

## หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 30901-8501 ท-ป-น 0-4-4

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ .สาขางาน นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบการเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

หน่วยการเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วย

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	4	1
2	ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาาระบบสารสนเทศ	4	2
3	เสนอหัวข้อโครงการ	4	3
4	การเขียนโครงการ	4	4
5	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ	4	5
6	การเขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย	4	6
7	การเขียนรายงานบทที่ 1 บทนำ	4	7
8	การเขียนรายงานบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	8
9	การเขียนรายงานบทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	8	9 - 14
10	การเขียนรายงานบทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	4	15
11	การเขียนรายงานบทที่ 5 สรุปผลดำเนินงาน	4	16
12	สอบนำเสนอโครงการ	4	17
13	ตรวจสอบรูปเล่มรายงาน	4	18
	รวม	72	

### หน่วยการเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการระบบสารสนเทศ	แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการระบบสารสนเทศ	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
หน่วยที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาาระบบสารสนเทศ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาาระบบสารสนเทศ	แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาาระบบสารสนเทศ	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
หน่วยที่ 3 เสนอหัวข้อโครงการ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสารสนเทศ	แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสารสนเทศ	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเขียนโครงการ	เขียนโครงการ	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
หน่วยที่ 5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการระบบสารสนเทศ	มีความรู้ความเข้าใจโครงการระบบสารสนเทศ	พัฒนาโครงการระบบสารสนเทศ	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
หน่วยที่ 6 การเขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย	มีความรู้ความเข้าใจการเขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย	เขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
หน่วยที่ 7 การเขียนรายงานบทที่ 1 บทนำ	มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานบทที่ 1 บทนำ	เขียน รายงานบทที่ 1 บทนำ	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
หน่วยที่ 8 การเขียนรายงานบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	เขียน รายงานบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ

หน่วยที่ 9 การเขียนรายงานบทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียน รายงานบทที่ 3 วิธีการ ดำเนินงาน	เขียน รายงานบทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
หน่วยที่ 10 การเขียนรายงานบทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียน รายงานบทที่ 4 วิธีการ ดำเนินงาน	เขียน รายงานบทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
หน่วยที่ 11 การเขียนรายงานบทที่ 5 สรุปผลดำเนินงาน	ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียน รายงานบทที่ 5 วิธีการ ดำเนินงาน	เขียน รายงานบทที่ 5 สรุปผลดำเนินงาน	ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ



แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 30901-8501

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

จำนวนชั่วโมง  
4 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ

ระบบสารสนเทศ คือ ระบบหรือกระบวนการประมวลผลข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้จัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ประโยชน์ได้ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ ซึ่งในที่นี้เราอาจกล่าวได้ว่า data เป็นข้อมูลนำเข้า หรือ input และ Information เป็นข้อมูลผลลัพธ์ หรือ output”

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการระบบสารสนเทศ

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

## 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5.การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

#### กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

## 5.2 การเรียนรู้

### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

## 5.3 การสรุป

### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทาแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

## 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง
- แบบฝึกหัดเรื่อง

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ
- 30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
- 30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP
- 30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

## 9 การวัดและประเมินผล

### 9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

.....  
ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์)

.....  
และ (นายสิริกร แสนสีนาม)  
ครูผู้สอน



## แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 30901-8501

หน่วยที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ

จำนวนชั่วโมง  
4 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

Software Development Lifecycle (วงจรการพัฒนาซอฟต์แวร์หรือ SDLC) คือกระบวนการที่คุ้มค่าและประหยัดเวลาในการออกแบบและสร้างซอฟต์แวร์คุณภาพสูงสำหรับทีมพัฒนา เป้าหมายของ SDLC คือการลดความเสี่ยงของโปรเจกต์ด้วยการวางแผนล่วงหน้า เพื่อให้ซอฟต์แวร์ตอบสนองตามความคาดหวังของลูกค้าในระหว่างการใช้งานจริงและหลังจากนั้น ระเบียบวิธีนี้จะแสดงชุดขั้นตอนที่แบ่งกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ออกเป็นงานที่คุณสามารถมอบหมาย ดำเนินการ และวัดผลได้

