

หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา 21901 - 2013 ท-ป-น 1-2-2

☒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างเว็บไซต์ด้วยแพลตฟอร์มจัดการเนื้อหาสำเร็จรูปสมัยใหม่ตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
2. มีทักษะออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ตามหลักการ
2. สร้างเว็บไซต์ด้วยแพลตฟอร์มจัดการเนื้อหาสำเร็จรูปสมัยใหม่ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบลักษณะหน้าเว็บไซต์ด้วยแพลตฟอร์มสมัยใหม่ จัดรูปแบบเว็บไซต์ให้รองรับการแสดงผลแบบ Responsive ติดตั้งและการใช้แพลตฟอร์มระบบการจัดการเนื้อหาเว็บไซต์สำเร็จรูป (CMS) สมัยใหม่ การติดตั้งและใช้งาน Module/Plugin Template/Theme ในรูปแบบของ CMS

หน่วยการเรียนรู้สมรรถนะประจำหน่วย

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	แนะนำหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	6	1 – 2
2	การสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS	6	3 – 4
3	การออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design	6	5 – 6
4	การออกแบบหน้าเว็บและการจัดการข้อมูล	6	7 – 8
5	การปรับแต่งเว็บไซต์	6	9 – 10
6	การพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive	6	11 – 12
7	การทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์	6	13 – 14
8	การจัดการ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพ	6	15 – 16
9	การประเมินผลและการนำเสนอเว็บไซต์	3	17
	สอบปลายภาค	3	18
	รวม	54	

สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
หน่วยที่ 1 แนะนำหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	1. จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา 2. แนวทางวัดผลและการประเมินผล การ เรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3. หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 4. โครงสร้างของระบบฐานข้อมูล 5. โปรแกรมฐานข้อมูลที่นิยมใช้ในปัจจุบัน	แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความเชื่อมั่นในตนเอง 4. ความอดทน 5. ความสนใจใฝ่รู้
หน่วยที่ 2 การสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS	1. ความหมายของการสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS 2. ขั้นตอนในการออกแบบฐานข้อมูล 3. การสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS	แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS	1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความเชื่อมั่นในตนเอง 4. ความอดทน 5. ความสนใจใฝ่รู้
หน่วยที่ 3 การออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design	1. สามารถการออกแบบเว็บไซต์ได้ 2. สามารถการออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design	แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสามารถการออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design	1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
หน่วยที่ 4 แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ	1.สามารถบอกการทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์ 1.สามารถทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์	แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ	1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความเชื่อมั่นในตนเอง

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
หน่วยที่ 5 การจัดการ SEO และ การเพิ่มประสิทธิภาพ	1.สามารถบอกการจัดการ SEO และ การเพิ่มประสิทธิภาพได้ 2.สามารถจัดการ SEO และการเพิ่ม ประสิทธิภาพ	แสดงความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ การจัดการ SEO และการเพิ่ม ประสิทธิภาพ	1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความเชื่อมั่นใน ตนเอง 4. ความอดทน 5. ความสนใจใฝ่รู้
หน่วยที่ 6 การประเมินผลและ การนำเสนอเว็บไซต์	1.สามารถบอกการประเมินผลและ การนำเสนอเว็บไซต์ได้ 2.สามารถการประเมินผลและการ นำเสนอเว็บไซต์	แสดงความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ประเมินผลและ การนำเสนอ เว็บไซต์	1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความเชื่อมั่นใน ตนเอง 4. ความอดทน 5. ความสนใจใฝ่รู้

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา 21901 - 2013 หน่วยที่ 1 แนะนำหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง
---	---	-----------------------------------

1. สาระสำคัญ

หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้เว็บไซต์มีประสิทธิภาพ ใช้งานง่าย น่าเชื่อถือ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้และเจ้าของเว็บไซต์ โดยสามารถอธิบายสาระสำคัญ เช่น ความเข้าใจผู้ใช้ (User-Centered Design) ความง่ายในการใช้งาน (Usability) ความสม่ำเสมอ (Consistency) การเข้าถึงและรองรับอุปกรณ์ต่าง ๆ (Accessibility & Responsiveness) การออกแบบภาพลักษณ์ (Visual Design) ความเร็วในการโหลด (Performance) โครงสร้างข้อมูลที่ดี (Information Architecture) ความปลอดภัย (Security) และ การพัฒนาและดูแลต่อเนื่อง (Maintenance)

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
2. บอกโครงสร้างการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
3. อธิบายคำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
4. บอกประโยชน์ของการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
5. อธิบายเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
6. บอกโปรแกรมการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน

5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทากิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทากิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทาแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- PowerPoint เรื่องความรู้เบื้องต้น แนะนำหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง เรื่องความรู้เบื้องต้น แนะนำหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
- แบบฝึกหัดเรื่อง เรื่องความรู้เบื้องต้น แนะนำหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

รหัสวิชา 21901 – 2013

หน่วยที่ 2 การสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS

จำนวนชั่วโมง

6 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

การสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS (Content Management System) เป็นแนวทางที่ได้รับความนิยมเนื่องจากช่วยให้ผู้ใช้งานสามารถสร้าง จัดการ และปรับปรุงเว็บไซต์ได้โดยไม่ต้องมีความรู้ด้านการเขียนโปรแกรมมากนัก โดยมี ความหมายของ CMS องค์ประกอบสำคัญของ CMS ข้อดีของการใช้ CMS ขั้นตอนพื้นฐานในการสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS และข้อควรระวัง

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- ## 1. แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

2/ “ $\bar{e} \dot{u} + u i - í ô c c n \text{-} E z \hat{o} E C H e m o n \hat{n} N d q . Ô a á õ$ ” DNT

3/ ‘ê ũ † ù î â Æ † æ E œ ø h œ Ŋ ð đ Ô á ô’ DNT

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจ้างจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้างเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- PowerPoint เรื่องการสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS
- แบบฝึกหัดเรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วย CMS

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา 21901 – 2013 หน่วยที่ 3 การออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design	จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง
---	---	---

1. สาระสำคัญ

การออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design คือแนวทางการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ให้สามารถแสดงผลได้อย่างเหมาะสมในทุกอุปกรณ์ ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือโทรศัพท์มือถือ ซึ่งมี สาระสำคัญ ความหมายของ Responsive Design วัตถุประสงค์ หลักการสำคัญของ Responsive Design ประโยชน์ของ Responsive Design และข้อควรระวัง

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสามารถของการออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design
2. บอกคุณสมบัติของการออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design
3. บอกและความต้องการของการออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design
4. บอกขั้นตอนการออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน

2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- PowerPoint เรื่อง การออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design
- แบบฝึกหัดเรื่อง การออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับ Responsive Design

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา 21901 – 2013 หน่วยที่ 4 การออกแบบหน้าเว็บและการจัดการข้อมูล	จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง
---	--	---

1. สาระสำคัญ

การออกแบบหน้าเว็บและการจัดการข้อมูล เป็นหัวใจสำคัญในการสร้างเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ ใช้งานง่าย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน โดยมี สาระสำคัญ การออกแบบหน้าเว็บ (Web Page Design) การจัดการข้อมูลเว็บไซต์ (Website Data Management) ความปลอดภัยของข้อมูล

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบหน้าเว็บและการจัดการข้อมูล

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. องค์ประกอบสำคัญโครงสร้างหน้าเว็บ
2. รูปแบบข้อมูลที่จัดการได้
3. วิธีการจัดการข้อมูล
4. ความปลอดภัยของข้อมูล

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจกเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- PowerPoint เรื่องการออกแบบหน้าเว็บและการจัดการข้อมูล

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บและการจัดการข้อมูล
- แบบฝึกหัดเรื่อง การออกแบบหน้าเว็บและการจัดการข้อมูล

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา 21901 – 2013 หน่วยที่ 5 การปรับแต่งเว็บไซต์	จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง
---	--	---

1. สาระสำคัญ

การปรับแต่งเว็บไซต์ (Website Customization) คือกระบวนการปรับเปลี่ยนรูปแบบและฟังก์ชันของเว็บไซต์ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้หรือเจ้าของเว็บไซต์ โดยไม่จำเป็นต้องสร้างเว็บไซต์ใหม่ทั้งหมด

2. สมรรถนะประจำหน่วย

สามารถบอกหลักการและสามารถการปรับแต่งเว็บไซต์ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ของการปรับแต่งเว็บไซต์
2. สิ่งที่สามารถปรับแต่งได้
3. วิธีการปรับแต่งเว็บไซต์
4. ข้อควรระวังในการปรับแต่ง
5. ประโยชน์ของการปรับแต่งเว็บไซต์

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม

2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- PowerPoint เรื่อง การปรับแต่งเว็บไซต์

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การปรับแต่งเว็บไซต์
- แบบฝึกหัดเรื่อง การปรับแต่งเว็บไซต์

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา 21901 – 2013 หน่วยที่ 6 การพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive	จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง
---	--	---

