

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
	ชื่อวิชา การจัดการเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบงานคลังสินค้า	รวม.....3.....ชั่วโมง
	ชื่อหน่วย ระบบการจัดการคลังสินค้า (WMS)	
ชื่อเรื่อง ระบบการจัดการคลังสินค้า (WMS)		
<p>1. สาระสำคัญ</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ "ระบบการจัดการคลังสินค้า (WMS)" มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจและสามารถใช้งานระบบการจัดการคลังสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะเรียนรู้ถึงหลักการพื้นฐานและฟังก์ชันการทำงานของระบบ WMS ที่ช่วยในการติดตาม ควบคุม และเพิ่มความปลอดภัยในการจัดเก็บสินค้าภายในคลัง ระบบ WMS มีความสำคัญในการช่วยให้การดำเนินงานของคลังสินค้าเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ โดยจะครอบคลุมถึงการรับสินค้าเข้า การจัดเก็บ การตรวจนับ และการจัดส่งสินค้าออก นอกจากนี้ ยังรวมถึงการใช้ข้อมูลและข้อมูลวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจและการปรับปรุงกระบวนการจัดการคลังสินค้าอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>ความสามารถในการออกแบบและใช้งานระบบ WMS เพื่อการจัดการคลังสินค้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบ WMS และใช้ข้อมูลนั้นในการปรับปรุงกระบวนการทำงานของคลังสินค้า</p> <p>ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีร่วมกับระบบ WMS เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของคลังสินค้า</p> <p>ความสามารถในการวางแผนและดำเนินการการเปลี่ยนแปลงในระบบจัดการคลังสินค้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาด</p> <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการทำงานของระบบ WMS และฟังก์ชันที่สำคัญในการช่วยเหลือการจัดการคลังสินค้า</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบ ปรับใช้ และบริหารจัดการระบบ WMS ตามความต้องการขององค์กร</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากระบบ WMS เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการทำงานภายในคลังสินค้า</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์เทคโนโลยีใหม่ๆ ร่วมกับระบบ WMS เพื่อเพิ่มความเร็วและประสิทธิภาพของการจัดการคลังสินค้า</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3.3.1 ความพอประมาณ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร</p> <p>3.3.2 การมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เข้าใจ ถึงลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร</p> <p>3.3.3 เงื่อนไขความรู้ นักศึกษาได้รับรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจถึงการนำเข้าและส่งออกของไทย</p> <p>3.3.4 เงื่อนไขคุณธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ระบบการจัดการคลังสินค้า (WMS), ผู้เรียนจะได้ทำความเข้าใจกับหลักการและฟังก์ชันหลักของระบบ WMS ที่เป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคลังสินค้า โดยหน่วยนี้จะครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้:

แนวคิดพื้นฐานของ WMS: ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย บทบาท และประโยชน์ของระบบ WMS ในการจัดการคลังสินค้า รวมทั้งการทำความเข้าใจว่าระบบนี้ทำงานอย่างไรเพื่อช่วยให้การดำเนินงานภายในคลังสินค้ามีความ สะดวก รวดเร็ว และแม่นยำยิ่งขึ้น

การบูรณาการ WMS กับเทคโนโลยีอื่นๆ: การเรียนรู้เกี่ยวกับการบูรณาการระบบ WMS กับเทคโนโลยีการจัดการอื่นๆ เช่น ERP (Enterprise Resource Planning), RFID (Radio Frequency Identification) และระบบบาร์โค้ด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตาม และจัดการสินค้าได้อย่างละเอียดและตรงตามความต้องการ

ฟังก์ชันหลักของ WMS: ผู้เรียนจะได้ศึกษาถึงฟังก์ชันหลักของระบบ WMS ได้แก่ การรับสินค้าเข้าคลัง, การจัดเก็บสินค้า, การจัดการคำสั่งซื้อ, การตรวจนับสินค้า, และการจัดส่งสินค้าออก ทั้งนี้ยังรวมถึงการใช้ระบบเพื่อการวิเคราะห์ และรายงานสถานะคลังสินค้า

การใช้งาน WMS ในการปรับปรุงกระบวนการ: วิธีการใช้ระบบ WMS ในการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการทำงานภายในคลัง เพื่อลดข้อผิดพลาด ลดต้นทุน และเพิ่มความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้า

อนาคตของ WMS: การสำรวจเกี่ยวกับนวัตกรรมและแนวโน้มใหม่ๆ ในระบบ WMS ที่มีการพัฒนาต่อยอดเพื่อให้สามารถจัดการกับความท้าทายในอนาคตของการจัดการคลังสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1. อธิบายความหมายและรูปแบบของการนำเข้าและส่งออก ครุภัณฑ์เข้าสู่บทเรียนโดยครุภัณฑ์นำเข้าที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออกของประเทศไทย และได้อภิปรายประเด็น การชุมชนของประชาชน มีผลกระทบต่อการลงทุนด้านการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2 การเรียนรู้

5.2.1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาปรึกษาหารือกันในเรื่องการนำเข้าและส่งออกของไทย และจากการชุมนุมของประชาชนมีผลกระทบต่ออย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-6 คน/ ปรึกษาหารือกันในหัวข้อ การชุมนุมของประชาชนมี ผลกระทบอย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย โดยส่ง ผู้แทนกลุ่มนำเสนอข้อมูล ครูและนักศึกษาช่วยกันอภิปราย สรุป

5.2.3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาความสำคัญของการนำเข้า และส่งออกของไทย ส่งในคาบเรียนต่อไป

5.3 การสรุป

5.3.1. นักศึกษาแสดงความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ความคิดเห็น ของแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนด้วยความเชื่อมั่น ตนเอง เชื่อสัจย์ ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากนั้นครูอภิปรายสรุป

5.3.2. ครูให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด (ยาบ้า) และ ยกตัวอย่างข่าวที่นำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด 1 ข่าว และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 ก่อนเรียน สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

5.4.2 ขณะเรียน

5.4.2.1 สังเกตความสนใจ

5.4.2.1 สังเกตจากการตอบคำถาม

5.4.3 หลังเรียน

5.4.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

5.4.3.2 การนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามมี)

Power point

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามมี)

6.4 อื่นๆ (ถ้ามมี)

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

7.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

7.3 ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษำบันทึก

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 สังเกตความสนใจ

9.2.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

9.3 หลังเรียน

9.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.1.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

10.1.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

10.1.3.ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาบันทึก

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....