

โครงการสอน

ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟิก รหัสวิชา 20901-2201

ทฤษฎี 1 ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต 2

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิบัติการเขียนโปรแกรมติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟิก
2. อธิบายการจัดการโปรแกรมติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟิก
3. เขียนโปรแกรมติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟิก

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้และหลักการเขียนโปรแกรมติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟิก
2. ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟิก

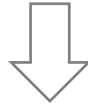
คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเขียนโปรแกรมติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟิก (GUI : Graphic User Interface) ศึกษารูปแบบ วิธีการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ตรวจสอบและแสดงผลจากการเขียนโปรแกรม โดยรับข้อมูลผู้ใช้ จากคีย์บอร์ด เมาส์ และอุปกรณ์อินพุทอื่นๆ

หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเขียนโปรแกรมติดต่อผู้ใช้แบบกราฟิก (GUI : Graphic User Interface) ศึกษารูปแบบ วิธีการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ตรวจสอบและแสดงผลจากการเขียนโปรแกรม โดยรับข้อมูล ผู้ใช้จากคีย์บอร์ด เมาส์ และอุปกรณ์อื่น ๆ



หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	การวิเคราะห์ กำหนดขอบเขต และออกแบบขั้นตอนการทำงาน ของโปรแกรม	9	1 - 3
2	โครงสร้างคำสั่งควบคุมการทำงานของโปรแกรม	12	4 - 8
3	การใช้โปรแกรม Visual Basic	12	9 - 13
4	การทดสอบ การติดตั้ง การบำรุงรักษาโปรแกรมและการทำ เอกสารประกอบโปรแกรม	12	14 - 17
	สอบปลายภาค	3	18
	รวม	54	

การวัดผลและประเมินผล

การประเมินผลตามสภาพจริงเก็บคะแนนตลอดระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนการสอน 100 คะแนน

1. คุณธรรมและจริยธรรม	20	คะแนน
2. งานปฏิบัติ	40	คะแนน
3. ทดสอบย่อย	20	คะแนน
4. สอบปลายภาค	20	คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

1. ระดับผลการเรียน 4	คะแนนตั้งแต่ 80 – 100
2. ระดับผลการเรียน 3.5	คะแนนตั้งแต่ 75 – 79
3. ระดับผลการเรียน 3	คะแนนตั้งแต่ 70 – 74
4. ระดับผลการเรียน 2.5	คะแนนตั้งแต่ 65 – 69
5. ระดับผลการเรียน 2	คะแนนตั้งแต่ 60 – 64
6. ระดับผลการเรียน 1.5	คะแนนตั้งแต่ 55 – 59
7. ระดับผลการเรียน 1	คะแนนตั้งแต่ 50 – 54
8. ระดับผลการเรียน 0	คะแนนต่ำกว่า 50 คะแนน

การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชา

การจัดการเรียนการสอนได้สอดแทรกในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมไว้ระหว่างการบรรยายเนื้อหา สอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูป การศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความ สมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตยพัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุขโดย ๘ คุณธรรมพื้นฐานประกอบด้วย 1. ชยัน 2. ประหยัด 3. ซื่อสัตย์ 4. มีวินัย 5. สุภาพ 6. สะอาด 7. สามัคคี และ 8. มีน้ำใจ บูรณาการเข้าไปในระหว่างจัดการเรียนการสอนประกอบกับใน เนื้อหารายวิชา ได้กำหนดเนื้อหาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม