



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
รวม.....3.....ชั่วโมง

ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพโลจิสติกส์

ชื่อหน่วย บทนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโลจิสติกส์

ชื่อเรื่อง บทนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโลจิสติกส์

1. สาระสำคัญ

เข้าใจพื้นฐานของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ รวมถึงความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโลจิสติกส์ในยุคปัจจุบัน สาระสำคัญในหน่วยนี้จะรวมถึงแนวคิดพื้นฐานของโลจิสติกส์, กระบวนการขนส่งสินค้า, การจัดการคลังสินค้า, ระบบการจัดการสินค้าคงคลัง, และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน นอกจากนี้ยังจะครอบคลุมถึงกฎหมายและข้อบังคับที่มีผลต่ออุตสาหกรรมโลจิสติกส์ เช่น กฎหมายศุลกากร, กฎหมายขนส่งสินค้า, และข้อกำหนดเกี่ยวกับความปลอดภัยในการขนส่ง.

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- ความเข้าใจพื้นฐานของโลจิสติกส์ – ผู้เรียนควรสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานและกระบวนการของโลจิสติกส์ได้ชัดเจน รวมถึงการทำความเข้าใจว่าแต่ละกระบวนการนั้นมีบทบาทอย่างไรในห่วงโซ่อุปทาน.
- ความสามารถในการประยุกต์ใช้กฎหมาย – ผู้เรียนควรสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโลจิสติกส์ รวมทั้งแก้ไขปัญหาทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นในสถานการณ์จริง.
- การวิเคราะห์และการตัดสินใจ – ผู้เรียนจะต้องสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโลจิสติกส์ และตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจโครงสร้างและการดำเนินงานของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ – ผู้เรียนจะได้เรียนรู้หลักการของการดำเนินงานโลจิสติกส์ ซึ่งรวมถึงการขนส่ง, การจัดการคลังสินค้า, และการจัดการสินค้าคงคลัง.
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุและใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง – ผู้เรียนจะได้ศึกษาและเข้าใจกฎหมายที่มีผลต่ออุตสาหกรรมโลจิสติกส์เพื่อให้สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูล.
- เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโลจิสติกส์ – ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนการวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโลจิสติกส์อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้หลักกฎหมายที่เรียนรู้ไป.

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 ความพอประมาณ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

3.3.2 การมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เข้าใจ ถึงลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

3.3.3 เจื่อนใจความรู้ นักศึกษาได้รับรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจถึงการนำเข้าและส่งออกของไทย

3.3.4 เจื่อนใจคุณธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ในงานที่ได้รับ

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

- แนวคิดพื้นฐานของโลจิสติกส์ - ทำความเข้าใจกับความหมายและความสำคัญของโลจิสติกส์ในฐานะกระบวนการจัดการห่วงโซ่อุปทาน ตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบจนถึงการส่งมอบสินค้าสำเร็จรูปถึงมือผู้บริโภค
- หลักการจัดการโลจิสติกส์ - ประเด็นต่างๆ เช่น การจัดการคลังสินค้า, การควบคุมสินค้าคงคลัง, การวางแผนการจัดส่ง, และการบริหารการขนส่งทั้งภายในและข้ามประเทศ
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ - การทำความเข้าใจกฎหมายและข้อบังคับต่างๆ ที่มีผลต่อการดำเนินงานโลจิสติกส์ เช่น กฎหมายศุลกากร, กฎหมายการขนส่งสินค้า, รวมทั้งข้อกำหนดเกี่ยวกับความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
- เทคโนโลยีในโลจิสติกส์ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการโลจิสติกส์ เช่น ระบบการจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ (WMS), ระบบข้อมูลการขนส่ง (TMS)
- ความท้าทายและอนาคตของโลจิสติกส์ - การศึกษาเกี่ยวกับแนวโน้มใหม่ๆ และความท้าทายที่อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ต้องเผชิญ อาทิเช่น การเติบโตของการค้าออนไลน์ และการปรับตัวของระบบโลจิสติกส์ในยุคดิจิทัล

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1. อธิบายความหมายและรูปแบบของการนำเข้าและส่งออก ครุภัณฑ์เข้าสู่บทเรียนโดยครุภัณฑ์นำเข้าที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออกของประเทศไทย และได้อภิปรายประเด็น การชุมชนของประชาชน มีผลกระทบต่อการลงทุนด้านการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2 การเรียนรู้

5.2.1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาปริกษาหารือกันในเรื่องการนำเข้าและส่งออกของไทย และจากการชุมนุมของประชาชนมีผลกระทบต่ออย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-6 คน/ ปริกษาหารือกันในห้อง การชุมนุมของประชาชนมี ผลกระทบอย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย โดยส่ง ผู้แทนกลุ่มนำเสนอข้อมูล ครูและนักศึกษาช่วยกันอภิปราย สรุป

5.2.3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาความสำคัญของการนำเข้า และส่งออกของไทย ส่งในคาบเรียนต่อไป

5.3 การสรุป

5.3.1. นักศึกษาแสดงความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ความคิดเห็น ของแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนด้วยความเชื่อมั่น ตนเอง เชื่อสัจย์ ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากนั้นครูอภิปรายสรุป

5.3.2. ครูให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด (ยาบ้า) และ ยกตัวอย่างข่าวที่นำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด 1 ข่าว และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 ก่อนเรียน สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

5.4.2 ขณะเรียน

5.4.2.1 สังเกตความสนใจ

5.4.2.1 สังเกตจากการตอบคำถาม

5.4.3 หลังเรียน

5.4.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

5.4.3.2 การนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามมี)

Power point

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามมี)

6.4 อื่นๆ (ถ้ามมี)

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

7.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

7.3 ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษำบันทึก

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 สังเกตความสนใจ

9.2.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

9.3 หลังเรียน

9.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.1.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

10.1.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

10.1.3.ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาบันทึก

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....