1. สาระสำคัญ

การพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive คือการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ให้ผู้ใช้งานสามารถ "โต้ตอบ" กับเนื้อหาและองค์ประกอบต่าง ๆ บนหน้าเว็บได้อย่างมีส่วนร่วม ซึ่งช่วยเพิ่มความน่าสนใจและประสบการณ์การใช้งานที่ดีขึ้น

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive
2. สามารถพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ความหมายของเว็บไซต์แบบ Interactive
2. จุดประสงค์ของการออกแบบแบบ Interactive
3. องค์ประกอบของเว็บไซต์แบบ Interactive
4. เทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนา
5. ประโยชน์ของเว็บไซต์แบบ Interactive
6. ข้อควรระวัง

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน

2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- PowerPoint เรื่องการพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive
- แบบฝึกหัดเรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์แบบ Interactive

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา 21901 – 2013 หน่วยที่ 7 การทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์	จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง
---	---	--

1. สาระสำคัญ

การทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์ (Website Testing and Improvement) เป็นขั้นตอนสำคัญในการพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อให้เว็บไซต์สามารถทำงานได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้อย่างแท้จริง

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์
2. สามารถทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ความหมายของการทดสอบเว็บไซต์
2. เป้าหมายของการทดสอบเว็บไซต์
3. ประเภทของการทดสอบเว็บไซต์
4. การปรับปรุงเว็บไซต์
5. เครื่องมือที่นิยมใช้ในการทดสอบและปรับปรุง
6. ข้อควรระวัง

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจ้างจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้างเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียน

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- PowerPoint เรื่องการทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์
- แบบฝึกหัดเรื่อง การทดสอบและการปรับปรุงเว็บไซต์

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....
.....
.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา 21901 – 2013 หน่วยที่ 8 การจัดการ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพ	จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง
---	---	---

1. สาระสำคัญ

การจัดการ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพเว็บไซต์ (SEO and Website Optimization) เป็นกระบวนการสำคัญในการทำให้เว็บไซต์สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้นผ่านเครื่องมือค้นหา (เช่น Google) และยังช่วยปรับปรุงความเร็ว ประสิทธิภาพ และประสบการณ์การใช้งาน

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพ
2. สามารถจัดการ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ความหมายของ SEO (Search Engine Optimization)
2. เป้าหมายของ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพ
3. องค์ประกอบสำคัญของ SEO
4. การเพิ่มประสิทธิภาพเว็บไซต์ (Website Optimization)
5. เครื่องมือที่ช่วยจัดการ SEO และปรับประสิทธิภาพ
6. ข้อควรระวัง

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน

2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- PowerPoint เรื่องการจัดการ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพ

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การจัดการ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพ
- แบบฝึกหัดเรื่อง การจัดการ SEO และการเพิ่มประสิทธิภาพ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา 21901 – 2013 หน่วยที่ 9 การประเมินผลและการนำเสนอเว็บไซต์	จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง
---	---	--

1. สาระสำคัญ

การประเมินผลและการนำเสนอเว็บไซต์ เป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถสะท้อนคุณภาพผลงานของตนเองและสื่อสารความคิดได้อย่างมีระบบ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลและการนำเสนอเว็บไซต์
2. สามารถประเมินผลและการนำเสนอเว็บไซต์ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของการประเมินผลเว็บไซต์
2. บอกเป้าหมายของการประเมินผล
3. เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินเว็บไซต์
4. การนำเสนอเว็บไซต์
5. ทักษะที่ผู้เรียนจะพัฒนา

4.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง
4. ความอดทน
5. ความสนใจใฝ่รู้

5.การสอน

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมครู

1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

1. รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรม
2. รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การเรียนรู้

กิจกรรมครู

1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบ
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา

กิจกรรมนักเรียน

1. ฟังครูบรรยาย
2. ซักถามข้อสงสัย จดบันทึก
3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เรียน
4. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

5.3 การสรุป

กิจกรรมครู

1. อธิบายเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้
2. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมผู้เรียน

1. รับฟังการสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้

6 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- PowerPoint เรื่องการประเมินผลและการนำเสนอเว็บไซต์

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบความรู้เรื่อง การประเมินผลและการนำเสนอเว็บไซต์
- แบบฝึกหัดเรื่อง การประเมินผลและการนำเสนอเว็บไซต์

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9 การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-

9.2 ขณะเรียน

วิธีการสังเกต

9.3 หลังเรียน

-

10 บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

(นายสิริกร แสนสีนาม)

ครูผู้สอน