

ใบงาน

รหัสวิชา 21901 - 2013

วิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์



ครูผู้สอน

นายสิริกร แสนสีนาม

⚙️ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

📍 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ใช้เพื่อการศึกษา ห้ามจำหน่าย

หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา 21090 - 2013 ท-ป-น 1-2-2

☒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
2. มีทักษะออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเข้
นวัตกรรม
และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ตามหลักการ
2. สร้างเว็บไซต์ด้วยแพลตฟอร์มจัดการเนื้อหาสำเร็จรูปสมัยใหม่ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบลักษณะหน้าเว็บไซต์ด้วยแพลตฟอร์มสมัยใหม่ จัดรูปแบบเว็บเพจให้รองรับการแสดงผลแบบ Responsive ติดตั้งและการใช้แพลตฟอร์มระบบการจัดการเนื้อหาเว็บไซต์สำเร็จรูป (CMS) สมัยใหม่ การติดตั้งและใช้งาน Module/Plugin Template/Theme ในรูปแบบของ CMS

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	แนะนำหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	6	1 – 2
2	การสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS	6	3 – 4
3	การออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design	6	5 – 6
4	การออกแบบหน้าเว็บและการจัดการข้อมูล	6	7 – 8
5	การปรับแต่งเว็บไซต์	6	9 – 10
6	การพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive	6	11 – 12
7	การทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์	6	13 – 14
8	การจัดการ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพ	6	15 – 16
9	การประเมินผลและการนำเสนอเว็บไซต์	3	17
	สอบปลายภาค	3	18



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์รหัสวิชา : 21090 - 2013
งาน : ความหมายและความสำคัญของ UX/UI

ใบสั่งงาน

1

แผ่นที่ : 1

หน้าที่

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ จากสื่อการเรียนรู้ที่กำหนด แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติในงาน

ส่วนที่ 1: ความรู้ความเข้าใจ

1. เว็บไซต์คืออะไร และมีความสำคัญอย่างไรในยุคปัจจุบัน?

ตอบ.....

2. หลักการออกแบบเว็บไซต์ที่ดีควรประกอบด้วยองค์ประกอบใดบ้าง?

ตอบ.....

3. CMS (Content Management System) คืออะไร และมีข้อดีอย่างไร?

ตอบ.....

4. ยกตัวอย่าง CMS ที่ได้รับความนิยม พร้อมอธิบายลักษณะเด่นของแต่ละระบบ

ตอบ.....

5. การออกแบบเว็บไซต์ที่ดีควรคำนึงถึงประสบการณ์ของผู้ใช้อย่างไร?

ตอบ.....

ส่วนที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

โจทย์กิจกรรม:

ให้นักเรียนศึกษาวิธีการติดตั้ง CMS (เช่น WordPress) และสรุปขั้นตอนการติดตั้งที่ได้ศึกษา โดยเขียนสรุปตามความเข้าใจ

สรุปขั้นตอนการติดตั้ง CMS ที่ศึกษา: (ให้นักเรียนเขียนหรือแนบในกระดาษคำตอบ)

ส่วนที่ 3: บันทึกผลการปฏิบัติ / สะท้อนผลการเรียนรู้

ความรู้ใหม่ที่ได้รับจากการศึกษาเรื่องนี้: _____

สิ่งที่ยังไม่เข้าใจและอยากเรียนรู้เพิ่มเติมคือ _____

รู้สึกอย่างไรกับการเรียนในหัวข้อนี้ _____

เวลาในการปฏิบัติงาน 180 นาที



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : ความหมายและความสำคัญของ UX/UI

ใบประเมิน
ใบสั่งงานที่
1

หน้า ๗

[illegible]



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์รหัสวิชา : 21090 - 2013
งาน : การสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS

ใบสั่งงาน

2

แผ่นที่ : 1

หน้าที่

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาเรื่อง “การสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS” และปฏิบัติตามที่กำหนด พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติ

ส่วนที่ 1: ความรู้ความเข้าใจ

1. CMS คืออะไร และมีประโยชน์อย่างไรในการสร้างเว็บไซต์?

ตอบ.....

2. ยกตัวอย่าง CMS ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน พร้อมอธิบายคุณสมบัติหลักของแต่ละตัว

ตอบ.....

3. ข้อดีและข้อจำกัดของการใช้ CMS ในการพัฒนาเว็บไซต์คืออะไร?

ตอบ.....