### 2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ

### 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

### 5.การสอน

#### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

##### กิจกรรมครู

1. แจ้างจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้างเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

##### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้



## 5.2 การเรียนรู้

### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

## 5.3 การสรุป

### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

## 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://aws.amazon.com/th/what-is/sdlc/>

## 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- แบบฝึกหัดเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ

## 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ
- 30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
- 30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP
- 30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

**9 การวัดและประเมินผล**

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

**10 บันทึกหลังสอน**

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

.....  
ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์)

.....  
และ (นายสิริกร แสนสีนาม)  
ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ชื่อวิชา วิศวกรรม รหัสวิชา 30901-8501

หน่วยที่ 3 เสนอหัวข้อโครงการ

จำนวนชั่วโมง

4 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ

การแสดงผลงานจัดได้ว่าเป็นขั้นตอนสำคัญอีกประการหนึ่งของการทำโครงการเรียกได้ว่าเป็นงานขั้นตอนสุดท้ายของการทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการแสดงผลผลิตของความคิดและการปฏิบัติการทั้งหมดที่ผู้ทำโครงการได้ทุ่มเวลาไป และเป็นวิธีการที่จะทำให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจถึงผลงานนั้นๆ มีผู้กล่าวกันว่า การวางแผนออกแบบ เพื่อจัดแสดงผลงานนั้นมีความสำคัญเท่าๆ กับการทำโครงการนั่นเอง ผลงานที่ทำจะดียอดเยี่ยมเพียงใด แต่ถ้าวางแผนจัดแสดงผลงานทำไม่ได้ไม่ดีก็เท่ากับไม่ได้แสดงถึงความยอดเยี่ยมของผลงานนั้นเลย

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสารสนเทศ

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสารสนเทศ

## 4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5. การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

#### กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

## 5.2 การเรียนรู้

### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

## 5.3 การสรุป

### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://sites.google.com/a/moeipit.ac.th/wirapons/kama-senx-laea-phey-phaer-khomg-ngan>

## 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง เสนอหัวข้อโครงการ
- แบบฝึกหัดเรื่อง เสนอหัวข้อโครงการ

## 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ
- 30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
- 30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP
- 30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

## 9 การวัดและประเมินผล

### 9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

.....  
ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์)

.....  
และ (นายสิริกร แสนสีนาม)  
ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ชื่อวิชา โครงการงาน รหัสวิชา 30901-8501

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ

จำนวนชั่วโมง  
4 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ

การเขียนโครงการ (Project) เป็นการเขียนเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงาน เพราะมีส่วนช่วยให้เกิดการวางแผนการทำงาน การศึกษา การริเริ่มปฏิบัติงานใหม่ ดังนั้นโครงการย่อมมีบทบาทสำคัญต่อ การปฏิบัติงานของหน่วยงาน จึงควรมีแนวทางในการจัดทำงบประมาณที่เหมาะสม เพื่อการขออนุมัติ และดำเนินงานต่อไป

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียนโครงการ

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเขียนโครงการ

## 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5.การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

#### กิจกรรมครู

1. แจ้างจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้างเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

## 5.2 การเรียนรู้

### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

## 5.3 การสรุป

### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://www.dol.go.th/plan/DocLib2>

## 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การเขียนโครงการ
- แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนโครงการ

## 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ
- 30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
- 30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP
- 30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

## 9 การวัดและประเมินผล

### 9.1 ก่อนเรียน

-

## 9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

## 9.3 หลังเรียน

-

## 10 บันทึกหลังสอน

### 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

### 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

### 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

.....  
ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์)

