

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
	ชื่อวิชา การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในงานซัพพลายเชน	รวม.....3.....ชั่วโมง
	ชื่อหน่วย การวิเคราะห์และการพัฒนาแผนอุปทาน	
ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์และการพัฒนาแผนอุปทาน		
<p>1. สาระสำคัญ</p> <p>กระบวนการวิเคราะห์และสร้างแผนการจําหวัดฤติบหรือบริการที่จําเป็นต่อการผลิต โดยสอดคล้องกับความต้องการของตลาด สาระสำคัญของหน่วยนี้ประกอบด้วยการทำความเข้าใจต่อกระบวนการจําหวัดฤติบและการจําหวัดฤติบอุปทานในองค์กร ซึ่งรวมถึงการค้นหาและการเลือกซัพพลายเออร์ การประเมินประสิทธิภาพของซัพพลายเออร์ การสร้างแผนการจําหวัดฤติบที่มีประสิทธิภาพ และการรับมือกับความเสีงในห่วงโซ่อุปทาน</p> <p>2. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์อุปทาน: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับซัพพลายเออร์ รวมถึงความสามารถในการจําหวัดฤติบและบริการ และประเมินความเสีงและประสิทธิภาพ</p> <p>ทักษะในการสร้างแผน: สามารถพัฒนาแผนอุปทานที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายและการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค</p> <p>ทักษะการจัดการความเสีง: สามารถระบุและวิเคราะห์ความเสีงที่อาจเกิดขึ้นในห่วงโซ่อุปทานและสร้างกลยุทธ์ในการจัดการหรือลดผลกระทบจากความเสีงเหล่านั้น</p> <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>เข้าใจหลักการและกระบวนการในการวิเคราะห์อุปทาน: ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับซัพพลายเออร์ และการประเมินประสิทธิภาพของพวกเขาในการจําหวัดฤติบหรือบริการ</p> <p>สามารถพัฒนาแผนการจําหวัดฤติบอุปทาน: ผู้เรียนจะเรียนรู้ที่จะสร้างแผนการจําหวัดฤติบที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งรวมถึงการค้นหาซัพพลายเออร์ การกำหนดคุณภาพและปริมาณของวัตถุดิบ และการกำหนดเวลาในการจําหวัดฤติบ</p> <p>พัฒนาทักษะในการจัดการความเสีง: ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการระบุและจัดการกับความเสีงที่อาจเกิดขึ้นในการจําหวัดฤติบอุปทาน เพื่อลดผลกระทบต่อการผลิตและการดำเนินงาน</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3.3.1 ความพอประมาณ การใช้เทคโนโลยีในการจําหวัดฤติบเอกสาร</p> <p>3.3.2 การมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เข้าใจ ถึงลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการจําหวัดฤติบเอกสาร</p> <p>3.3.3 เงื่อนไขความรู้ นักศึกษาได้รับรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจําหวัดฤติบเอกสารซึ่งสามารถถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจถึงการนำเข้าและส่งออกของไทย</p> <p>3.3.4 เงื่อนไขคุณธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

กระบวนการจัดหาสินค้าหรือบริการที่จำเป็นให้กับการผลิตและการจำหน่ายสินค้า โดยต้องแน่ใจว่าแผนการจัดหาเหล่านี้ตอบสนองความต้องการของตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน นี่คือการเรียนรู้ที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าใจและประยุกต์กระบวนการทางธุรกิจจริงในการจัดการซัพพลายเชน โดยเนื้อหาหลักของหน่วยการเรียนรู้นี้ประกอบด้วย:

การวิเคราะห์การจัดหา: ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ซัพพลายเออร์และวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต รวมทั้งการประเมินคุณภาพ ความน่าเชื่อถือ และความสามารถในการจัดส่งที่ตรงเวลาของซัพพลายเออร์

การพัฒนาแผนอุปทาน: การออกแบบและพัฒนาแผนการจัดหาที่ไม่เพียงแต่ประหยัดต้นทุนและมีประสิทธิภาพ แต่ยังคำนึงถึงการจัดการความเสี่ยงและการยืดหยุ่นของห่วงโซ่อุปทาน รวมไปถึงการพิจารณาสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

การจัดการกับความเสี่ยง: การระบุความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในกระบวนการจัดหาและกำหนดกลยุทธ์เพื่อลดผลกระทบเหล่านั้น โดยใช้เทคนิคต่างๆ เช่น การกระจายซัพพลายเออร์ หรือการเพิ่มประสิทธิภาพสินค้าคงคลัง

การประเมินผลและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง: การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของแผนการจัดหาที่ได้วางไว้ เพื่อค้นหาโอกาสในการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการจัดหาอย่างต่อเนื่อง

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1. อธิบายความหมายและรูปแบบของการนำเข้าและส่งออก ครุภัณฑ์เข้าสู่บทเรียนโดยครุภัณฑ์นำเข้าที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออกของประเทศไทย และได้อภิปรายประเด็น การชุมชนของประชาชน มีผลกระทบต่อการลงทุนด้านการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2 การเรียนรู้

5.2.1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาปรึกษาหารือกันในเรื่องการนำเข้าและส่งออกของไทย และจากการชุมนุมของประชาชนมีผลกระทบต่ออย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-6 คน/ ปรึกษาหารือกันในหัวข้อ การชุมนุมของประชาชนมีผลกระทบต่ออย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย โดยส่ง ผู้แทนกลุ่มนำเสนอข้อมูล ครูและนักศึกษาช่วยกันอภิปราย สรุป

5.2.3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาความสำคัญของการนำเข้า และส่งออกของไทย ส่งในคาบเรียนต่อไป

5.3 การสรุป

5.3.1. นักศึกษาแสดงความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ความคิดเห็น ของแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนด้วยความเชื่อมั่น ตนเอง เชื่อสัจย์ ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากนั้นครูอภิปรายสรุป

5.3.2. ครูให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด (ยาบ้า) และ ยกตัวอย่างข่าวที่นำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด 1 ข่าว และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 ก่อนเรียน สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

5.4.2 ขณะเรียน

5.4.2.1 สังเกตความสนใจ

5.4.2.1 สังเกตจากการตอบคำถาม

5.4.3 หลังเรียน

5.4.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

5.4.3.2 การนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามมี)

Power point

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามมี)

6.4 อื่นๆ (ถ้ามมี)

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

7.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

7.3 ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษำบันทึก

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 สังเกตความสนใจ

9.2.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

9.3 หลังเรียน

9.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.1.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

10.1.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

10.1.3.ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาบันทึก

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....