4. เปรียบเทียบระหว่างการสร้างเว็บไซต์แบบเขียนโค้ดเองกับการใช้ CMS

ตอบ.....

5. คุณคิดว่าเว็บไซต์ประเภทใดเหมาะกับการใช้ CMS มากที่สุด? เพราะเหตุใด?

ตอบ.....

ส่วนที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

โจทย์กิจกรรม:

ให้นักเรียนเลือก CMS ที่สนใจ (เช่น WordPress, Joomla, Drupal ฯลฯ) และดำเนินการตามขั้นตอนด้านล่าง พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติ:

CMS ที่เลือกใช้คืออะไร? เหตุผลที่เลือก?.....

อธิบายขั้นตอนการติดตั้ง CMS ที่ใช้.....

รายการธีมหรือปลั๊กอินที่ติดตั้ง และหน้าที่ของแต่ละตัว.....

รายการหน้าเว็บไซต์ที่สร้าง พร้อมอธิบายเนื้อหาแต่ละหน้า.....

แนบภาพหน้าจอเว็บไซต์ หรือแสดงลิงก์/ไฟล์ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี).....

ส่วนที่ 3: บันทึกผลการปฏิบัติ / สะท้อนผลการเรียนรู้

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS:.....

ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบเจอ และวิธีการแก้ไข:.....

จุดที่ทำได้ดี:.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป:.....

เวลาในการปฏิบัติงาน 180 นาที



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : การสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS

ใบประเมิน
ใบสั่งงานที่
2

หน้า ๗

[illegible]



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : การออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design

ใบสั่งงาน 3

หน้าที่

แผ่นที่ : 1

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) โดยเน้นที่ขั้นตอน Empathize และ Define พร้อมตอบคำถามด้านล่าง และทำกิจกรรมตามที่กำหนด

ส่วนที่ 1: ความรู้ความเข้าใจ

1. อธิบายความหมายของ Responsive Web Design

ตอบ.....

2. ทำไมการออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design จึงมีความสำคัญในปัจจุบัน?

ตอบ.....

3. Media Query คืออะไร และมีบทบาทอย่างไรในการออกแบบ Responsive?

ตอบ.....

4. อธิบายความแตกต่างระหว่าง Layout แบบ Fixed, Fluid และ Responsive

ตอบ.....

5. ยกตัวอย่างองค์ประกอบของเว็บไซต์ที่ควรออกแบบให้รองรับ Responsive พร้อมคำอธิบาย

ตอบ.....

ส่วนที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

โจทย์กิจกรรม:

ให้นักเรียนเลือกหน้าเว็บไซต์ที่เคยออกแบบ หรือออกแบบหน้าเว็บใหม่ โดยนำแนวคิด Responsive Design มาใช้ แล้วบันทึกผลการปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้

ชื่อหน้าเว็บไซต์ / โครงการที่ออกแบบ.....

ขนาดหน้าจอที่รองรับ (เช่น desktop, tablet, mobile).....

อธิบายการจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับแต่ละขนาดหน้าจอ.....

ใช้ Media Query อย่างไรในเว็บไซต์นี้.....

ปรับแต่งส่วนใดบ้างเพื่อให้ใช้งานได้สะดวกในอุปกรณ์ต่างๆ.....

แนบภาพหน้าจอหรือลิงก์เว็บไซต์ (ถ้ามี).....

ส่วนที่ 3: บันทึกผลการปฏิบัติ / สะท้อนผลการเรียนรู้

ความรู้ใหม่ที่ได้รับจากการออกแบบเว็บไซต์แบบ Responsive:.....

ส่วนที่ทำได้ดีและพอใจ:

สิ่งที่พบว่ายากและต้องปรับปรุง:.....

เวลาในการปฏิบัติงาน 180 นาที



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : การออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design

ใบประเมิน
ใบสั่งงานที่
3

หน้า ๗

[illegible]



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา : 21090 - 2013
งาน : การออกแบบหน้าเว็บและการจัดการข้อมูล

ใบสั่งงาน 4

หน้าที่

แผ่นที่ : 1

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาเรื่อง "การออกแบบหน้าเว็บและการจัดการข้อมูล" และปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติในใบงานนี้อย่างครบถ้วน

ส่วนที่ 1: ความรู้ความเข้าใจ

1. การออกแบบหน้าเว็บ (Web Layout) ที่ดีควรคำนึงถึงอะไรบ้าง?

ตอบ.....

2. โครงสร้างพื้นฐานของหน้าเว็บไซต์ทั่วไปประกอบด้วยส่วนใดบ้าง?