.....  
และ (นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน





## แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ชื่อวิชา โครงการงาน รหัสวิชา 30901-8501

หน่วยที่ 5 การพัฒนาโครงการงานระบบสารสนเทศ

จำนวนชั่วโมง

4 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

การพัฒนาระบบสารสนเทศ คือ การพัฒนาระบบสารสนเทศที่กระบวนการใช้เทคนิคการศึกษา การวิเคราะห์ และการออกแบบระบบสารสนเทศขององค์กรให้สามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบางครั้งจะเรียกวิธีการดำเนินงานในลักษณะนี้ว่า “การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analysis and Design)” เนื่องจากผู้พัฒนาระบบต้องศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการ การไหลเวียนของ ข้อมูล ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำเข้า ทรัพยากรดำเนินงาน และผลลัพธ์ เพื่อทำการออกแบบ ระบบสารสนเทศใหม่ แต่ในความเป็นจริงการพัฒนาระบบมิได้สิ้นสุดที่การออกแบบ ผู้พัฒนาระบบจะต้อง ดูแลการจัดการ การติดตั้ง การดำเนินงาน และประเมินระบบว่าสามารถดำเนินงานได้ตามต้องการ หรือไม่ ตลอดจนกำหนดแนวทางในการพัฒนาระบบในอนาคต อย่างไรก็ตามจะใช้ทั้ง “การพัฒนาระบบ” และ “การวิเคราะห์และออกแบบระบบ” ในความหมายที่ทดแทนกัน การพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นงานที่ ละเอียดอ่อนเกี่ยวข้องกับบุคลากรและส่วนประกอบขององค์กรในหลายด้าน จึงต้องมีแนวทางและแผน ดำเนินงานที่เป็นระบบ เพื่อที่จะให้ระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นมีความสมบูรณ์ตรงตามความต้องการและสร้าง ความพอใจแก่ผู้ใช้ แต่ถ้าระบบที่พัฒนาขึ้นมีปัญหาหรือขาดความเหมาะสมก็อาจก่อให้เกิดผลเสียทั้ง โดยตรงและทางอ้อมแก่ธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านค่าใช้จ่ายที่สูงและความเชื่อมั่นที่สูญเสียไป

### 2. สมรรถนะประจำหน่วย

พัฒนาโครงการงานระบบสารสนเทศ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจโครงการงานระบบสารสนเทศ

### 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5.การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

#### กิจกรรมครู

1. แจ้างจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้างเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

### 5.2 การเรียนรู้

#### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

#### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

#### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

## 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://pope2536.wordpress.com>

## 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศ

- แบบฝึกหัดเรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศ

## 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

## 9 การวัดและประเมินผล

### 9.1 ก่อนเรียน

-

### 9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

### 9.3 หลังเรียน

-

## 10 บันทึกหลังสอน

### 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

### 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

### 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....  
ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์)

.....  
และ (นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 30901-8501

หน่วยที่ 6 การเขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย

จำนวนชั่วโมง  
4 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ

รายงานเชิงวิชาการ คืออะไร คืองานเขียนทางวิชาการที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร จากการสำรวจ การ สังเกต การทดลอง ฯลฯ แล้วนำมา รวบรวมวิเคราะห์เรียบเรียงขึ้น ใหม่ตามโครงเรื่องที่ได้วางไว้โดยมีหลักฐานและเอกสารอ้างอิง

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจการเขียนรายงานในรูปแบบงานวิจัย

## 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5.การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

#### กิจกรรมครู

1. แจ้างจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้างเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

## 5.2 การเรียนรู้

### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

## 5.3 การสรุป

### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

## 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://library.sut.ac.th/clremsite/upload/20200902145146cf5zWtk6.pdf>

## 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การเขียนรายงานการวิจัย
- แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนรายงานการวิจัย

## 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ
- 30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
- 30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP
- 30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

.....  
ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์)

.....  
และ (นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ชื่อวิชา วิศวกรรม รหัสวิชา 30901-8501

