

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
	ชื่อวิชา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในงานโลจิสติกส์	รวม.....3....ชั่วโมง
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์	
ชื่อเรื่อง อุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์		
<p><b>1. สาระสำคัญ</b></p> <p>อุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขนส่งสินค้าโลจิสติกส์ การเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญและการใช้งาน อุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์จะช่วยให้เข้าใจถึงกระบวนการและบทบาทของอุปกรณ์นี้ในการจัดการสินค้าและขนส่งในโลกธุรกิจปัจจุบัน</p> <p><b>2. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายความสำคัญและบทบาทของอุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์ในกระบวนการโลจิสติกส์</li> <li>- เข้าใจวิธีการใช้งานและประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้งานอุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์</li> <li>- สามารถจำแนกประเภทของอุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์และความแตกต่างของแต่ละประเภท</li> </ul> <p><b>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เข้าใจและรู้จักความสำคัญของอุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์ในการดำเนินงานโลจิสติกส์</li> <li>- เพื่อให้สามารถใช้งานและจัดการอุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- เพื่อให้สามารถระบุและเลือกใช้ประเภทของอุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์ที่เหมาะสมสำหรับงานโลจิสติกส์</li> </ul> <p><b>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b></p> <p>3.3.1 ความพอประมาณ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร</p> <p>3.3.2 การมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เข้าใจ ถึงลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร</p> <p>3.3.3 เงื่อนไขความรู้ นักศึกษาได้รับรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจถึงการนำเข้าและส่งออกของไทย</p> <p>3.3.4 เงื่อนไขคุณธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		

#### 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

อุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์ที่เป็นส่วนสำคัญในการขนส่งและจัดเก็บสินค้าในโลจิสติกส์ โดยมุ่งเน้นไปที่การเรียนรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติ การใช้งาน และความสำคัญของอุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์ ซึ่งสาระสำคัญประกอบด้วย:

- ความสำคัญของอุปกรณ์ตู้คอนเทนเนอร์: การทราบถึงบทบาทและความสำคัญของตู้คอนเทนเนอร์ในกระบวนการโลจิสติกส์ เช่น การลดค่าใช้จ่ายในการขนส่ง การป้องกันสินค้า และเพิ่มความสะดวกในการจัดการสินค้า
- คุณสมบัติของตู้คอนเทนเนอร์: เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทางเทคนิคของตู้คอนเทนเนอร์ เช่น ขนาดที่เหมาะสม วัสดุที่ใช้ในการผลิต และความทนทานต่อสภาพอากาศและสภาพแวดล้อม
- การใช้งานตู้คอนเทนเนอร์: เรียนรู้วิธีการใช้งานตู้คอนเทนเนอร์ในการจัดเก็บและขนส่งสินค้า รวมถึงการโหลดและถอดสินค้าออกจากตู้คอนเทนเนอร์
- ประเภทของตู้คอนเทนเนอร์: ศึกษาเกี่ยวกับประเภทต่างๆ ของตู้คอนเทนเนอร์ เช่น ตู้คอนเทนเนอร์แบบมาตรฐาน ตู้คอนเทนเนอร์แช่เย็นประสิทธิภาพ และตู้คอนเทนเนอร์ที่ใช้สำหรับสินค้าพิเศษ
- การบำรุงรักษาและดูแล: การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาตู้คอนเทนเนอร์เพื่อให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน และประสิทธิภาพในการทำงาน

##### 5.1 การนำเขาสูบทเรียน

5.1.1. อธิบายความหมายและรูปแบบของการนำเข้าและ ส่งออก ครุภัณฑ์เข้าสู่บทเรียนโดยครุภัณฑ์คำถามนำเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกของประเทศไทย และได้อภิปรายประเด็น การชุมชนของประชาชน มีผลกระทบต่อการลงทุนด้านการนำเข้าและส่งออกของไทย

##### 5.2 การเรียนรู้

5.2.1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาปรึกษาหารือกันในเรื่องการนำเข้าและส่งออกของไทย และจากการชุมนุมของประชาชนมีผลกระทบต่ออย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-6 คน/ ปรึกษาหารือกันในหัวข้อ การชุมนุมของประชาชนมี ผลกระทบอย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย โดยส่ง ผู้แทนกลุ่มนำเสนอข้อมูล ครูและนักศึกษาช่วยกันอภิปราย สรุป

5.2.3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาความสำคัญของการนำเข้า และส่งออกของไทย ส่งในคาบเรียนต่อไป

### 5.3 การสรุป

5.3.1. นักศึกษาแสดงความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ความคิดเห็น ของแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนด้วยความเชื่อมั่น ตนเอง เชื่อสัจย์ ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากนั้นครูอภิปรายสรุป

5.3.2. ครูให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด (ยาบ้า) และ ยกตัวอย่างข่าวที่นำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด 1 ข่าว และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

### 5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 ก่อนเรียน สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

5.4.2 ขณะเรียน

5.4.2.1 สังเกตความสนใจ

5.4.2.1 สังเกตจากการตอบคำถาม

5.4.3 หลังเรียน

5.4.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

5.4.3.2 การนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม

### 6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามมี)

Power point

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามมี)

6.4 อื่นๆ (ถ้ามมี)

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )

7.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

7.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

7.3 ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษำบันทึก

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

### 9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 สังเกตความสนใจ

9.2.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

9.3 หลังเรียน

9.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

## 10. บันทึกหลังสอน

### 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.1.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

10.1.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

10.1.3.ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาบันทึก

### 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....

### 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....