ตอบ.....

3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง “หน้าเว็บ” กับ “ข้อมูล” ที่นำมาแสดงผล

ตอบ.....

4. การจัดการข้อมูลในเว็บไซต์สามารถทำได้ผ่านเครื่องมือหรือเทคนิคใดบ้าง?

ตอบ.....

5. ความสำคัญของการออกแบบหน้าเว็บให้เหมาะสมกับประเภทข้อมูลคืออะไร?

ตอบ.....

ส่วนที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

ให้นักเรียนออกแบบหน้าเว็บเพจสำหรับแสดงข้อมูล (เช่น ข้อมูลนักเรียน ข่าวสาร ตารางกิจกรรม หรือรายการสินค้า) พร้อมอธิบายการจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้:

ระบุวัตถุประสงค์ของหน้าเว็บที่ออกแบบ.....

โครงสร้างและองค์ประกอบของหน้าเว็บ.....

ประเภทของข้อมูลที่แสดงในหน้าเว็บ และแหล่งที่มาของข้อมูล.....

วิธีจัดเก็บ จัดเรียง และแสดงข้อมูลให้เหมาะสม.....

การเชื่อมโยงหรือโต้ตอบกับผู้ใช้งาน (เช่น ค้นหา กรอง แก้ไขข้อมูล).....

แนบภาพร่างหน้าจอ หรือภาพตัวอย่างหน้าเว็บ (ถ้ามี).....

ส่วนที่ 3: บันทึกผลการปฏิบัติ / สะท้อนผลการเรียนรู้

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการออกแบบหน้าเว็บและการจัดการข้อมูล:

ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบ และแนวทางแก้ไข:

สิ่งที่อยากพัฒนาเพิ่มเติมในงานออกแบบครั้งถัดไป:

เวลาในการปฏิบัติงาน 180 นาที



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : การออกแบบหน้าเว็บและการจัดการข้อมูล

ใบประเมิน
ใบสั่งงานที่
4

หน้าที

[illegible]



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์รหัสวิชา : 21090 - 2013
งาน : การปรับแต่งเว็บไซต์

ใบสั่งงาน 5

หน้าที่

แผ่นที่ : 1

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาเรื่อง "การปรับแต่งเว็บไซต์" ซึ่งรวมถึงการแก้ไขหน้าตาเว็บไซต์ การเพิ่มฟังก์ชัน และการปรับปรุงประสิทธิภาพ แล้วปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติในใบงานนี้อย่างละเอียด

ส่วนที่ 1: ความรู้ความเข้าใจ

1. การปรับแต่งเว็บไซต์หมายถึงอะไร?

ตอบ.....

2. ส่วนใดของเว็บไซต์ที่สามารถปรับแต่งได้บ้าง? ยกตัวอย่างอย่างน้อย 3 ส่วน

ตอบ.....

3. การปรับแต่ง Theme หรือ Template มีผลต่ออะไรในเว็บไซต์?

ตอบ.....

4. การปรับแต่ง Plugin หรือ Module มีประโยชน์อย่างไรต่อการใช้งานเว็บไซต์?

ตอบ.....

5. มีแนวทางหรือหลักการอย่างไรบ้างที่ควรคำนึงในการปรับแต่งเว็บไซต์ให้มีประสิทธิภาพ?

ตอบ.....

ส่วนที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

โจทย์กิจกรรม:

ให้นักเรียนเลือกเว็บไซต์ที่เคยออกแบบไว้ แล้วทำการ “ปรับแต่ง” เพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นในด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยระบุรายละเอียดตามหัวข้อต่อไปนี้:

รายละเอียดของเว็บไซต์ก่อนการปรับแต่ง.....

จุดประสงค์ของการปรับแต่ง (เช่น ปรับรูปแบบให้ดูสวยงาม ปรับการทำงานให้เร็วขึ้น เพิ่มฟังก์ชันใหม่ ฯลฯ)

รายการที่ทำการปรับแต่ง พร้อมคำอธิบายแต่ละรายการ.....

เครื่องมือหรือปลั๊กอินที่ใช้ในการปรับแต่ง (ถ้ามี).....

ผลลัพธ์หลังจากการปรับแต่ง (พร้อมแนบภาพเปรียบเทียบ หรือคำอธิบายผลลัพธ์).....



