

โครงการสอน

วิชา หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบรหัส 20901 - 2206 (ท-ป-น)
แผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้น ปวช.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ชื่อครูผู้สอน สิริกร แสนสีนาม

จุดประสงค์รายวิชา

- เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- สามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- วิเคราะห์และออกแบบระบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์ระบบ วงจรการพัฒนาระบบ การออกแบบฐานข้อมูล การออกแบบระบบ การออกแบบผลลัพธ์ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ กรณีศึกษาการพัฒนาระบบงาน

4. วัตถุประสงค์การเรียนการสอน

- 4.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวิเคราะห์ระบบต่างๆ และออกแบบวิเคราะห์ระบบต่างๆ ได้

5. ผลวิเคราะห์รายวิชา

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบ	2	1
2	ความเข้าใจพื้นฐานของการพัฒนาระบบ	2	2
3	นักวิเคราะห์ระบบและการวิเคราะห์ระบบ	2	3
4	การศึกษาระบบงาน	2	4-5
5	การศึกษาความเป็นไปได้	2	6-7
6	การรวบรวมข้อมูล	2	8-9
7	การเขียนผังงานระบบ	2	10
8	การเขียนแผนผังกระแสข้อมูล	2	11-13
9	การอธิบายกระบวนการแบบต้นไม้	2	14
10	การอธิบายกระบวนการแบบตาราง	2	15
11	การเขียนพจนานุกรมข้อมูล	2	16
12	การเขียนและนำเสนอระบบงาน	2	17
	สอบปลายภาค	2	18

6. วิธีการสอน/รูปแบบการสอน

6.1 Brian Based Learning การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

6.2 กระบวนการการกลุ่ม

6.3 การทดลอง

6.4 การอภิปราย

7. สื่อการเรียนการสอน

7.1 เอกสารประกอบการสอน

7.2 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

7.3 ใบบงาน

8. การวัดผล

รายการ	คะแนน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
8.1 การทดสอบวัดความรู้ตามสภาพจริง	20	หมายเหตุ การวัดผลตามสภาพจริงจะต้องไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ภาคเรียน
8.2 การทดสอบวัดความรู้ภาคปฏิบัติ	20	
8.3 การทดสอบวัดความรู้จาก แบบฝึกหัด	10	
8.4 การสังเกตเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	20	
8.5 การสอบประมวลผล	20	

9. การประเมินผล ประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

คะแนน 80 – 100 ระดับผลการเรียน 4

คะแนน 75 – 79 ระดับผลการเรียน 3.5

คะแนน 70 – 74 ระดับผลการเรียน 3

คะแนน 65 – 69 ระดับผลการเรียน 2.5

คะแนน 60 – 64 ระดับผลการเรียน 2

คะแนน 55 – 59 ระดับผลการเรียน 1.5

คะแนน 50 – 54 ระดับผลการเรียน 1

คะแนน 0 – 49 ระดับผลการเรียน 0