

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
	ชื่อวิชา การจัดการเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบงานคลังสินค้า	รวม.....3.....ชั่วโมง
	ชื่อหน่วย แนะนำหลักสูตรและความสำคัญของคลังสินค้า	
ชื่อเรื่อง ศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารการขนส่งสินค้าทางคอนเทนเนอร์		
<p>1. สาระสำคัญ</p> <p>คลังสินค้านับว่ามีบทบาทอย่างไรในการสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านการจัดเก็บสินค้า การบริหารสินค้าคงคลัง และการตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้า อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความสามารถในการวางแผนการใช้ทรัพยากรและการประเมินผลของการดำเนินงานในคลังสินค้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>การเข้าใจบทบาทของคลังสินค้าในธุรกิจ: ผู้เรียนควรสามารถอธิบายได้ว่าคลังสินค้ามีบทบาทอย่างไรในการสนับสนุนและเสริมสร้างประสิทธิภาพของธุรกิจ</p> <p>การบริหารจัดการคลังสินค้า: ผู้เรียนควรมีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการคลังสินค้าโดยใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>การใช้เทคโนโลยีในการจัดการคลังสินค้า: ผู้เรียนควรรู้จักและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการออกแบบและการบริหารคลังสินค้า</p> <p>การวิเคราะห์และประเมินผล: ผู้เรียนควรสามารถวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของคลังสินค้า เพื่อค้นหาจุดแข็งจุดอ่อน และโอกาสในการปรับปรุง</p> <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>เข้าใจและอธิบายได้ถึงความสำคัญของคลังสินค้าในธุรกิจ: ผู้เรียนจะต้องสามารถอธิบายความสำคัญของคลังสินค้าและการจัดการสินค้าคงคลังตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของธุรกิจ</p> <p>วิเคราะห์กระบวนการการบริหารจัดการคลังสินค้า: ผู้เรียนจะศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการต่างๆ ในการบริหารจัดการคลังสินค้า ทั้งนี้เพื่อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพ</p> <p>ใช้เทคโนโลยีในการจัดการคลังสินค้า: ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ถึงเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการคลังสินค้าและเข้าใจถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเหล่านั้นในการออกแบบและการบริหาร</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3.3.1 ความพอประมาณ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร</p> <p>3.3.2 การมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เข้าใจ ถึงลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร</p> <p>3.3.3 เงื่อนไขความรู้ นักศึกษาได้รับรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจถึงการนำเข้าและส่งออกของไทย</p> <p>3.3.4 เงื่อนไขคุณธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

จะเน้นไปที่การเข้าใจฟังก์ชันและบทบาทของคลังสินค้าในอุตสาหกรรมต่างๆ รวมทั้งการบริหารและการใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานคลังสินค้า โดยเนื้อหาสาระจะครอบคลุมถึงหลายด้านดังนี้:

ความหมายและบทบาทของคลังสินค้า: จะศึกษาเกี่ยวกับความหมายของคลังสินค้าและความสำคัญในการเป็นศูนย์กลางสำหรับการจัดเก็บสินค้า และการกระจายสินค้าไปยังจุดต่างๆ ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินงานธุรกิจมีประสิทธิภาพมากขึ้นและสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดียิ่งขึ้น

การจัดการสินค้าคงคลัง: การบริหารจัดการสินค้าคงคลังในคลังสินค้า การศึกษาวิธีการต่างๆ ในการตรวจสอบ และการเก็บรักษาสินค้าเพื่อให้มีสภาพดีที่สุดและพร้อมสำหรับการจัดส่งเมื่อต้องการ

การใช้เทคโนโลยีในคลังสินค้า: การเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น ระบบจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ (WMS), เทคโนโลยี RFID, การใช้โดรนในการตรวจนับสินค้า ซึ่งช่วยให้กระบวนการจัดเก็บและจัดการสินค้าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและลดข้อผิดพลาด

ความท้าทายและโอกาสในการจัดการคลังสินค้า: การสำรวจความท้าทายต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดการคลังสินค้า รวมถึงโอกาสในการปรับปรุงและนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ได้เพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งให้กับการดำเนินงานคลังสินค้า

5.1 การนำเขาสู่บทเรียน

5.1.1. อธิบายความหมายและรูปแบบของการนำเข้าและส่งออก ครุภัณฑ์เข้าสู่บทเรียนโดยครุภัณฑ์นำเข้าที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออกของประเทศไทย และได้อภิปรายประเด็น การชุมชนของประชาชน มีผลกระทบต่อการลงทุนด้านการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2 การเรียนรู้

5.2.1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาปรึกษาหารือกันในเรื่องการนำเข้าและส่งออกของไทย และจากการชุมนุมของประชาชนมีผลกระทบต่ออย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-6 คน/ ปรึกษาหารือกันในหัวข้อ การชุมนุมของประชาชนมี ผลกระทบอย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย โดยส่ง ผู้แทนกลุ่มนำเสนอข้อมูล ครูและนักศึกษาช่วยกันอภิปราย สรุป

5.2.3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาความสำคัญของการนำเข้า และส่งออกของไทย ส่งในคาบเรียนต่อไป

5.3 การสรุป

5.3.1. นักศึกษาแสดงความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ความคิดเห็น ของแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนด้วยความเชื่อมั่น ตนเอง เชื่อสัจย์ ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากนั้นครูอภิปรายสรุป

5.3.2. ครูให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด (ยาบ้า) และ ยกตัวอย่างข่าวที่นำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด 1 ข่าว และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 ก่อนเรียน สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

5.4.2 ขณะเรียน

5.4.2.1 สังเกตความสนใจ

5.4.2.1 สังเกตจากการตอบคำถาม

5.4.3 หลังเรียน

5.4.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

5.4.3.2 การนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามมี)

Power point

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามมี)

6.4 อื่นๆ (ถ้ามมี)

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

7.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

7.3 ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษำบันทึก

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 สังเกตความสนใจ

9.2.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

9.3 หลังเรียน

9.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.1.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

10.1.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

10.1.3.ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาบันทึก

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้