

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน.....๔.....ชั่วโมง

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- ๑.อธิบายความหมายของนวัตกรรมได้
- ๒.บอกประเภทสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้
- ๓.บอกกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

- ๑.เสนอหัวข้อโครงงานสอดคล้องกับสาขาวิชา
- ๒.เขียนโครงงานวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ

๓. เนื้อหา

- ๑.ความหมายของนวัตกรรม
- ๒.ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- ๓.กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
๑.เสนอหัวข้อโครงงานสอดคล้องกับสาขาวิชา ๒.เขียนโครงงานวิชาชีพได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ	๑.เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดง ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ๒.แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย ได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ ๓.ผู้เรียนทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๕๐% เป็นอย่างต่ำ

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๗/๔	<p>๑. ครูชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับจุดประสงค์ สมรรถนะและคำอธิบายรายวิชา การวัดผลและประเมินผลการเรียน คุณลักษณะนิสัยที่ต้องการให้เกิดขึ้น และข้อตกลงในการเรียน</p> <p>๒. ครูให้หนังสือเรียน</p> <p>๓. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๔. เตรียมความพร้อมและถามทบทวนเนื้อหา</p> <p>๕. ครูสอนเนื้อหาสาระ</p> <p>๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด</p> <p>๗. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน</p> <p>๘. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๘</p> <p>๙. สรุปสาระสำคัญการเขียนรายการประเมินผลโครงการ และปัญหาของการประเมินผลโครงการ</p>	<p>๑.เอกสารประกอบรายวิชา</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓.วัสดุอุปกรณ์สื่อ</p> <p>๔.เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา แท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน</p> <p>๕. Power Point</p> <p>๖. LMS/YouTube</p> <p>๗.แหล่งการเรียนรู้ หนังสือ วารสาร ความรู้เบื้องต้น โครงการ อินเทอร์เน็ต www.google.com</p>	<p>๑.ผลการทำและนำเสนอแบบฝึกหัด หน่วยที่ ๘</p> <p>๒.คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๘</p> <p>๓.ผลการทำกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>๒. แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๘</p> <p>๔. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ ๘</p> <p>๕. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามสภาพจริง</p>

๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

๖.๑ การแบ่งคะแนน

ความรู้	๖	คะแนน
ทักษะ	๕	คะแนน
จิตพิสัย	๕	คะแนน
รวม	๑๖	คะแนน

๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม แล้วนำคะแนนรวมมาประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๔๙ ลงมา	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม

๗.๒ แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๘

๗.๓ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วย

๗.๔ แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

