

หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา.....หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ.....รหัสวิชา.....20901 - 2206.....ท-ป-น.....1-2-2.....

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชา.....เทคโนโลยีสารสนเทศ.....สาขางาน.....การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บ และอุปกรณ์เคลื่อนที่

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
2. สามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบ
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
2. วิเคราะห์และออกแบบระบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์ระบบ วงจรการพัฒนาระบบ การออกแบบฐานข้อมูล การออกแบบระบบ การออกแบบผลลัพธ์ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ กรณีศึกษาการพัฒนาระบบงาน

หน่วยการเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วย

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบ	2	1
2	ความเข้าใจพื้นฐานของการพัฒนาระบบ	2	2
3	นักวิเคราะห์ระบบและการวิเคราะห์ระบบ	2	3
4	การศึกษาระบบงาน	4	4-5
5	การศึกษาความเป็นไปได้	4	6-7
6	การรวบรวมข้อมูล	4	8-9
7	การเขียนผังงานระบบ	2	10
8	การเขียนแผนผังกระแสข้อมูล	6	11-13
9	การอธิบายกระบวนการแบบต้นไม้	2	14
10	การอธิบายกระบวนการแบบตาราง	2	15
11	การเขียนพจนานุกรมข้อมูล	2	16
12	การเขียนและนำเสนอระบบงาน	2	17
	สอบปลายภาค	2	18
	รวม	36	


หน่วยการเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
หน่วยที่ 1 ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพโดยรวมของระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพโดยรวมของระบบ 2. ระบบสารสนเทศ 3. ระบบธุรกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและต่อครู - อาจารย์ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. มีความสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยที่ 2 ความเข้าใจพื้นฐานของการพัฒนาระบบ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมของการพัฒนาระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพรวมของการพัฒนาระบบ 2. วิธีการพัฒนาระบบ 3. วิธีการสำรวจระบบ 4. วงจรการพัฒนาระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและต่อครู - อาจารย์ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. มีความสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยที่ 3 นักวิเคราะห์ระบบและการวิเคราะห์ระบบ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักวิเคราะห์ระบบและการวิเคราะห์ระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักวิเคราะห์ระบบ 2. คุณสมบัติของนักวิเคราะห์ระบบ 3. การวิเคราะห์ระบบ 4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและต่อครู - อาจารย์ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. มีความสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
หน่วยที่ 4 การศึกษาระบบงาน	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการและขั้นตอนการศึกษาระบบ	1.ขั้นตอนการศึกษาระบบ 2.แนวทางรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาระบบ 3.แหล่งรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาระบบงาน	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและต่อครู - อาจารย์ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. มีความสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยที่ 5 การศึกษาความเป็นไปได้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิเคราะห์การคาดการณ์ความเป็นไปได้	1. ความเป็นไปได้ทางเศรษฐศาสตร์ 2. ความเป็นไปได้ทางเทคนิค 3. ความเป็นไปได้อื่นในแง่ธุรกิจ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและต่อครู - อาจารย์ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. มีความสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยที่ 6 การรวบรวมข้อมูล	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการรวบรวมข้อมูล	1. ความเข้าใจพื้นฐานของการรวบรวมข้อมูล 2. เทคนิคการรวบรวมข้อเท็จจริง 3. เทคนิคการออกแบบระบบแบบมีส่วนร่วม	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและต่อครู - อาจารย์ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. มีความสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยที่ 7 การเขียนผังงานระบบ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำและการใช้ผังงาน	1. ภาพรวมของผังงาน 2. การเขียนผังงานระบบ 3. การนำผังงานระบบไปใช้งาน	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและต่อครู - อาจารย์ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
			3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. มีความสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยที่ 8 การเขียนแผนผังกระแสข้อมูล	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนผังกระแสข้อมูล	1. ภาพรวมของแผนผังกระแสข้อมูล 2. วิธีการเขียนแผนผังกระแสข้อมูล 3. คำอธิบายกระบวนการทำงาน	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและต่อครู - อาจารย์ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. มีความสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยที่ 9 การอธิบายกระบวนการแบบต้นไม้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอธิบายแผนผังตัดสินใจแบบต้นไม้	1. ภาพรวมของแผนผังตัดสินใจแบบต้นไม้ 2. วิธีเขียนแผนผังตัดสินใจแบบต้นไม้	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและต่อครู - อาจารย์ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. มีความสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยที่ 10 การอธิบายกระบวนการแบบตาราง	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอธิบายกระบวนการแบบตาราง	1. ภาพรวมของตารางตัดสินใจ 2. วิธีเขียนตารางตัดสินใจ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและต่อครู - อาจารย์ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. มีความสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
			5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยที่ 11 การเขียนพจนานุกรมข้อมูล	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนพจนานุกรมข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพรวมของพจนานุกรมข้อมูล 2. การเขียนพจนานุกรมกระแสรายชื่อ 3. การเขียนพจนานุกรมข้อมูลฐานข้อมูล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและต่อครู - อาจารย์ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. มีความสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยที่ 12 การเขียนและนำเสนอระบบงาน	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนและนำเสนอระบบงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทบทวนแผนงาน 2. การนำเสนอระบบ 3. วิธีการเขียนรายงานนำเสนอระบบ 4. การนำเสนอโครงการพัฒนาระบบ 5. การนำเสนอแผนงานพัฒนาระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและต่อครู - อาจารย์ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. มีความสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย
สอบปลายภาค			

