

โครงการสอน

วิชา ระบบเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ รหัส 20901 - 2007 (ท-ป-น)
แผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้น ปวช.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ชื่อครูผู้สอน สิริกร แสนสีนาม

1. จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับระบบเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่
2. สามารถใช้งานระบบเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่
3. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีตรอบคอบ ปลอดภัย และมี

คุณธรรม

2. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้และปฏิบัติงานโทรศัพท์เคลื่อนที่
2. ใช้และตรวจสอบระบบเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระบบเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ วิวัฒนาการของโทรศัพท์มือถือ ติดตั้งระบบปฏิบัติการโทรศัพท์เคลื่อนที่ ซ่อมบำรุงโทรศัพท์เคลื่อนที่อย่างง่าย ตรวจสอบระบบเครือข่ายที่ใช้กับโทรศัพท์เคลื่อนที่วิเคราะห์ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่

4. วัตถุประสงค์การเรียนการสอน

- 4.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่
ความเป็นมาของโทรศัพท์มือถือยุคต่างๆ การตรวจสอบแล้การซ่อมบำรุงอย่างง่าย

หน่วยที่	สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ/หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง
1	1 - 2	ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบ เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่	หน่วยที่ 1 ระบบพื้นฐาน เกี่ยวกับระบบเครือข่าย โทรศัพท์เคลื่อนที่	2
2	3 - 5	วิวัฒนาการของโทรศัพท์มือถือ	หน่วยที่ 2 ความเป็นมาของ โทรศัพท์มือถือแต่ละยุค	2
3	6	ติดตั้งระบบปฏิบัติการโทรศัพท์เคลื่อนที่	หน่วยที่ 3 การติดตั้ง แอปพลิเคชัน	2
4	7 - 11	ซ่อมบำรุงโทรศัพท์เคลื่อนที่อย่างง่าย	หน่วยที่ 4 การดูแลรักษา โทรศัพท์อย่างง่าย	4
5	12- 14	ตรวจสอบระบบเครือข่ายที่ใช้กับ โทรศัพท์เคลื่อนที่	หน่วยที่ 5 ตรวจสอบระบบ เครือข่ายที่ใช้กับ โทรศัพท์เคลื่อนที่	4
6	15 - 17	วิเคราะห์ประสิทธิภาพของระบบ เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่	หน่วยที่ 6 วิเคราะห์ ประสิทธิภาพของระบบ เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่	4
	18	สอบปลายภาค		2

6. วิธีการสอน/รูปแบบการสอน

6.1 Brian Based Learning การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

6.2 กระบวนการการกลุ่ม

6.3 การทดลอง

6.4 การอภิปราย

7. สื่อการเรียนการสอน

7.1 เอกสารประกอบการสอน

7.2 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

7.3 ใบงาน

8. การวัดผล

รายการ	คะแนน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
8.1 การทดสอบวัดความรู้ตามสภาพจริง	20	หมายเหตุ การวัดผลตามสภาพจริงจะต้องไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ภาคเรียน
8.2 การทดสอบวัดความรู้ภาคปฏิบัติ	20	
8.3 การทดสอบวัดความรู้จาก แบบฝึกหัด	10	
8.4 การสังเกตเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	20	
8.5 การสอบประมวลผล	20	

9. การประเมินผล ประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

คะแนน 80 – 100 ระดับผลการเรียน 4

คะแนน 75 – 79 ระดับผลการเรียน 3.5

คะแนน 70 – 74 ระดับผลการเรียน 3

คะแนน 65 – 69 ระดับผลการเรียน 2.5

คะแนน 60 – 64 ระดับผลการเรียน 2

คะแนน 55 – 59 ระดับผลการเรียน 1.5

คะแนน 50 – 54 ระดับผลการเรียน 1

คะแนน 0 – 49 ระดับผลการเรียน 0