

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
	ชื่อวิชา การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในงานซัพพลายเชน	รวม.....3.....ชั่วโมง
	ชื่อหน่วย บทนำเกี่ยวกับวางแผนอุปสงค์และอุปทาน	
ชื่อเรื่อง บทนำเกี่ยวกับวางแผนอุปสงค์และอุปทาน		

1. สาระสำคัญ

ศึกษาถึงกระบวนการและเทคนิคในการจัดการกับอุปสงค์และอุปทานของสินค้าหรือบริการในสายการผลิตและจำหน่ายเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สาระสำคัญของวิชานี้ประกอบด้วย การวิเคราะห์ข้อมูลอุปสงค์และอุปทาน การใช้เครื่องมือต่างๆ เช่น โมเดลการคาดการณ์, การวิเคราะห์แนวโน้ม, และการใช้ซอฟต์แวร์ในการช่วยวางแผนและจัดการอุปสงค์และอุปทาน รวมทั้งการทำความเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนเหล่านี้ เช่น การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และการพึ่งพาตลาดโลก

2. สมรรถนะประจำหน่วย

การวิเคราะห์ข้อมูล: ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานในตลาดที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตและการจำหน่ายสินค้า

การคาดการณ์: สามารถใช้เครื่องมือและเทคนิคต่างๆ ในการคาดการณ์อุปสงค์และอุปทานในอนาคต เพื่อปรับแผนการผลิตและการจำหน่ายให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่อาจเปลี่ยนแปลงไป

การสื่อสารและการทำงานร่วมกัน: พัฒนาทักษะในการสื่อสารข้อมูลและแผนการต่างๆ ให้กับทีมงานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับมือกับปัญหาและหาทางแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพ

การใช้เทคโนโลยี: มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น ซอฟต์แวร์การจัดการสินค้าคงคลัง และซอฟต์แวร์การคาดการณ์ เพื่อช่วยในการวางแผนและจัดการอุปสงค์และอุปทาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจถึงหลักการและกระบวนการของการวางแผนอุปสงค์และอุปทาน: นักเรียนจะเรียนรู้และเข้าใจถึงหลักการพื้นฐานของการวางแผนอุปสงค์และอุปทานในธุรกิจซัพพลายเชน

พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์และการคาดการณ์: นักเรียนจะได้ฝึกหัดใช้เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลและการคาดการณ์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการตัดสินใจในการจัดการซัพพลายเชน

ปรับปรุงทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน: นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม เพื่อช่วยในการบริหารจัดการซัพพลายเชนให้มีประสิทธิภาพ

การใช้เทคโนโลยี: นักเรียนจะเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอุปสงค์และอุปทานในการจัดการซัพพลายเชน

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 ความพอประมาณ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

3.3.2 การมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เข้าใจ ถึงลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการ

จัดทำเอกสาร

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หลักการของอุปสงค์และอุปทาน: เนื้อหานี้จะทำให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของอุปสงค์และอุปทานในธุรกิจและเศรษฐกิจ ซึ่งรวมถึงวิธีที่ปัจจัยต่างๆ เช่น ราคาสินค้า คุณภาพสินค้า และเงื่อนไขของตลาดมีผลต่อระดับอุปสงค์และอุปทาน

เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์: การเรียนรู้วิธีใช้เครื่องมือทางสถิติและโมเดลทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลอุปสงค์และอุปทาน เพื่อให้สามารถทำนายและวางแผนการผลิตและการจำหน่ายสินค้าได้อย่างเหมาะสม

การคาดการณ์อุปสงค์และอุปทาน: สอนเทคนิคการคาดการณ์ที่ใช้ในการทำนายอนาคตของตลาด รวมถึงการแนะนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือซอฟต์แวร์ที่สามารถช่วยในการคาดการณ์เหล่านี้

การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาด: เรียนรู้วิธีการปรับปรุงและปรับแต่งแผนการจัดการอุปสงค์และอุปทานให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไขตลาด อาทิเช่น การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นโยบายรัฐ และความต้องการของผู้บริโภค

การจัดการความเสี่ยง: สอนเกี่ยวกับการจัดการกับความไม่แน่นอนและความเสี่ยงในการวางแผนอุปสงค์และอุปทาน รวมถึงการใช้กลยุทธ์เช่น การกระจายความเสี่ยงและการสร้างความยืดหยุ่นในห่วงโซ่อุปทาน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1. อธิบายความหมายและรูปแบบของการนำเข้าและส่งออก ครุภัณฑ์เข้าสู่บทเรียนโดยครุภัณฑ์นำเข้าที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออกของประเทศไทย และได้อภิปรายประเด็น การชุมนุมของประชาชน มีผลกระทบต่อการลงทุนด้านการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2 การเรียนรู้

5.2.1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาปริกษาหารือกันในเรื่องการนำเข้าและส่งออกของไทย และจากการชุมนุมของประชาชนมีผลกระทบต่อ การนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-6 คน/ ปริกษาหารือกันในห้อง การชุมนุมของประชาชนมี ผลกระทบอย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย โดยส่ง ผู้แทนกลุ่มนำเสนอข้อมูล ครูและนักศึกษาช่วยกันอภิปราย สรุป

5.2.3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาความสำคัญของการนำเข้า และส่งออกของไทย ส่งในคาบเรียนต่อไป

5.3 การสรุป

5.3.1. นักศึกษาแสดงความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ความคิดเห็น ของแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนด้วยความเชื่อมั่น ตนเอง เชื่อสัจย์ ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากนั้นครูอภิปรายสรุป

5.3.2. ครูให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด (ยาบ้า) และ ยกตัวอย่างข่าวที่นำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด 1 ข่าว และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 ก่อนเรียน สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

5.4.2 ขณะเรียน

5.4.2.1 สังเกตความสนใจ

5.4.2.1 สังเกตจากการตอบคำถาม

5.4.3 หลังเรียน

5.4.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

5.4.3.2 การนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามมี)

Power point

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามมี)

6.4 อื่นๆ (ถ้ามมี)

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

7.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

7.3 ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษำบันทึก

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 สังเกตความสนใจ

9.2.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

9.3 หลังเรียน

9.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.1.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

10.1.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

10.1.3.ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาบันทึก

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....