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อวิชา หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 20901 - 2206	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 1 ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบ	

1. สาระสำคัญ

การวิเคราะห์และออกแบบระบบนั้นจะทำให้สามารถปรับปรุงและพัฒนางานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความเข้าใจในเบื้องต้นเกี่ยวกับ ระบบ ลักษณะของระบบสารสนเทศ และลักษณะกระบวนการ ขององค์กรธุรกิจ เป็นพื้นฐานความเข้าใจสำหรับการพัฒนาระบบในชีวิตจริง สนับสนุนกระบวนการทำงานในองค์กรธุรกิจ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ความเข้าใจความหมายและแนวคิดของระบบ
2. มีความรู้ความเข้าใจส่วนประกอบของระบบ
3. มีความรู้ความเข้าใจความหมายของระบบสารสนเทศ
4. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเรื่องการพัฒนาาระบบสารสนเทศ
5. มีความรู้ความเข้าใจความหมายและกระบวนการในระบบธุรกิจ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบ

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทาแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สไลด์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ
- แบบฝึกหัดเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....


10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	สอนครั้งที่ 2
	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 20901-2206	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 2 ความเข้าใจพื้นฐานของการพัฒนาระบบ	

1. สาระสำคัญ

พื้นฐานความเข้าใจเรื่องการพัฒนากระบวนมีอยู่ 4 ประเด็นหลักๆ คือ 1.) ความหมายการพัฒนากระบวน 2.) วิธีการพัฒนากระบวนแต่ละแบบที่เหมาะสมกับสภาพขององค์กร 3.) การสำรวจระบบเบื้องต้นสำหรับวางแผนพัฒนากระบวน 4.) แนวคิดเรื่องวงจรการพัฒนากระบวน ที่แสดงลำดับขั้นตอนการพัฒนากระบวนตั้งแต่เริ่มต้นจนจบ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการพัฒนากระบวน
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนที่เหมาะสมสำหรับสภาพองค์กร
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสำรวจระบบเพื่อวางแผนการพัฒนากระบวน
4. มีความรู้ความสามารถในการอธิบายวิธีการสำรวจระบบได้
5. มีความรู้ความสามารถในการอธิบายแนวคิดวงจรการพัฒนากระบวนสารสนเทศ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเข้าใจพื้นฐานของการพัฒนากระบวน

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สไลด์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง ความเข้าใจพื้นฐานของการพัฒนาระบบ
- แบบฝึกหัดเรื่อง ความเข้าใจพื้นฐานของการพัฒนาระบบ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....


