

	แผนการสอน	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ในงานโลจิสติกส์	สอนครั้งที่ 6
	ชื่อหน่วย การเบิกสินค้าและการเติมสินค้า	ชม.รวม 4 ชม.
ชื่อเรื่อง การเบิกสินค้าและการเติมสินค้า		จำนวน 4 ชม.
สาระสำคัญ การเบิกสินค้าและการเติมสินค้าเป็นกระบวนการสำคัญในระบบคลังสินค้าสำหรับธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ที่ต้องตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ กระบวนการเบิกสินค้า (Picking) เป็นขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการค้นหาและนำสินค้าที่ลูกค้าสั่งซื้อออกจากพื้นที่จัดเก็บ ขณะที่การเติมสินค้า (Replenishment) คือการนำสินค้าเข้าเติมในพื้นที่จัดเก็บเพื่อให้มีสินค้าพร้อมเบิกอยู่เสมอ การจัดการที่มีประสิทธิภาพจะช่วยลดความผิดพลาด เพิ่มความเร็วในการจัดส่ง และลดต้นทุนในการดำเนินงาน สาระการเรียนรู้ 1. ความหมายและความสำคัญของการเบิกสินค้าและการเติมสินค้า 2. ประเภทของการเบิกสินค้า เช่น แบบแยกรายการ (Discrete Picking), แบบกลุ่ม (Batch Picking) 3. ขั้นตอนการเบิกสินค้าในระบบโลจิสติกส์ของ E-Commerce 4. แนวทางและเทคนิคในการเติมสินค้าเข้าสู่จุดจัดเก็บ 5. การใช้เทคโนโลยีสนับสนุน เช่น Barcode, Mobile Scanner, WMS 6. การควบคุมและตรวจสอบความถูกต้องของการเบิกและเติมสินค้า จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายขั้นตอนการเบิกสินค้าและการเติมสินค้าในคลังสินค้าได้อย่างชัดเจน 2. เปรียบเทียบรูปแบบและวิธีการเบิกสินค้าที่เหมาะสมกับลักษณะธุรกิจ 3. แสดงทักษะในการวางแผนการเติมสินค้าเพื่อรองรับการเบิกสินค้าอย่างต่อเนื่อง 4. ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยให้การเบิกและเติมสินค้าเป็นไปอย่างแม่นยำและรวดเร็ว 5. ประเมินและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากความผิดพลาดในการเบิกหรือเติมสินค้าได้		

กิจกรรมการเรียนการสอน	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักศึกษา
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (60 นาที) 1. ปฐมนิเทศ 2. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 3. ทำความรู้จักพูดคุยบอกเกณฑ์การให้คะแนน 4. แทรกคุณธรรม จริยธรรม 5. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน 6. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของธุรกิจดิจิทัล	1. รับการตรวจเช็ครายชื่อเข้าเรียน 2. ทำความรู้จักพูดคุยกับครูและซักถาม 3. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 4. รับฟังคุณธรรม จริยธรรม แสดงความคิดเห็น 5. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 6. เสนอแนะและสอบถามเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของธุรกิจดิจิทัล
ขั้นสอน (150 นาที) 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. แบ่งนักศึกษา 1 คน ต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง อธิบายความรู้พื้นฐานพร้อมยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้เข้าใจ จากนั้นให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสรุปลงในสมุด	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. นั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์และปฏิบัติตามคำแนะนำของครูและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสรุปลงในสมุด
ขั้นสรุป (30 นาที) 1. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย 3. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบระหว่างเรียนครูตรวจสอบและบันทึกคะแนน	1. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักศึกษาสอบถามข้อสงสัย 3. ทำแบบทดสอบระหว่างเรียนและรับทราบคะแนนที่ได้

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม
ก่อนเรียน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ขณะเรียน 1. ทำความเข้าใจในเนื้อหาและศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมายทางอินเทอร์เน็ตหรือครูผู้สอน 2. ทบทวนสิ่งที่ไม่เข้าใจ หลังเรียน ทำแบบทดสอบระหว่างเรียน

สื่อการเรียนการสอน
สื่อโสตทัศน 1. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ 2. ซีดีสื่อการสอนวิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล

การประเมินผล
วิธีการวัดผล 1. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในชั้นเรียน 2. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบระหว่างเรียน เครื่องมือวัดผล 1. แบบทดสอบก่อนเรียน (ภาคผนวก ก.) 2. แบบทดสอบระหว่างเรียน (ภาคผนวก ข.) 3. แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา (ภาคผนวก ค.)

บันทึกหลังสอน
ผลการใช้แผนการสอน
ผลการเรียนของนักศึกษา
ผลการสอนของครู

ลงชื่อ.....

()

ผู้สอน