

# โครงการสอน

วิชา ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างเบื้องต้น รหัส 20901 2002 (ท-ป-น)  
แผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้น ปวส.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
ชื่อครูผู้สอน สิริกร แสนสีนาม

## จุดประสงค์รายวิชา

- มีความเข้าใจหลักการของการจัดการฐานข้อมูล
- สามารถปฏิบัติการสอบถามข้อมูลโดยใช้ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้าง
- มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความระมัดระวัง รอบคอบและปลอดภัย ตระหนักถึงคุณภาพงาน และมี

## จริยธรรมในงานอาชีพ

## สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้และหลักการสอบถามข้อมูลโดยใช้ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้าง
- ทำการเลือกใช้ระบบฐานข้อมูลและระบบข้อมูลเชิงสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับงาน
- ปฏิบัติการทดสอบและพัฒนาการใช้ระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการของการจัดการฐานข้อมูล (Database Management) หลักการของระบบจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database Management System - RDBMS), Entity - Relationship (E-R) Model & Diagram, ตาราง (Table), ชนิดของข้อมูล (Data Type), การสร้างแบบสอบถามข้อมูล (Creating Querice), ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้าง (Structured Query Language) เบื้องต้น

## 4. วัตถุประสงค์การเรียนการสอน

- 4.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานด้านฐานข้อมูลเบื้องต้น

## 5. ผลวิเคราะห์รายวิชา

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	หลักการของการจัดการฐานข้อมูล (Database Management)	6	1-2
2	ตาราง (Table)	9	3-5
3	การสร้างแบบสอบถามข้อมูล (Creating Querice)	9	6-8
4	ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้าง (Structured Query Language)	27	9-17
		3	18
	รวม	54	

## 6. วิธีการสอน/รูปแบบการสอน

6.1 Brian Based Learning การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

6.2 กระบวนการการกลุ่ม

6.3 การทดลอง

6.4 การอภิปราย

## 7. สื่อการเรียนการสอน

7.1 เอกสารประกอบการสอน

7.2 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

7.3 ใบงาน

## 8. การวัดผล

รายการ	คะแนน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
8.1 การทดสอบวัดความรู้ตามสภาพจริง	20	หมายเหตุ การวัดผลตามสภาพจริงจะต้องไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ภาคเรียน
8.2 การทดสอบวัดความรู้ภาคปฏิบัติ	20	
8.3 การทดสอบวัดความรู้จาก แบบฝึกหัด	10	
8.4 การสังเกตเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	20	
8.5 การสอบประมวลผล	20	

## 9. การประเมินผล ประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

- คะแนน 80 – 100 ระดับผลการเรียน 4
- คะแนน 75 – 79 ระดับผลการเรียน 3.5
- คะแนน 70 – 74 ระดับผลการเรียน 3
- คะแนน 65 – 69 ระดับผลการเรียน 2.5
- คะแนน 60 – 64 ระดับผลการเรียน 2
- คะแนน 55 – 59 ระดับผลการเรียน 1.5
- คะแนน 50 – 54 ระดับผลการเรียน 1
- คะแนน 0 – 49 ระดับผลการเรียน 0