



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
รวม.....3.....ชั่วโมง

ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพโลจิสติกส์

ชื่อหน่วย กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่ง ขนส่งระหว่างประเทศและ
ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

ชื่อเรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่ง ขนส่งระหว่างประเทศและขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

1. สาระสำคัญ

กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งในทุกรูปแบบทั้งในและระหว่างประเทศ รวมถึงการขนส่งที่ใช้หลายโหมดหรือหลายรูปแบบในการขนส่งสินค้าเดียวกัน ซึ่งอาจรวมถึงการขนส่งทางบก, ทางน้ำ และทางอากาศ เนื้อหาจะทำการตรวจสอบลึกถึงกรอบกฎหมายที่ควบคุมและรักษาการปฏิบัติตามสัญญาขนส่ง ความปลอดภัยในการขนส่ง และการจัดการกับการขนส่งสินค้าที่อันตราย นอกจากนี้ยังพิจารณาถึงบทบัญญัติสำหรับการจัดการภาษีและศุลกากรที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งข้ามพรมแดน การตรวจสอบมาตรฐานและการปฏิบัติที่สอดคล้องกับข้อกำหนดระหว่างประเทศเช่นสัญญาโซลาส (SOLAS) และกฎข้อบังคับของ IMO สำหรับการขนส่งทางน้ำ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- การตีความและการประยุกต์กฎหมายการขนส่ง: สามารถตีความกฎหมายและประยุกต์ใช้กับสถานการณ์การขนส่งต่างๆ เพื่อการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย
- การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาทางกฎหมาย: มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นในการขนส่งและนำเสนอวิธีการแก้ไข
- การจัดการความเสี่ยงและการปฏิบัติตามกฎหมาย: พัฒนาทักษะในการจัดการความเสี่ยงและการรับรองการปฏิบัติตามกฎหมายในโลจิสติกส์การขนส่ง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง: ผู้เรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการขนส่งที่ครอบคลุม ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการขนส่ง: การเรียนรู้นี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการขนส่งสินค้าและบริการ โดยใช้กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการความเสี่ยงและปฏิบัติตามกฎหมาย: ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เทคนิคในการจัดการความเสี่ยงและมาตรการป้องกันที่จำเป็นในการดำเนินงานโลจิสติกส์การขนส่ง เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาทางกฎหมายและเพิ่มความมั่นใจในการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 ความพอประมาณ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

3.3.2 การมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เข้าใจ ถึงลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

3.3.3 เจื่อนใจความรู้ นักศึกษาได้รับรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจถึงการนำเข้าและส่งออกของไทย

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

การขนส่งระหว่างประเทศ: การทำความเข้าใจกฎหมายและข้อบังคับที่ควบคุมการขนส่งสินค้าข้ามประเทศ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับศุลกากร, การจ่ายภาษี, และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของประเทศต่างๆ และองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง เช่น WTO และ IMO.

ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport): การศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งที่ใช้หลายๆ วิธีในการขนส่งสินค้าเดียวกัน ซึ่งอาจรวมถึงการขนส่งทางบก, ทางน้ำ และทางอากาศในการขนส่งเดียว พร้อมทั้งการตรวจสอบสัญญาและการประกันภัยที่เกี่ยวข้อง.

กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการสินค้าอันตรายและความปลอดภัย: การทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับและกฎหมายที่ควบคุมการขนส่งสินค้าอันตราย รวมถึงมาตรการความปลอดภัยที่ต้องปฏิบัติตามเพื่อป้องกันอุบัติเหตุและการรั่วไหลของสารเคมี.

ความท้าทายและการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง: การเรียนรู้เกี่ยวกับการปรับตัวของกฎหมายการขนส่งให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในเทคโนโลยี และความท้าทายจากปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีผลต่ออุตสาหกรรมโลจิสติกส์.

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1. อธิบายความหมายและรูปแบบของการนำเข้าและ ส่งออก ครุภัณฑ์เข้าสู่บทเรียนโดยครุภัณฑ์คำถามนำเกี่ยวกับการ นำเข้าและส่งออกของประเทศไทย และได้อภิปรายประเด็น การชุมชนของประชาชน มีผลกระทบต่อการลงทุนด้านการ นำเข้าและส่งออกของไทย

5.2 การเรียนรู้

5.2.1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาปริกษาหารือกันในเรื่องการนำเข้าและส่งออกของไทย และจากการชุมชนของประชาชนมีผลกระทบต่อกรนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-6 คน/ ปริกษาหารือกันในหัวข้อ การชุมชนของประชาชนมี ผลกระทบอย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย โดยส่ง ผู้แทนกลุ่มนำเสนอข้อมูล ครูและนักศึกษาช่วยกันอภิปราย สรุป

5.2.3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาความสำคัญของการนำเข้า และส่งออกของไทย ส่งในคาบเรียนต่อไป

5.3 การสรุป

5.3.1. นักศึกษาแสดงความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ความคิดเห็น ของแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนด้วยความเชื่อมั่น ตนเอง เชื่อสัจย์ ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากนั้นครูอภิปรายสรุป

5.3.2. ครูให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด (ยาบ้า) และ ยกตัวอย่างข่าวที่นำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด 1 ข่าว และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 ก่อนเรียน สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

5.4.2 ขณะเรียน

5.4.2.1 สังเกตความสนใจ

5.4.2.1 สังเกตจากการตอบคำถาม

5.4.3 หลังเรียน

5.4.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

5.4.3.2 การนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามมี)

Power point

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามมี)

6.4 อื่นๆ (ถ้ามมี)

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

7.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

7.3 ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษำบันทึก

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 สังเกตความสนใจ

9.2.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

9.3 หลังเรียน

9.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.1.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

10.1.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

10.1.3.ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาบันทึก

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้