

	แผนการสอน	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ในงานโลจิสติกส์	สอนครั้งที่ 5
	ชื่อหน่วย กระบวนการนำเข้าและเก็บรักษาสินค้า	ชม.รวม 4 ชม.
ชื่อเรื่อง กระบวนการนำเข้าและเก็บรักษาสินค้า		จำนวน 4 ชม.
สาระสำคัญ กระบวนการนำเข้าและเก็บรักษาสินค้าเป็นกิจกรรมพื้นฐานที่สำคัญในระบบโลจิสติกส์ โดยเฉพาะในธุรกิจพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องมีการรับสินค้าอย่างต่อเนื่องและบริหารจัดการเก็บอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการจัดส่งได้รวดเร็ว การจัดการอย่างเหมาะสมจะช่วยลดความเสียหาย ลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารคลังสินค้า ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ เช่น การตรวจรับสินค้า การจัดประเภท การระบุที่จัดเก็บ และการใช้เทคโนโลยีสนับสนุน เช่น Barcode, RFID หรือระบบ WMS สาระการเรียนรู้ 1. ขั้นตอนการนำเข้าสินค้า (Inbound Process) ในคลังสินค้า 2. วิธีการตรวจสอบคุณภาพและปริมาณของสินค้าขณะรับเข้า 3. แนวทางการจัดเก็บสินค้าให้เหมาะสมกับประเภทและคุณสมบัติของสินค้า 4. การใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการนำเข้าและจัดเก็บ เช่น Barcode, RFID, WMS 5. หลักการป้องกันความเสียหาย และการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเก็บรักษา 6. การบันทึกข้อมูลและการติดตามสินค้าในระบบ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายขั้นตอนและกระบวนการนำเข้าสินค้าเข้าสู่คลังได้อย่างถูกต้อง 2. แสดงความเข้าใจในการตรวจสอบสินค้าในขั้นตอนรับเข้า 3. จำแนกวิธีการจัดเก็บสินค้าตามประเภทและลักษณะเฉพาะของสินค้าได้ 4. ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและจัดเก็บสินค้าได้อย่างเหมาะสม 5. เสนอแนวทางการจัดเก็บสินค้าที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัยในบริบทของธุรกิจออนไลน์		

กิจกรรมการเรียนการสอน	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักศึกษา
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (60 นาที) 1. ปฐมนิเทศ 2. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 3. ทำความรู้จักพูดคุยบอกเกณฑ์การให้คะแนน 4. แทรกคุณธรรม จริยธรรม 5. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน 6. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของธุรกิจดิจิทัล	1. รับการตรวจเช็ครายชื่อเข้าเรียน 2. ทำความรู้จักพูดคุยกับครูและซักถาม 3. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 4. รับฟังคุณธรรม จริยธรรม แสดงความคิดเห็น 5. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 6. เสนอแนะและสอบถามเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของธุรกิจดิจิทัล
ขั้นสอน (150 นาที) 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. แบ่งนักศึกษา 1 คน ต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง อธิบายความรู้พื้นฐานพร้อมยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้เข้าใจ จากนั้นให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสรุปลงในสมุด	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. นั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์และปฏิบัติตามคำแนะนำของครูและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสรุปลงในสมุด
ขั้นสรุป (30 นาที) 1. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย 3. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบระหว่างเรียนครูตรวจสอบและบันทึกคะแนน	1. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักศึกษาสอบถามข้อสงสัย 3. ทำแบบทดสอบระหว่างเรียนและรับทราบคะแนนที่ได้

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม
ก่อนเรียน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ขณะเรียน 1. ทำความเข้าใจในเนื้อหาและศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมายทางอินเทอร์เน็ตหรือครูผู้สอน 2. ทบทวนสิ่งที่ไม่เข้าใจ หลังเรียน ทำแบบทดสอบระหว่างเรียน

สื่อการเรียนการสอน
สื่อโสตทัศน 1. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ 2. ซีดีสื่อการสอนวิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล

การประเมินผล
วิธีการวัดผล 1. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในชั้นเรียน 2. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบระหว่างเรียน เครื่องมือวัดผล 1. แบบทดสอบก่อนเรียน (ภาคผนวก ก.) 2. แบบทดสอบระหว่างเรียน (ภาคผนวก ข.) 3. แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา (ภาคผนวก ค.)

บันทึกหลังสอน
ผลการใช้แผนการสอน
ผลการเรียนของนักศึกษา
ผลการสอนของครู

ลงชื่อ.....

()

ผู้สอน