

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
	ชื่อวิชา การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในงานซัพพลายเชน	รวม.....3....ชั่วโมง
	ชื่อหน่วย หลักเศรษฐศาสตร์พยากรณ์ความต้องการ	
ชื่อเรื่อง หลักเศรษฐศาสตร์พยากรณ์ความต้องการ		
<p><b>1. สารสำคัญ</b></p> <p>การเรียนรู้เกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ของอุปสงค์: ศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่ออุปสงค์ ได้แก่ ราคาสินค้า รายได้ของผู้บริโภค ราคาของสินค้าทดแทนและสินค้าเสริม และแนวโน้มของตลาดและเศรษฐกิจโดยรวม</p> <p>เครื่องมือในการพยากรณ์ความต้องการ: การนำเสนอและฝึกใช้เครื่องมือทางสถิติต่างๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพยากรณ์อุปสงค์ รวมทั้งโมเดลทางคณิตศาสตร์และการใช้ซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์และการสร้างแบบจำลองการคาดการณ์</p> <p>กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ: ศึกษาวิธีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ เพื่อการตัดสินใจที่ดีในการจัดสรรทรัพยากรและวางแผนการผลิต</p> <p><b>2. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลตลาดและตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับอุปสงค์เพื่อใช้ในการคาดการณ์ความต้องการ</p> <p>ทักษะการคาดการณ์: มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคนิคทางสถิติในการสร้างโมเดลพยากรณ์อุปสงค์</p> <p>ทักษะการวางแผน: สามารถนำผลการวิเคราะห์และการพยากรณ์ไปใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ด้านซัพพลายเชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p>เข้าใจหลักการของอุปสงค์และความต้องการ: ผู้เรียนจะเข้าใจปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อความต้องการของตลาด</p> <p>พัฒนาทักษะการวิเคราะห์และคาดการณ์ความต้องการ: ผู้เรียนจะสามารถวิเคราะห์และใช้เครื่องมือในการคาดการณ์ความต้องการของตลาด</p> <p>นำไปใช้ในการวางแผนซัพพลายเชน: ผู้เรียนจะใช้ผลการวิเคราะห์และการพยากรณ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการวางแผนทางซัพพลายเชนในองค์กร</p> <p><b>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b></p> <p>3.3.1 ความพอประมาณ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร</p> <p>3.3.2 การมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เข้าใจ ถึงลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร</p> <p>3.3.3 เจื่อนใจความรู้ นักศึกษาได้รับรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจถึงการนำเข้าและส่งออกของไทย</p> <p>3.3.4 เจื่อนใจคุณธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน ในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		

#### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

เบื้องต้นของการพยากรณ์ความต้องการ: นำเสนอความสำคัญของการพยากรณ์ความต้องการในการจัดการซัพพลายเชน และอธิบายถึงกระบวนการพื้นฐานของการพยากรณ์ รวมทั้งการระบุแหล่งข้อมูลที่สำคัญสำหรับการวิเคราะห์

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการ: ศึกษาถึงปัจจัยต่างๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อความต้องการของสินค้าหรือบริการ เช่น ราคาสินค้า, รายได้ของผู้บริโภค, รสนิยมและความชอบ, เทรนด์ตลาด, และปัจจัยทางเศรษฐกิจหรือสังคม

เทคนิคและเครื่องมือในการพยากรณ์ความต้องการ: แนะนำเครื่องมือและเทคนิคต่างๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงสถิติ, โมเดลการทำนาย, และการใช้ซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลตลาด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถคาดการณ์แนวโน้มความต้องการได้ดีขึ้น

การประยุกต์ใช้การพยากรณ์ในซัพพลายเชน: สอนวิธีการนำผลการพยากรณ์ไปใช้ในการวางแผนการผลิต, การจัดการสินค้าคงคลัง, และการวางแผนการจำหน่าย เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1. อธิบายความหมายและรูปแบบของการนำเข้าและส่งออก ครุภัณฑ์เข้าสู่บทเรียนโดยครุภัณฑ์นำเข้าที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออกของประเทศไทย และได้อภิปรายประเด็น การชุมชนของประชาชน มีผลกระทบต่อการลงทุนด้านการนำเข้าและส่งออกของไทย

##### 5.2 การเรียนรู้

5.2.1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาปริกษาหรือกันในเรื่องการนำเข้าและส่งออกของไทย และจากการชุมนุมของประชาชนมีผลกระทบต่ออย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-6 คน/ ปริกษาหรือกันในหัวข้อ การชุมนุมของประชาชนมี ผลกระทบอย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย โดยส่ง ผู้แทนกลุ่มนำเสนอข้อมูล ครูและนักศึกษาช่วยกันอภิปราย สรุป

5.2.3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาความสำคัญของการนำเข้า และส่งออกของไทย ส่งในคาบเรียนต่อไป

### 5.3 การสรุป

5.3.1. นักศึกษาแสดงความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ความคิดเห็น ของแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนด้วยความเชื่อมั่น ตนเอง เชื่อสัจย์ ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากนั้นครูอภิปรายสรุป

5.3.2. ครูให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด (ยาบ้า) และ ยกตัวอย่างข่าวที่นำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด 1 ข่าว และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

### 5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 ก่อนเรียน สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

5.4.2 ขณะเรียน

5.4.2.1 สังเกตความสนใจ

5.4.2.1 สังเกตจากการตอบคำถาม

5.4.3 หลังเรียน

5.4.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

5.4.3.2 การนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม

### 6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามมี)

Power point

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามมี)

6.4 อื่นๆ (ถ้ามมี)

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )

7.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

7.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

7.3 ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษำบันทึก

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

### 9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 สังเกตความสนใจ

9.2.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

9.3 หลังเรียน

9.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

## 10. บันทึกหลังสอน

### 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.1.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

10.1.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

10.1.3.ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาบันทึก

### 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....

### 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....