

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
	ชื่อวิชา การจัดการเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบงานคลังสินค้า	รวม.....3.....ชั่วโมง
	ชื่อหน่วย หลักการพื้นฐานของการออกแบบคลังสินค้า	
ชื่อเรื่อง หลักการพื้นฐานของการออกแบบคลังสินค้า		
<p><b>1. สาระสำคัญ</b></p> <p>เข้าใจหลักการและกระบวนการพื้นฐานในการออกแบบคลังสินค้าที่มีประสิทธิภาพ สาระสำคัญของหน่วยนี้ครอบคลุมถึงการทำความเข้าใจในความต้องการและข้อกำหนดที่เฉพาะเจาะจงของธุรกิจที่คลังสินค้าจะต้องรองรับ รวมถึงการเลือกทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม การออกแบบโครงสร้างและการจัดวางของคลังสินค้าเพื่อรองรับการเข้าถึงและการจัดเก็บสินค้าที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบนี้รวมไปถึงการพิจารณาถึงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ระบบอัตโนมัติในการจัดการคลังสินค้า ระบบติดตามและควบคุมสินค้าแบบเรียลไทม์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะช่วยให้คลังสินค้าสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความผิดพลาด และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดได้อย่างรวดเร็ว</p> <p><b>2. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>ความสามารถในการวิเคราะห์ความต้องการเฉพาะขององค์กรสำหรับคลังสินค้า</p> <p>การออกแบบโครงสร้างและการวางแผนพื้นที่ในคลังสินค้าเพื่อการจัดเก็บและการเข้าถึงสินค้าที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>การใช้งานเทคโนโลยีทันสมัยในการออกแบบคลังสินค้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุน</p> <p>ความสามารถในการประเมินและเลือกทำเลที่ตั้งคลังสินค้าที่เหมาะสมที่สุด</p> <p><b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ความต้องการพื้นฐานในการออกแบบคลังสินค้า</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและวางแผนโครงสร้างพื้นที่คลังสินค้าที่ตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรและกระบวนการทางธุรกิจ</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีล่าสุดและนวัตกรรมในการออกแบบและการดำเนินงานของคลังสินค้า</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินผลและเลือกทำเลที่ตั้งของคลังสินค้าที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมที่สุด</p> <p><b>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b></p> <p>3.3.1 ความพอประมาณ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร</p> <p>3.3.2 การมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เข้าใจ ถึงลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร</p> <p>3.3.3 เจื้อนไขความรู้ นักศึกษาได้รับรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจถึงการนำเข้าและส่งออกของไทย</p> <p>3.3.4 เจื้อนไขคุณธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		

#### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

การวิเคราะห์ความต้องการและข้อจำกัด: ผู้เรียนจะเรียนรู้วิธีการวิเคราะห์ความต้องการของธุรกิจเพื่อกำหนดขนาดและรูปแบบของคลังสินค้าที่จะสร้าง รวมทั้งการพิจารณาข้อจำกัดเฉพาะเช่น ภูมิศาสตร์ กฎหมาย และสิ่งแวดล้อม การออกแบบโครงสร้างและพื้นที่การจัดเก็บ: ผู้เรียนจะได้ศึกษาถึงการออกแบบโครงสร้างของคลังสินค้า วางแผนพื้นที่จัดเก็บที่มีประสิทธิภาพ และการจัดระเบียบในคลังสินค้าที่ช่วยให้การเข้าถึงสินค้าเป็นไปอย่างง่ายดายและปลอดภัย การเลือกทำเลที่ตั้ง: หลักการเลือกทำเลที่ตั้งที่เหมาะสมสำหรับคลังสินค้าโดยพิจารณาจากความใกล้ชิดกับตลาดเป้าหมาย ท่าเรือ หรือทางหลวง ซึ่งมีผลต่อต้นทุนการขนส่งและความเร็วในการกระจายสินค้า

การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ: การบูรณาการเทคโนโลยีเช่น ระบบการจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ (WMS), เทคโนโลยีการจดจำโดยอัตโนมัติ (RFID), และระบบนำทางอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและลดข้อผิดพลาด

การพิจารณาเรื่องความยั่งยืน: การออกแบบคลังสินค้าที่ไม่เพียงแต่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ แต่ยังรวมถึงความยั่งยืนด้วย โดยการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการสิ้นเปลืองพลังงาน และใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ความปลอดภัย: ออกแบบคลังสินค้าโดยมีการคำนึงถึงความปลอดภัยสำหรับพนักงานและการจัดเก็บสินค้าเพื่อลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและการเสียหายของสินค้า

##### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1. อธิบายความหมายและรูปแบบของการนำเข้าและส่งออก ครุภัณฑ์เข้าสู่ประเทศไทยโดยครุภัณฑ์นำเข้าที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออกของประเทศไทย และได้อภิปรายประเด็น การชุมชนของประชาชน มีผลกระทบต่อการลงทุนด้านการนำเข้าและส่งออกของไทย

##### 5.2 การเรียนรู้

5.2.1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาปริกาหารือกันในเรื่องการนำเข้าและส่งออกของไทย และจากการชุมนุมของประชาชนมีผลกระทบต่อการค้าและการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-6 คน/ ปริกาหารือกันในหัวข้อ การชุมนุมของประชาชนมี ผลกระทบอย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย โดยส่ง ผู้แทนกลุ่มนำเสนอข้อมูล ครูและนักศึกษาช่วยกันอภิปราย สรุป

5.2.3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาความสำคัญของการนำเข้า และส่งออกของไทย ส่งในคาบเรียนต่อไป

### 5.3 การสรุป

5.3.1. นักศึกษาแสดงความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ความคิดเห็น ของแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนด้วยความเชื่อมั่น ตนเอง เชื่อสัจย์ ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากนั้นครูอภิปรายสรุป

5.3.2. ครูให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด (ยาบ้า) และ ยกตัวอย่างข่าวที่นำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด 1 ข่าว และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

### 5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 ก่อนเรียน สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

5.4.2 ขณะเรียน

5.4.2.1 สังเกตความสนใจ

5.4.2.1 สังเกตจากการตอบคำถาม

5.4.3 หลังเรียน

5.4.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

5.4.3.2 การนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม

### 6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามมี)

Power point

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามมี)

6.4 อื่นๆ (ถ้ามมี)

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )

7.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

7.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

7.3 ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษำบันทึก

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

### 9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 สังเกตความสนใจ

9.2.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

9.3 หลังเรียน

9.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

## 10. บันทึกหลังสอน

### 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.1.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

10.1.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

10.1.3.ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาบันทึก

### 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

### 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้