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์รหัสวิชา : 21090 - 2013
งาน : การปรับแต่งเว็บไซต์

ใบสั่งงาน 5

หน้าที่

แผ่นที่ : 2

ส่วนที่ 3: บันทึกผลการปฏิบัติ / สะท้อนผลการเรียนรู้

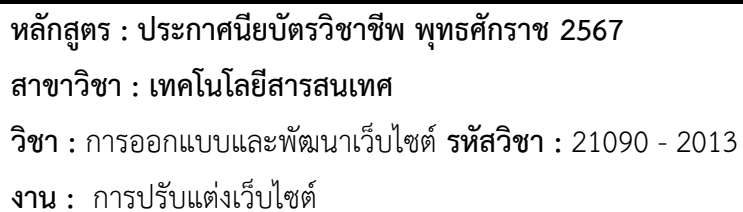
สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปรับแต่งเว็บไซต์:.....

ส่วนที่พัฒนาขึ้นจากเดิม:.....

ความท้าทายหรือปัญหาที่พบระหว่างการปรับแต่ง:.....

สิ่งที่อยากทดลองปรับแต่งเพิ่มเติมในอนาคต:.....

เวลาในการปฏิบัติงาน 180 นาที



ใบประเมิน
ใบสั่งงานที่
5

หน้า ๗

[illegible]



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : การพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive

ใบสั่งงาน 6

หน้าที่

แผ่นที่ : 1

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับ "การพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive" ซึ่งหมายถึงการทำให้เว็บไซต์สามารถโต้ตอบกับผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การใช้ฟอร์ม ปุ่ม การตอบสนองต่อการคลิก หรือการแสดงผลแบบ Real-time แล้วปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติ

ส่วนที่ 1: ความรู้ความเข้าใจ

1. เว็บไซต์แบบ Interactive คืออะไร และแตกต่างจากเว็บไซต์ทั่วไปอย่างไร?

ตอบ.....

2. ยกตัวอย่างองค์ประกอบของเว็บไซต์ที่มีลักษณะเป็น Interactive อย่างน้อย 3 อย่าง

ตอบ.....

3. ประโยชน์ของการพัฒนาเว็บไซต์ให้โต้ตอบกับผู้ใช้งานคืออะไร?

ตอบ.....

4. เครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่นิยมใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive มีอะไรบ้าง?

ตอบ.....

5. ในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive ควรคำนึงถึงปัจจัยใดบ้างเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ?

ตอบ.....

ส่วนที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

ให้นักเรียนพัฒนาเว็บไซต์หรือส่วนหนึ่งของเว็บไซต์ที่มีคุณสมบัติแบบ Interactive โดยสามารถเลือกฟีเจอร์หนึ่งอย่างหรือหลายอย่าง เช่น ฟอร์มรับข้อมูล ปุ่มกดที่มีผลโต้ตอบ เมนูแบบ Dropdown หรือการแสดงผลแบบทันที (Real-time) พร้อมอธิบายรายละเอียดดังนี้:_____

ฟีเจอร์ที่เลือกพัฒนาเป็น Interactive:_____

วัตถุประสงค์ของฟีเจอร์นี้:_____

วิธีการพัฒนา (ใช้เครื่องมือ / โค้ด / ปลั๊กอินใดบ้าง):_____

ตัวอย่างโค้ด หรือภาพการแสดงผล:_____

ปฏิกริยาของเว็บไซต์ต่อการใช้งานของผู้ใช้ (Interaction Behavior):_____



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : การพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive

ใบสั่งงาน 6

หน้าที่

แผ่นที่ : 1

ส่วนที่ 3: บันทึกผลการปฏิบัติ / สะท้อนผลการเรียนรู้

ความรู้ใหม่ที่ได้รับจากการพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive: _____

ฟีเจอร์ที่คิดว่าทำได้ดีและมีประโยชน์ต่อผู้ใช้: _____

ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบขณะดำเนินงาน และวิธีแก้ไข: _____

สิ่งที่ต้องการพัฒนาเพิ่มเติมในงานออกแบบเว็บไซต์ครั้งต่อไป: _____

เวลาในการปฏิบัติงาน 180 นาที

[illegible]



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : การทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์

ใบสั่งงาน 7

หน้าที่

แผ่นที่ : 1

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาแนวทางการ ทดสอบเว็บไซต์ (Website Testing) และการปรับปรุงเว็บไซต์จากผล
การทดสอบ เพื่อให้เว็บไซต์มีประสิทธิภาพสูงสุด จากนั้นปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด พร้อมตอบคำถาม
และบันทึกผลการปฏิบัติ

ส่วนที่ 1: ความรู้ความเข้าใจ

1. การทดสอบเว็บไซต์คืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร?

ตอบ.....

2. การทดสอบเว็บไซต์ควรพิจารณาในด้านใดบ้าง? (เช่น ความเร็ว ความปลอดภัย ความเข้ากันได้ ฯลฯ)

ตอบ.....

3. วิธีการทดสอบเว็บไซต์ที่สามารถทำได้ด้วยตนเองหรือใช้เครื่องมืออัตโนมัติมีอะไรบ้าง?

ตอบ.....

4. การเก็บข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานจริงมีประโยชน์อย่างไรในการปรับปรุงเว็บไซต์?

ตอบ.....

5. คุณคิดว่าหลังจากปรับปรุงเว็บไซต์แล้ว ควรมีการทดสอบซ้ำหรือไม่ เพราะเหตุใด?

ตอบ.....

ส่วนที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

ให้นักเรียนเลือกเว็บไซต์ที่ตนเองพัฒนาขึ้นในช่วงที่ผ่านมา หรือเว็บไซต์ตัวอย่าง แล้วดำเนินการทดสอบตาม
หัวข้อ เช่น ความเร็วในการโหลด ความถูกต้องของลิงก์ ความเข้ากันได้กับอุปกรณ์ และประสบการณ์ผู้ใช้งาน
จากนั้นระบุผลการทดสอบและแนวทางการปรับปรุงดังนี้:

รายการทดสอบที่ดำเนินการ (เช่น ตรวจสอบ Responsive, ความเร็ว, ฟอรัม ฯลฯ):.....

เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ (ถ้ามี):.....

ปัญหาที่ตรวจพบจากการทดสอบ:.....

แนวทางการปรับปรุงเว็บไซต์จากปัญหาที่พบ:.....

สิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากการปรับปรุง:.....

ภาพหน้าจอก่อนและหลังการปรับปรุง (แนบถ้ามี):.....

ส่วนที่ 3: บันทึกผลการปฏิบัติ / สะท้อนผลการเรียนรู้

- สิ่งที่เรียนรู้จากการทดสอบเว็บไซต์ในครั้งนี้:.....
- ปัญหาหลักที่พบและรู้สึกว่ามีผลกระทบต่อผู้ใช้งานมากที่สุด:.....
- จุดที่คิดว่าทำได้ดีและน่าภาคภูมิใจ:.....

เวลาในการปฏิบัติงาน 180 นาที



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : การทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์

ใบประเมิน
ใบสั่งงานที่
7

หน้าที

[illegible]



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์รหัสวิชา : 21090 - 2013
งาน : การจัดการ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพ

ใบสั่งงาน 8

หน้าที่

แผ่นที่ : 1

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาแนวทางการ จัดการ SEO (Search Engine Optimization) และการเพิ่มประสิทธิภาพเว็บไซต์ จากนั้นดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด พร้อมตอบคำถามและบันทึกผลการปฏิบัติ

ส่วนที่ 1: ความรู้ความเข้าใจ

1. SEO คืออะไร? มีความสำคัญอย่างไรต่อเว็บไซต์?

ตอบ.....

2. ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อการจัดอันดับเว็บไซต์ใน Google หรือเครื่องมือค้นหาอื่น ๆ?

ตอบ.....

3. Meta tag คืออะไร? มีผลต่อ SEO อย่างไร?

ตอบ.....

4. อะไรคือความแตกต่างระหว่าง SEO แบบ On-page กับ Off-page?

ตอบ.....

5. เครื่องมือใดบ้างที่สามารถใช้ตรวจสอบและวิเคราะห์ SEO ของเว็บไซต์?

ตอบ.....

ส่วนที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

ให้นักเรียนเลือกเว็บไซต์ที่ตนเองพัฒนาขึ้น หรือเว็บไซต์ตัวอย่าง แล้วดำเนินการวิเคราะห์ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ พร้อมระบุข้อมูลต่อไปนี้:

- รายการที่ตรวจสอบเกี่ยวกับ SEO (เช่น meta tag, keyword, URL, ความเร็วในการโหลด ฯลฯ):
- เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบ (เช่น Google PageSpeed Insights, Lighthouse, Ahrefs, หรืออื่น ๆ):
- ผลการวิเคราะห์ SEO และ Performance:
- ปัญหาที่พบในการตรวจสอบ SEO และประสิทธิภาพ:
- แนวทางในการปรับปรุง SEO และเพิ่มประสิทธิภาพเว็บไซต์:
- ผลลัพธ์หลังจากปรับปรุง (หากมี):
- ภาพก่อนและหลังการปรับปรุง (แนบถ้ามี):