หน่วยที่ 7 การเขียนรายงานบทที่ 1 บทนำ

จำนวนชั่วโมง  
4 ชั่วโมง

**1. สาระสำคัญ**

บทที่หนึ่งของเอกสารการวิจัยเป็นบทนำ เขียนเพื่อเสนอประเด็นปัญหาการวิจัยและการตีกรอบปัญหาการวิจัยให้ชัดเจน ประกอบด้วยความเป็นมาของปัญหาการวิจัยและความสำคัญ วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย สมมุติฐานการวิจัย คำนิยามศัพท์เฉพาะและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

**2. สมรรถนะประจำหน่วย**

เขียน รายงานบทที่ 1 บทนำ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานบทที่ 1 บทนำ

**4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

**5.การสอน**

**5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน**

**กิจกรรมครู**

1. แจ้างจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้างเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

**กิจกรรมนักเรียน**

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

**5.2 การเรียนรู้**

**กิจกรรมครู**

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ



2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

#### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

#### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<http://thesisavenue.blogspot.com/2008/08/blog-post.html>

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การเขียนบทที่ 1 บทนำ
- แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนบทที่ 1 บทนำ

### 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ
- 30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
- 30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP
- 30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### 9 การวัดและประเมินผล

#### 9.1 ก่อนเรียน

-

#### 9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

### 9.3 หลังเรียน

-

## 10 บันทึกหลังสอน

### 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

### 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา


.....  
.....  
.....  
.....

### 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

.....  
ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์)

.....  
และ (นายสิริกร แสนสีนาม)  
ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	จำนวนชั่วโมง 4 ชั่วโมง
	ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 30901-8501	
	หน่วยที่ 8 การเขียนรายงานบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	

## 1. สาระสำคัญ

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นการศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี ความรู้ใน เรื่องนั้น ๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หัวข้อในบทที่ 2 ได้แก่ ทฤษฎี ความรู้เบื้องต้นในเรื่อง นั้น ๆ ความหมาย ประวัติความเป็นมาของปัญหาที่วิจัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและ งานวิจัย ต่างประเทศ

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียนรายงาน บทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงาน บทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5.การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

#### กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

## 5.2 การเรียนรู้

### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

## 5.3 การสรุป

### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

## 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://researcherthailand.co.th/>

## 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การเขียนบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนบทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

.....  
ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์)

.....  
และ (นายสิริกร แสนสีนาม)  
ครูผู้สอน



## แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ชื่อวิชา โครงการงาน รหัสวิชา 30901-8501

หน่วยที่ 9 เขียน รายงานบทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

จำนวนชั่วโมง  
4 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

วิธีดำเนินการวิจัย เป็นส่วนประกอบของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่มีความสำคัญ นิสิต นักศึกษาต้องมีความรอบคอบ รัดกุม ในการเขียน การนำเสนอ ประกอบด้วยหัวข้อย่อย ประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล อย่างไรก็ตามในงานวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณจะพบว่ามักมีข้อบกพร่องหลายประการ เขียนประชากรและกลุ่มตัวอย่างไม่ชัดเจน การสร้างเครื่องมือไม่สอดคล้องกับการวิจัย ผู้เชี่ยวชาญที่พิจารณาเครื่องมือรวบรวมข้อมูลไม่บอกว่าเป็นใคร ทำงานที่ไหน เขียนสูตรสถิติผิด ดังนั้นเพื่อลดปัญหาหรือข้อบกพร่องดังกล่าว นิสิต นักศึกษา ควรศึกษาวิธีการเขียน การนำเสนอให้เข้าใจเพื่อปกป้องเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพ

วิธีดำเนินการวิจัย คือ การกำหนด วิธีการ กิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการวิจัยที่นิสิต นักศึกษา จะต้องทำ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล นับตั้งแต่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไปจนถึงสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวิธีดำเนินการวิจัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ การได้มาซึ่งข้อมูลที่สามารถตอบปัญหาของการวิจัยตามความมุ่งหมายของการวิจัยที่กำหนดไว้

### 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียนรายงาน บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงาน บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

### 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

### 5.การสอน

#### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจ้างจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้างเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

### 5.2 การเรียนรู้

#### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

#### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### 5.3 การสรุป

#### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

### 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

<https://researcherthailand.co.th/>

### 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การเขียนบทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย
- แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนบทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**

30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ

30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP

30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

**9 การวัดและประเมินผล**

**9.1 ก่อนเรียน**

-

**9.2 ขณะเรียน**

วิธีการสังเกต

**9.3 หลังเรียน**

-

**10 บันทึกหลังสอน**

**10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....

**10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา**

.....  
.....  
.....  
.....