10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	สอนครั้งที่ 3
	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 20901-2206	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 3 นักวิเคราะห์ระบบ และการวิเคราะห์ระบบ	

1. สาระสำคัญ

นักวิเคราะห์ระบบมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาระบบ ต้องมีคุณสมบัติที่เหมาะสม 2 ด้านใหญ่ คือ ทักษะด้านการทำงาน และลักษณะนิสัย มีบทบาทหลักที่มีผลต่อการพัฒนาระบบโดยตรงคือ วิเคราะห์ระบบเพื่อกำหนดความต้องการและเลือกแนวทางการออกแบบที่เหมาะสม อีกบทบาทคือต้องใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ระบบในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของนักวิเคราะห์ระบบ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของนักวิเคราะห์ระบบ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการเป็นนักวิเคราะห์ระบบ
4. มีความรู้ความสามารถในการอธิบายขั้นตอนการวิเคราะห์
5. มีความรู้ความสามารถในการใช้งานเครื่องมือสำหรับนักวิเคราะห์ระบบ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักวิเคราะห์ระบบ และการวิเคราะห์ระบบ

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สไลด์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง นักวิเคราะห์ระบบ และการวิเคราะห์ระบบ
- แบบฝึกหัดเรื่อง นักวิเคราะห์ระบบ และการวิเคราะห์ระบบ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....


10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	สอนครั้งที่ 4 - 5
	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 20901-2206	จำนวนชั่วโมง 4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 4 การศึกษาระบบงาน	

1. สาระสำคัญ

ตามที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 2 ในหัวข้อ “วิธีสำรวจระบบ” แล้วว่า ก่อนการทำความเข้าใจกับปัญหานั้น เราจะต้องศึกษาระบบงานเดิมขององค์กรก่อนเพื่อเราจะเข้าใจองค์ประกอบของระบบในองค์กรได้ครบถ้วน ซึ่งจะทำให้การศึกษาปัญหาในระบบเป็นไปอย่างครอบคลุมครบถ้วน

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาระบบงาน
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดมุมมองที่สำคัญการรวบรวมข้อมูล
3. มีความรู้ความสามารถในการอธิบายแนวทางกำหนดข้อมูลที่ต้องรวบรวม
4. มีความรู้ความสามารถในการอธิบายวิธีหาแหล่งสาหรับการรวบรวมข้อมูล

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการศึกษาระบบงาน

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สไลด์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การศึกษาระบบงาน
- แบบฝึกหัดเรื่อง การศึกษาระบบงาน

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....


10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

และ (นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	สอนครั้งที่ 6 - 7
	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 20901-2206	จำนวนชั่วโมง 4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 5 การศึกษาความเป็นไปได้	

1. สาระสำคัญ

ก่อนการดำเนินการพัฒนาระบบจะต้องศึกษาความเป็นไปได้ โดยศึกษาสภาพข้อจำกัดตามสภาพที่เป็นจริงในด้านต่างๆ ทั้งนี้เพื่อประเมินว่าสามารถดำเนินการพัฒนาระบบต่อเนื่องจนเสร็จสิ้นได้หรือไม่ ดังนี้

1. ความเป็นไปได้ทางเศรษฐศาสตร์
2. ความเป็นไปได้ทางเทคนิค
3. ความเป็นไปได้รูปแบบอื่นในแง่ธุรกิจ ได้แก่ ความเป็นไปได้ทางด้าน การปฏิบัติงาน ความเป็นไปได้ด้านตารางเวลาการทำงาน ความเป็นไปได้ด้านกฎหมายและสัญญาและความเป็นไปได้ทางด้านการเมือง

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาระบบ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการศึกษาความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการศึกษาความเป็นไปได้ทางเทคนิค
4. มีความรู้ความสามารถในการอธิบายถึงความหมายของการศึกษาความเป็นไปได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นไปได้

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สไลด์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้
- แบบฝึกหัดเรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....


