

### ใบงานที่ 3 กฎหมายและพิธีการศุลกากร

รายวิชา 31401-2009 กฎหมายและพิธีการศุลกากร

ใบงานที่ 3 : การกำหนดพิกัดอัตราภาษี (Tariff Classification)

#### ◆ 1. ชื่อใบงาน:

“วิเคราะห์และจำแนกพิกัดสินค้าเพื่อคำนวณอัตราภาษีศุลกากร”

#### ◆ 2. จุดประสงค์ของใบงาน

เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ นักเรียนจะสามารถ

1. อธิบายความหมายและหลักการของระบบพิกัดศุลกากร (HS Code) ได้
2. จำแนกประเภทสินค้าตามหลักเกณฑ์ของระบบ HS ได้ถูกต้อง
3. ใช้เครื่องมือ เช่น เว็บไซต์กรมศุลกากร หรือ WCO Trade Tools ในการค้นหาพิกัดภาษีได้
4. คำนวณอัตราภาษีศุลกากรเบื้องต้นจากพิกัดที่ค้นหาได้

#### ◆ 3. คำชี้แจง

1. ศึกษาข้อมูลเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนเรื่อง “ระบบพิกัดศุลกากรสากล (HS Code)”
2. ศึกษาโครงสร้างของ HS Code และกฎทั่วไปในการตีความ (GIR)
3. เข้าสู่เว็บไซต์ กรมศุลกากร ([www.customs.go.th](http://www.customs.go.th)) หรือแหล่งข้อมูล HS Code อื่น ๆ
4. วิเคราะห์และจำแนกพิกัดสินค้าตามตัวอย่างในใบงาน
5. กรอกราคาตอบลงในตารางให้ครบถ้วน พร้อมอธิบายเหตุผลในการเลือกพิกัด

#### ◆ 4. ภาระงาน / งานที่มอบหมาย (Assignment Task)

| ลำดับ | รายการสินค้า                        | รายละเอียดสินค้า<br>โดยย่อ                 | พิกัด HS Code<br>ที่เหมาะสม | อัตราภาษี (%) | เหตุผลในการจำแนก |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|---------------|------------------|
| 1     | เสื้อยืดผ้าฝ้าย (Cotton T-shirt)    | ผลิตจากผ้าฝ้าย 100% ใช้สำหรับสวมใส่ทั่วไป  | .....                       | .....         | .....            |
| 2     | เครื่องพิมพ์เลเซอร์ (Laser Printer) | ใช้เชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์เพื่อพิมพ์เอกสาร | .....                       | .....         | .....            |
| 3     | รถจักรยานยนต์ 125 ซีซี              | รถจักรยานยนต์ขนาดไม่เกิน 250 ซีซี          | .....                       | .....         | .....            |
| 4     | โทรศัพท์มือถือ (Smartphone)         | โทรศัพท์มือถือพร้อมระบบสัมผัส              | .....                       | .....         | .....            |
| 5     | ถุงมือยาง                           | ผลิตจากยางธรรมชาติ ใช้ในงานอุตสาหกรรม      | .....                       | .....         | .....            |

◆ 5. คำถามเพื่อการคิดวิเคราะห์ (Analytical Questions)

1. การจำแนกพิกัดสินค้าผิดส่งผลกระทบต่อกระบวนการศุลกากรอย่างไรบ้าง?
2. หากสินค้านั้นมีคุณสมบัติอยู่ระหว่าง 2 พิกัด ควรใช้หลักเกณฑ์ใดในการตัดสินใจ?
3. การใช้เทคโนโลยีช่วยค้นหาพิกัด เช่น HS Database หรือ WCO Trade Tools มีข้อดีอย่างไร?

◆ 6. สื่อ / เครื่องมือที่ใช้

- เว็บไซต์กรมศุลกากร: [www.customs.go.th](http://www.customs.go.th)
- เอกสาร “ตารางพิกัดอัตราศุลกากร”
- วิดีโอสาธิตการจำแนกพิกัด HS
- แบบฟอร์มใบขนสินค้าจริง

◆ 7. สมรรถนะที่ประเมิน

| ด้านสมรรถนะ          | รายการประเมิน                         | พฤติกรรมบ่งชี้                                 |
|----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| ความรู้ (Knowledge)  | เข้าใจหลักเกณฑ์และโครงสร้าง HS Code   | อธิบายส่วนประกอบของรหัส HS ได้ถูกต้อง          |
| ทักษะ (Skill)        | ใช้เครื่องมือค้นหาและจำแนกพิกัดสินค้า | ค้นหาและระบุรหัสพิกัดที่ถูกต้องตามข้อมูลสินค้า |
| คุณลักษณะ (Attitude) | ความละเอียดรอบคอบ ความรับผิดชอบ       | ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนส่งงาน          |

◆ 8. เกณฑ์การให้คะแนน

| รายการประเมิน                                 | น้ำหนัก | ระดับคุณภาพ (คะแนน)                                                                     |
|-----------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ความรู้เกี่ยวกับระบบ HS Code                  | 20%     | 5 = เข้าใจชัดเจน / 3 = เข้าใจบางส่วน / 1 = ไม่เข้าใจ                                    |
| ความถูกต้องของพิกัดและอัตราภาษีที่จำแนกได้    | 40%     | 5 = ถูกต้องทุกข้อ / 3 = ผิดบางข้อ / 1 = ผิดส่วนใหญ่                                     |
| การใช้เครื่องมือค้นหาข้อมูลและการอธิบายเหตุผล | 20%     | 5 = ใช้เครื่องมือเหมาะสมและอธิบายชัดเจน / 3 = ใช้ได้แต่ไม่สมบูรณ์ / 1 = ไม่สามารถใช้ได้ |
| ความรับผิดชอบและการส่งงานตรงเวลา              | 20%     | 5 = ตรงเวลา รอบคอบ / 3 = ล่าช้า / 1 = ไม่ส่ง                                            |

รวมคะแนนเต็ม: 100 คะแนน

## ◆ 9. สรุปการเรียนรู้หลังทำใบงาน (Reflection)

นักศึกษาสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้ เช่น

- เข้าใจการจำแนกพืชผักมากขึ้นอย่างไร
- พบปัญหาในการค้นหาพืชหรือไม่
- จะปรับปรุงการทำงานอย่างไรให้แม่นยำขึ้น