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : การจัดการ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพ

ใบสั่งงาน 8

หน้าที่

แผ่นที่ : 1

ส่วนที่ 3: บันทึกผลการปฏิบัติ / สะท้อนผลการเรียนรู้

สิ่งใหม่ที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพเว็บไซต์:_____

จุดที่รู้สึกว่าจะสามารถนำไปใช้ได้จริงในการพัฒนาเว็บไซต์ของตน:_____

ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบระหว่างการดำเนินงาน:_____

แนวทางที่อยากพัฒนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับ SEO ในอนาคต:_____

เวลาในการปฏิบัติงาน 180 นาที



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : การจัดการ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพ

ใบประเมิน
ใบสั่งงานที่ 8

หน้า ๗

[illegible]



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์รหัสวิชา : 21090 - 2013
งาน : การประเมินผลและการนำเสนอเว็บไซต์

ใบสั่งงาน 9

หน้าที่

แผ่นที่ : 1

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาวิธีการประเมินคุณภาพเว็บไซต์ และแนวทางการนำเสนอผลงานเว็บไซต์ พร้อมปฏิบัติ
กิจกรรมประเมินและนำเสนอเว็บไซต์ของตนเอง โดยตอบคำถามและบันทึกผลการปฏิบัติตามหัวข้อที่
กำหนด

ส่วนที่ 1: ความรู้ความเข้าใจ

1. การประเมินเว็บไซต์มีความสำคัญอย่างไร?

ตอบ.....

2. องค์ประกอบหลักที่ควรพิจารณาในการประเมินคุณภาพเว็บไซต์มีอะไรบ้าง?

ตอบ.....

3. ยกตัวอย่างเกณฑ์หรือแบบประเมินที่ใช้ในการวัดคุณภาพเว็บไซต์

ตอบ.....

4. การนำเสนอเว็บไซต์ที่ดีควรประกอบด้วยองค์ประกอบใดบ้าง?

ตอบ.....

5. คุณคิดว่าคุณลักษณะของเว็บไซต์ที่ “ดีเยี่ยม” ควรเป็นอย่างไร?

ตอบ.....

ส่วนที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

โจทย์กิจกรรม:

ให้นักเรียนประเมินเว็บไซต์ของตนเอง (หรือเว็บไซต์ที่ได้รับมอบหมาย) และจัดเตรียมการนำเสนอผลงาน
เว็บไซต์ โดยให้ตอบคำถามดังต่อไปนี้:.....

เว็บไซต์ที่ประเมินคือเว็บไซต์เกี่ยวกับอะไร?.....

ผู้ใช้งานกลุ่มเป้าหมายของเว็บไซต์คือใคร?.....

รายละเอียดของการประเมินเว็บไซต์ (สามารถใช้เกณฑ์ เช่น ความสวยงาม, การใช้งานง่าย, ความเร็วในการโหลด,
ความเหมาะสมของเนื้อหา ฯลฯ).....

จุดเด่นของเว็บไซต์ที่พบจากการประเมินคืออะไร?.....

ข้อเสนอแนะหรือสิ่งที่ควรปรับปรุง:.....

วิธีการนำเสนอเว็บไซต์ของตนในชั้นเรียน (เลือก: PowerPoint, Live Demo, วิดีโอสรุป ฯลฯ)

เครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอ:.....



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : การประเมินผลและการนำเสนอเว็บไซต์

ใบสั่งงาน 9

หน้าที่

แผ่นที่ : 2

ความรู้สึกหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากการประเมินและนำเสนอเว็บไซต์: _____

ส่วนที่ 3: บันทึกผลการปฏิบัติ / สะท้อนผลการเรียนรู้

- สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการประเมินเว็บไซต์ของตนเอง: _____
- จุดที่ภูมิใจในเว็บไซต์ที่พัฒนา: _____
- สิ่งที่ต้องพัฒนาต่อไปในการออกแบบและนำเสนอเว็บไซต์: _____

เวลาในการปฏิบัติงาน 180 นาที



หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์รหัสวิชา : 21090 - 2013

งาน : การประเมินผลและการนำเสนอเว็บไซต์

ใบประเมิน
ใบสั่งงานที่
9

หน้า ๗

[illegible]