10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	สอนครั้งที่ 8 - 9
	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 20901-2206	จำนวนชั่วโมง 4 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 6 การรวบรวมข้อมูล	

1. สาระสำคัญ

เมื่อต้องการสำรวจระบบงานเพื่อวางแผนโครงการพัฒนาระบบงาน ตามที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 2 และบทที่ 4 หรือการรวบรวมข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ความต้องการ ตามที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 3 นั้น การรวบรวมข้อมูลเป็นสิ่งที่ต้องทำโดยเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคที่เหมาะสมในแต่ละองค์กร

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล สำหรับการศึกษาาระบบการทำงาน
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการรวบรวมข้อมูลแบบต่างๆ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบระบบแบบมีส่วนร่วมได้
4. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการการรวบรวมข้อมูลโดยใช้เทคนิคแบบต่างๆ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สไลด์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การรวบรวมข้อมูล
- แบบฝึกหัดเรื่อง การรวบรวมข้อมูล

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....


10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนวม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	สอนครั้งที่ 10
	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 20901-2206	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 7 การเขียนผังงานระบบ	

1. สาระสำคัญ

ผังงานระบบมักเป็นสิ่งที่เราพบเห็นตั้งแต่การรวบรวมข้อมูล เช่น เอกสารแสดงกระบวนการในระบบการทำงานของหน่วยงาน หรือเมื่อได้ปรับปรุงหรือออกแบบระบบงานขึ้นมาใหม่ ผังงานระบบจะช่วยให้เราในการออกแบบกระบวนการงานในภาพรวมได้ สิ่งเราจะศึกษาในบทนี้คือ ลักษณะของผังงานระบบ และวิธีการเขียนผังงานระบบ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดของการเขียนผังงานระบบ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเข้าใจการใช้สัญลักษณ์ในการเขียนผังงานระบบ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผังงานระบบสำหรับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
4. มีความรู้ความสามารถในการเขียนผังงานระบบสำหรับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
5. มีความรู้ความสามารถในการอธิบายความสำคัญของการเขียนผังงานระบบ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนผังงานระบบ

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5. การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สไลด์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การเขียนผังงานระบบ
- แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนผังงานระบบ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....


10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	สอนครั้งที่ 11 - 13
	ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอนเบื้องต้น รหัสวิชา 20901-2206	จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 8 การเขียนแผนผังกระแสข้อมูล	

1. สาระสำคัญ

แผนผังกระแสข้อมูลจะแสดงทิศทางการไหลของข้อมูลในระบบทั้งหมด แต่ไม่ได้แสดงลำดับการทำงานของแต่ละกระบวนการแบบผังงานโดยตรง แผนผังนี้จึงให้รายละเอียดระบบในแง่การทำงานกับข้อมูลเป็นหลัก เช่น แหล่งกำเนิดข้อมูล แหล่งเก็บข้อมูล ทิศทางการไหลข้อมูล และชื่อกระบวนการที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูล

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ความเข้าใจความหมายและแนวคิดของการเขียนแผนผังกระแสข้อมูล
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ในการเขียนแผนผังกระแสข้อมูล
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเขียนแผนผังกระแสข้อมูล
4. มีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนผังกระแสข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

และออกแบบระบบ

5. มีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนผังกระแสข้อมูล

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนผังกระแสข้อมูล

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สไลด์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การเขียนแผนผังกระแสข้อมูล
- แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนแผนผังกระแสข้อมูล

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....


10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	สอนครั้งที่ 14
	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 20901-2206	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 9 การอธิบายกระบวนการแบบต้นไม้	

1. สาระสำคัญ

แผนภาพตัดสินใจแบบต้นไม้เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่ง ในการแสดงคำอธิบายกระบวนการทำงานในระบบ ผังนี้จะแสดงลำดับการตัดสินใจตามเงื่อนไขแต่ละขั้นตอนในกระบวนการ โดยแผนผังนี้จะใช้งานคู่กับผังแบบ DFD

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนผังแบบต้นไม้
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สัญลักษณ์ในการเขียนแผนผังแบบต้นไม้
3. มีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนผังตัดสินใจแบบต้นไม้
4. มีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนผังตัดสินใจแบบต้นไม้เพื่ออธิบาย

กระบวนการในระบบ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอธิบายกระบวนการแบบต้นไม้

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม

2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สไลด์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การอธิบายกระบวนการแบบต้นไม้
- แบบฝึกหัดเรื่อง การอธิบายกระบวนการแบบต้นไม้

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....


