

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รวม.....3.....ชั่วโมง
	ชื่อวิชา โลจิสติกส์อุตสาหกรรม	
	ชื่อหน่วย บทนำเกี่ยวกับโลจิสติกส์อุตสาหกรรม	
ชื่อเรื่อง บทนำเกี่ยวกับโลจิสติกส์อุตสาหกรรม		
<p>1. สาระสำคัญ</p> <p>กระบวนการโลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมและการผลิต สาระสำคัญของวิชานี้เน้นไปที่การทราบและเข้าใจกระบวนการโลจิสติกส์ที่มีต่ออุตสาหกรรม เช่น การจัดการคลังสินค้า การควบคุมคุณภาพ การวางแผนการผลิต และการจัดส่งสินค้า นอกจากนี้ยังรวมถึงการทราบหลักการและเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมต่างๆ</p> <p>2. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการโลจิสติกส์ที่เหมาะสมกับอุตสาหกรรมและสินค้าที่ผลิต - สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์อุตสาหกรรมในการดำเนินงาน - สามารถวางแผนและดำเนินการควบคุมคุณภาพในกระบวนการโลจิสติกส์อุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม - สามารถจัดการและควบคุมค่าใช้จ่ายในกระบวนการโลจิสติกส์อุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>มุ่งเน้นที่การพัฒนาทักษะและความรู้ในด้านการโลจิสติกส์อุตสาหกรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในอุตสาหกรรมต่างๆ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเข้าสู่การทำงานในอุตสาหกรรมอย่างมีความเชี่ยวชาญและมีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3.3.1 ความพอประมาณ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร</p> <p>3.3.2 การมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เข้าใจ ถึงลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร</p> <p>3.3.3 เจือ้นไขความรู้ นักศึกษาได้รับรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจถึงการนำเข้าและส่งออกของไทย</p> <p>3.3.4 เจือ้นไขคุณธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

บทนำเป็นส่วนที่สำคัญในการเริ่มต้นการศึกษาวិชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่มักจะเริ่มต้นด้วยในบทนำ:

- การกำหนดและนิยามโลจิสติกส์อุตสาหกรรม: การอธิบายความหมายและความสำคัญของโลจิสติกส์อุตสาหกรรม รวมถึงบทบาทและความสำคัญของโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมสมัยใหม่
- กระบวนการหลักของโลจิสติกส์: การอธิบายกระบวนการหลักที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์อุตสาหกรรม เช่น การจัดการคลังสินค้า การวางแผนการผลิต และการจัดส่งสินค้า
- ความสำคัญของโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรม: การอธิบายว่าทำไมโลจิสติกส์เป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินกิจการอุตสาหกรรม รวมถึงผลกระทบของการบริหารจัดการโลจิสติกส์ที่ไม่เหมาะสมต่อธุรกิจ
- โอกาสและความท้าทายในโลจิสติกส์: การอธิบายโอกาสที่เกิดขึ้นจากการใช้โลจิสติกส์ในอุตสาหกรรม รวมถึงความท้าทายที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานทางโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมต่างๆ
- ภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียนรู้: การสรุปเนื้อหาที่จะเรียนรู้ในวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรมและเส้นทางการเรียนรู้ในหน่วยนี้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1. อธิบายความหมายและรูปแบบของการนำเข้าและส่งออก ครุภัณฑ์เข้าสู่บทเรียนโดยครุภัณฑ์คำถามนำเกี่ยวกับ การนำเข้าและส่งออกของประเทศไทย และได้อภิปรายประเด็น การชุมชนของประชาชน มีผลกระทบต่อการลงทุนด้านการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2 การเรียนรู้

5.2.1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาปรึกษาหารือกันในเรื่องการนำเข้าและส่งออกของไทย และจากการชุมนุมของประชาชนมีผลกระทบอย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-6 คน/ ปรึกษาหารือกันในหัวข้อ การชุมนุมของประชาชนมี ผลกระทบอย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย โดยส่ง ผู้แทนกลุ่มนำเสนอข้อมูล ครูและนักศึกษาช่วยกันอภิปราย สรุป

5.2.3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาความสำคัญของการนำเข้า และส่งออกของไทย ส่งในคาบเรียนต่อไป

5.3 การสรุป

5.3.1. นักศึกษาแสดงความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ความคิดเห็น ของแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนด้วยความเชื่อมั่น ตนเอง เชื่อสัจย์ ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากนั้นครูอภิปรายสรุป

5.3.2. ครูให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด (ยาบ้า) และ ยกตัวอย่างข่าวที่นำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด 1 ข่าว และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 ก่อนเรียน สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

5.4.2 ขณะเรียน

5.4.2.1 สังเกตความสนใจ

5.4.2.1 สังเกตจากการตอบคำถาม

5.4.3 หลังเรียน

5.4.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

5.4.3.2 การนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามมี)

Power point

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามมี)

6.4 อื่นๆ (ถ้ามมี)

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

7.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

7.3 ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษำบันทึก

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 สังเกตความสนใจ

9.2.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

9.3 หลังเรียน

9.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.1.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

10.1.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

10.1.3.ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาบันทึก

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....