

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
	ชื่อวิชา การจัดการเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบงานคลังสินค้า	รวม.....3.....ชั่วโมง
	ชื่อหน่วย เทคโนโลยีในการจัดเก็บ	
ชื่อเรื่อง เทคโนโลยีในการจัดเก็บ		

1. สาระสำคัญ

หน่วย "เทคโนโลยีในการจัดเก็บ" เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดเก็บสินค้าภายในคลังสินค้า ซึ่งประกอบไปด้วยการศึกษาเกี่ยวกับระบบอัตโนมัติต่างๆ ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาด และเพิ่มความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการใช้เทคโนโลยี RFID, ระบบบาร์โค้ด, ระบบจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ (WMS), และการใช้งานโดรนในการตรวจนับและจัดเก็บสินค้า นอกจากนี้ ยังรวมถึงการใช้เทคโนโลยีเช่น ระบบทำความเย็นและระบบควบคุมสิ่งแวดล้อมที่ช่วยในการจัดเก็บสินค้าที่ต้องการสภาพเฉพาะ เช่น สินค้าเกษตรหรือผลิตภัณฑ์ทางเภสัชกรรม

2. สมรรถนะประจำหน่วย

ความสามารถในการวิเคราะห์และเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการจัดเก็บในคลังสินค้าตามลักษณะของสินค้า และข้อกำหนดทางธุรกิจ

ความสามารถในการบูรณาการระบบเทคโนโลยีล่าสุดเข้ากับกระบวนการจัดการคลังสินค้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
ความสามารถในการประเมินผลและการดำเนินการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีในคลังสินค้า

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ดานความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุและวิเคราะห์เทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการจัดเก็บสินค้า

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดเก็บสินค้าให้เหมาะสมกับประเภทของสินค้า และความต้องการขององค์กร

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนและดำเนินการปรับปรุงระบบจัดเก็บสินค้าโดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินผลการใช้งานเทคโนโลยีในคลังสินค้าและเสนอแนะการปรับปรุง

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 ความพอประมาณ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

3.3.2 การมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เข้าใจ ถึงลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

3.3.3 เจื่อนใจความรู้ นักศึกษาได้รับรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจถึงการนำเข้าและส่งออกของไทย

3.3.4 เจื่อนใจคุณธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ในงานที่ได้รับมอบหมาย

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

"เทคโนโลยีในการจัดเก็บ" ผู้เรียนจะได้สำรวจและเข้าใจถึงเทคโนโลยีที่มีบทบาทในการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บสินค้าในคลังสินค้า โดยจะครอบคลุมถึงเทคโนโลยีที่ใช้งานอยู่ในปัจจุบันและแนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เพื่อช่วยให้การดำเนินงานในคลังสินค้ามีความรวดเร็ว แม่นยำ และลดต้นทุน รายละเอียดของเนื้อหาสาระจะรวมถึง:

ระบบการจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ (Warehouse Management Systems, WMS): การศึกษาความสำคัญของ WMS ที่ช่วยในการติดตาม จัดการ และควบคุมเคลื่อนไหวของสินค้าภายในคลังสินค้า ตั้งแต่ขั้นตอนการรับสินค้าเข้าไปจนถึงการจัดส่งสินค้าออกไปยังลูกค้า

เทคโนโลยีการจดจำและการติดตามสินค้า: ศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี RFID และบาร์โค้ดในการจดจำและติดตามสินค้า ซึ่งช่วยให้การจัดเก็บและการเรียกค้นสินค้าเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ

การใช้งานโดรนและหุ่นยนต์ในคลังสินค้า: ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ถึงการใช้โดรนในการตรวจนับและหุ่นยนต์อัตโนมัติเพื่อการจัดเก็บและเติมสินค้าภายในคลังสินค้า ซึ่งสามารถลดภาระงานของมนุษย์และเพิ่มความเร็วในการดำเนินงาน

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร: การบูรณาการข้อมูลจากเทคโนโลยีต่างๆ เช่น IoT (Internet of Things) ที่ช่วยให้สามารถเก็บข้อมูลและติดตามสถานะของสินค้าแบบเรียลไทม์ เพื่อการตัดสินใจที่รวดเร็วและมีข้อมูลรองรับ

การใช้เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบทำความเย็นที่มีประสิทธิภาพสูงหรือการใช้แหล่งพลังงานทดแทนในการจัดการคลังสินค้า

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1. อธิบายความหมายและรูปแบบของการนำเข้าและส่งออก ครุภัณฑ์เข้าสู่บทเรียนโดยครุภัณฑ์คำถามนำเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกของประเทศไทย และได้อภิปรายประเด็น การชุมชนของประชาชน มีผลกระทบต่อการลงทุนด้านการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2 การเรียนรู้

5.2.1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาปรึกษาหารือกันในเรื่องการนำเข้าและส่งออกของไทย และจากการชุมนุมของประชาชนมีผลกระทบต่ออย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-6 คน/ ปรึกษาหารือกันในหัวข้อ การชุมนุมของประชาชนมี ผลกระทบอย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย โดยส่ง ผู้แทนกลุ่มนำเสนอข้อมูล ครูและนักศึกษาช่วยกันอภิปราย สรุป

5.2.3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาความสำคัญของการนำเข้า และส่งออกของไทย ส่งในคาบเรียนต่อไป

5.3 การสรุป

5.3.1. นักศึกษาแสดงความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ความคิดเห็น ของแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนด้วยความเชื่อมั่น ตนเอง เชื่อสัจย์ ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากนั้นครูอภิปรายสรุป

5.3.2. ครูให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด (ยาบ้า) และ ยกตัวอย่างข่าวที่นำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด 1 ข่าว และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 ก่อนเรียน สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

5.4.2 ขณะเรียน

5.4.2.1 สังเกตความสนใจ

5.4.2.1 สังเกตจากการตอบคำถาม

5.4.3 หลังเรียน

5.4.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

5.4.3.2 การนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามมี)

Power point

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามมี)

6.4 อื่นๆ (ถ้ามมี)

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

7.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

7.3 ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษำบันทึก

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 สังเกตความสนใจ

9.2.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

9.3 หลังเรียน

9.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.1.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

10.1.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

10.1.3.ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาบันทึก

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....