10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	สอนครั้งที่ 15
	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 20901-2206	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 10 การอธิบายกระบวนการแบบตาราง	

1. สาระสำคัญ

ตารางตัดสินใจเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการแสดงค่า อธิบายกระบวนการ โดยตารางจะทำหน้าที่เป็นแผนผังแสดงผลลัพธ์การตัดสินใจในแต่ละเงื่อนไขต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันในกระบวนการทำงาน ผังนี้จะใช้งานคู่กับแผนผังแบบ DFD

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนตารางตัดสินใจ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบในการเขียนตารางตัดสินใจ
3. มีความรู้ความสามารถในการเขียนตารางตัดสินใจเพื่ออธิบายกระบวนการในระบบ
4. มีความรู้ความสามารถในการอธิบายความสำคัญของการเขียนตารางตัดสินใจ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอธิบายกระบวนการแบบตาราง

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สไลด์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การอธิบายกระบวนการแบบตาราง
- แบบฝึกหัดเรื่อง การอธิบายกระบวนการแบบตาราง

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....
(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน



	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 20901-2206	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 11 การเขียนพจนานุกรมข้อมูล	

1. สาระสำคัญ

พจนานุกรมข้อมูลเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการแสดงความหมายของข้อมูล ทั้งข้อมูลที่แสดงในแผนผังกระแสข้อมูลและแผนผังข้อมูลสัมพันธ์

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนพจนานุกรม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ต่างๆ ในการเขียนพจนานุกรม
3. มีความรู้ความสามารถในการเขียนพจนานุกรมข้อมูลประกอบแผนผังกระแสข้อมูล
4. มีความรู้ความสามารถในการเขียนพจนานุกรมข้อมูลจากแผนผังข้อมูลสัมพันธ์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนพจนานุกรมข้อมูล

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5. การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สไลด์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การเขียนพจนานุกรมข้อมูล
- แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนพจนานุกรมข้อมูล

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....


10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	สอนครั้งที่ 18
	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 20901-2206	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 12 การเขียนและนำเสนอระบบงาน	

1. สาระสำคัญ

หลังจากที่ได้ศึกษาระบบงานและศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบแล้ว จะต้องมีการจัดทำเป็นเอกสารแผนงานดำเนินการพัฒนาระบบ ทั้งนี้เพื่อขอการยืนยันในการดำเนินการพัฒนาระบบจากผู้มีอำนาจตัดสินใจ เช่น คณะกรรมการดำเนินโครงการ ผู้ให้การสนับสนุนด้านเงินทุน และรวมไปถึงการได้รับการยอมรับจากผู้ใช้งานด้วย โดยจะต้องนำเสนอทั้งผลการวิเคราะห์ระบบและแนวทางการพัฒนาระบบใหม่ที่สามารถแก้ไขปัญหามีในระบบเดิมได้ ซึ่งแผนงานจะต้องมีการทบทวน (Verification) อย่างเป็นทางการก่อนว่าระบบใหม่ที่กำลังจะเริ่มพัฒนานั้นตรงกับความต้องการและบรรลุวัตถุประสงค์

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ รายงานเพื่อเสนอโครงการพัฒนาระบบ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทบทวนระบบงานปัจจุบันก่อนพัฒนาระบบ
3. มีความรู้ความสามารถในการเขียนรายงานเพื่อนำ เสนอการพัฒนาระบบงานการ
4. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนสําหรับการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนและนำเสนอระบบงาน

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สไลด์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การเขียนและนำเสนอระบบงาน
- แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนและนำเสนอระบบงาน

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน