

5.1 การแบ่งคณะแนน

ความรู้	2	คะแนน
ทักษะ	5	คะแนน
จิตพิสัย	3	คะแนน
รวม	10	คะแนน

5.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๔๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

6. เครื่องมือวัดประเมินผล

6.1 ໄຟລາກ

6.2 แนวทฤษสอนหลังเรียน

6.3 แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. บันทึกหลังการสอน

- ผลการใช้แผนการสอน.

- ผลการเรียนของนักเรียน

● ผลการสอนของครู

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สัปดาห์ที่.....

สาขาวิชา..... สาขาวิชา..... ระดับชั้น..... กลุ่ม.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	หมายเหตุ
		ความต้องการที่จะเรียนรู้	ความต้องการที่จะเข้าใจ	ความต้องการที่จะใช้เวลา	ความต้องการที่จะเรียนรู้	ความต้องการที่จะเข้าใจ	ความต้องการที่จะใช้เวลา	ความต้องการที่จะเรียนรู้	ความต้องการที่จะเข้าใจ	ความต้องการที่จะใช้เวลา	ความต้องการที่จะเรียนรู้		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