**10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....

.....  
ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์)

.....  
และ (นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน





แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 30901-8501

หน่วยที่ 10 การเขียนรายงานบทที่ 4

จำนวนชั่วโมง

4 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ

ในบทนี้จะเขียนถึงผลการศึกษาที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของการพรรณนาวิเคราะห์ การใช้สถิติ วิเคราะห์ การแปลความหมาย อาจนำเสนอในรูปแบบที่เป็นตาราง แผนภูมิ หรือ กราฟ ในการช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น การนำเสนอผลการศึกษา ควรนำเสนอตามลำดับเรื่องของวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในบทที่ 1 ซึ่งผลของการศึกษา วิเคราะห์จะต้องตอบวัตถุประสงค์ได้ทุกข้อตามที่ตั้งไว้

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียนรายงาน บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงาน บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

## 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5.การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

#### กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

### 5.2 การเรียนรู้

#### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

#### **กิจกรรมนักเรียน**

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

### **5.3 การสรุป**

#### **กิจกรรมครู**

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

#### **กิจกรรมผู้เรียน**

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

### **6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

[https://science.swu.ac.th/Portals/22/OA/KM/2019/R2R\\_2\\_04062562.pdf](https://science.swu.ac.th/Portals/22/OA/KM/2019/R2R_2_04062562.pdf)

### **7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)**

- ใบความรู้เรื่อง การเขียนบทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนบทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### **8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**

- 30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ
- 30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
- 30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP
- 30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

### **9 การวัดและประเมินผล**

#### **9.1 ก่อนเรียน**

-

**9.2 ขณะเรียน**

วิธีการสังเกต

**9.3 หลังเรียน**

-

**10 บันทึกหลังสอน**

**10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....

**10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา**

.....  
.....  
.....  
.....

**10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....

.....  
ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์)

.....  
และ (นายสิริกร แสนสีนาม)  
ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ชื่อวิชา โครงการงาน รหัสวิชา 30901-8501

หน่วยที่ 11 การเขียนรายงานบทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

จำนวนชั่วโมง  
4 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ

ในบทนี้เป็นการสรุปผลการวิเคราะห์โดยย่อ ในสิ่งที่พบในบทที่ 4 โดยการสรุปรายละเอียดที่พบ มีการให้ข้อเสนอแนะว่าจะนำผลการวิเคราะห์นี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน หรือปรับปรุงงานได้อย่างไร? ต้องทำ อะไรเตรียมอะไร? มีข้อปฏิบัติอย่างไรและถ้าจะศึกษา วิเคราะห์ในครั้งต่อไป ควรจะเป็นเรื่องใด?และทำในลักษณะใด?

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

เขียนรายงาน บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงาน บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

## 4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

## 5.การสอน

### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

#### กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

## 5.2 การเรียนรู้

### กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

### กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

## 5.3 การสรุป

### กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

### กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

## 6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

[https://science.swu.ac.th/Portals/22/OA/KM/2019/R2R\\_2\\_04062562.pdf](https://science.swu.ac.th/Portals/22/OA/KM/2019/R2R_2_04062562.pdf)

## 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การเขียนบทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ
- แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนบทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

## 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 30901-1003 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ
- 30901-2002 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
- 30901-2008 การพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP
- 30901-2009 การสร้างและจัดการเว็บไซต์

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

.....  
ลงชื่อ (นางสุปรียา รัตนวิทยาพันธุ์)

.....  
และ (นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน