

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
	ชื่อวิชา โลจิสติกส์อุตสาหกรรม	รวม.....3.....ชั่วโมง
	ชื่อหน่วย การติดตามและควบคุมกิจกรรมโลจิสติกส์	
ชื่อเรื่อง การติดตามและควบคุมกิจกรรมโลจิสติกส์		
<p>1. สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การติดตามการเคลื่อนไหวของสินค้า: เรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ใช้ในการติดตามการเคลื่อนไหวของสินค้าตั้งแต่จุดกำเนิดจนถึงจุดหมาย - การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูล: เรียนรู้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลการโลจิสติกส์และการสรุปผลเพื่อช่วยในการตัดสินใจและปรับปรุงกระบวนการ - การวางแผนและการควบคุมคุณภาพ: เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการวางแผนและการควบคุมคุณภาพของการดำเนินงานโลจิสติกส์ เพื่อให้ผลผลิตมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน - การจัดการค่าใช้จ่าย: เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการค่าใช้จ่ายในกิจกรรมโลจิสติกส์ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพทางการเงิน <p>2. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลการโลจิสติกส์อย่างเชี่ยวชาญ - วางแผนและดำเนินการควบคุมคุณภาพในกระบวนการโลจิสติกส์ - จัดการค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนการเงิน <p>3. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการติดตามและควบคุมกิจกรรมโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 ความพอประมาณ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร 3.3.2 การมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ เข้าใจ ถึงลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร 3.3.3 เจื่อนใจความรู้ นักศึกษาได้รับรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจถึงการนำเข้าและส่งออกของไทย 3.3.4 เจื่อนใจคุณธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ในงานที่ได้รับมอบหมาย 		

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

กิจกรรมโลจิสติกส์นี้ เราจะเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการติดตามและควบคุมกิจกรรมทางโลจิสติกส์เพื่อให้การดำเนินงานในอุตสาหกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สาระสำคัญของหน่วยนี้มีดังนี้:

- การติดตามและการวิเคราะห์ข้อมูลโลจิสติกส์: เราจะเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ เพื่อติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมโลจิสติกส์ เช่น ระบบการติดตามสินค้าและระบบการวิเคราะห์ข้อมูล
- การวางแผนและควบคุมคุณภาพ: เราจะศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนและการควบคุมคุณภาพในกิจกรรมโลจิสติกส์ เพื่อให้ผลลัพธ์ที่ได้มีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมาย
- การจัดการสินค้าและวัตถุดิบ: เราจะเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการสินค้าและวัตถุดิบในระหว่างกระบวนการโลจิสติกส์ เพื่อให้การเคลื่อนย้ายสินค้าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- การควบคุมค่าใช้จ่าย: เราจะศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนและการควบคุมค่าใช้จ่ายในกิจกรรมโลจิสติกส์ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพทางการเงิน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1. อธิบายความหมายและรูปแบบของการนำเข้าและ ส่งออก ครุภัณฑ์เข้าสู่บทเรียนโดยครุภัณฑ์คำถามนำเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกของประเทศไทย และได้อภิปรายประเด็น การชุมชนของประชาชน มีผลกระทบต่อการลงทุนด้านการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2 การเรียนรู้

5.2.1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาปริกาหารหรือกันในเรื่องการนำเข้าและส่งออกของไทย และจากการชุมนุมของประชาชนมีผลกระทบต่ออย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย

5.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-6 คน/ ปริกาหารหรือกันในหัวข้อ การชุมนุมของประชาชนมี ผลกระทบอย่างไรต่อการนำเข้าและส่งออกของไทย โดยส่ง ผู้แทนกลุ่มนำเสนอข้อมูล ครูและนักศึกษาช่วยกันอภิปราย สรุป

5.2.3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาความสำคัญของการนำเข้า และส่งออกของไทย ส่งในคาบเรียนต่อไป

5.3 การสรุป

5.3.1. นักศึกษาแสดงความรู้และร่วมกันวิเคราะห์ความคิดเห็น ของแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนด้วยความเชื่อมั่น ตนเอง เชื่อสัจย์ ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ จากนั้นครูอภิปรายสรุป

5.3.2. ครูให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด (ยาบ้า) และ ยกตัวอย่างข่าวที่นำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด 1 ข่าว และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

5.4 การวัดและประเมินผล

5.4.1 ก่อนเรียน สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

5.4.2 ขณะเรียน

5.4.2.1 สังเกตความสนใจ

5.4.2.1 สังเกตจากการตอบคำถาม

5.4.3 หลังเรียน

5.4.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

5.4.3.2 การนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามมี)

Power point

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามมี)

6.4 อื่นๆ (ถ้ามมี)

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

7.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

7.3 ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษำบันทึก

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

สนทนากับอาจารย์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 สังเกตความสนใจ

9.2.2 สังเกตจากการตอบคำถาม

9.3 หลังเรียน

9.3.1 ตรวจสอบคำตอบจากแบบฝึกหัด

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

10.1.1 แบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน

10.1.2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร

10.1.3.ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาบันทึก

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....