

	ใบงานที่ 4	หน่วยที่ 2
	หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562	สอนครั้งที่ 4
	รหัสวิชา 21006-21010 ชื่อวิชา งานสีเพื่องานก่อสร้าง	เวลา....6....ชม.
ชื่องาน งานทาเซลแล็ก		

1. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1.1 อธิบายการเตรียมพื้นผิวก่อนการทาสีได้ถูกต้อง
- 1.2 ปฏิบัติการทาเซลแล็กได้ถูกต้อง
- 1.3 ปฏิบัติลงลูกประคบได้ถูกต้อง

2. สมรรถนะ

- 2.1 เตรียมพื้นผิวก่อนการทาสี
- 2.2 ทาเซลแล็ก
- 2.3 ลงลูกประคบ

3. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- | | |
|-------------------|----------------|
| 3.1 กระดาษทราย | 3.5 ผ้าสะอาด |
| 3.2 แปรงขนกระต่าย | 3.6 กระจบองผสม |
| 3.3 แอลกอฮอล์ | |
| 3.4 เซลแล็ก | |

4. คำแนะนำ

- 4.1. ควรตรวจสอบจำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์จากการใช้จริงให้ครบถ้วน
- 4.2. ควรผสมให้ได้อัตราส่วนที่เหมาะสม เพิ่มประสิทธิภาพในการทา
- 4.3. ควรเช็ดให้สะอาด เพื่อให้ไม่มีฝุ่น คราบไขมันติด

5. ข้อควรระวัง

- 5.1 ควรทาไปตามทิศทางยาวของไม้ และทาไปในแนวเดียวกัน ไม่ทาย้อนไป ย้อนมา
- 5.2 หลังจากลงสีครั้งที่ 1 เสร็จ ควรเลือกใช้กระดาษทราย เบอร์ 1 เท่านั้น และควรขัดเบาๆ ไม่ต้องออกแรงกด
- 5.3 ควรใช้ผ้าหมาดๆ ไม่ควรแห้ง หรือเปียกเกินไปเช็ดทำความสะอาด

6. ลำดับขั้น (การทดลอง/การปฏิบัติงาน)

- 6.1 เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทาไม้ด้วยเซลแล็ก เช่น แปรงขนกระต่าย กระดาษทราย ผ้าขี้ริ้ว ใช้ทำความสะอาด แอลกอฮอล์ เซลแล็ก
- 6.2 เทเซลแล็กใส่กระจบองแบ่งแล้ว เติมแอลกอฮอล์ลงไปเล็กน้อยแล้วใช้แปรงคนให้เข้ากันประมาณ ½ ของ ความยาวขนแปรง
- 6.3 การใช้ผ้าเช็ดทำความสะอาดไม้ก่อนทาสีในครั้งแรก เพื่อให้ไม่มีฝุ่น คราบไขมันติดไม้ และทำให้สีที่จะทาติดชัดเจน ทนนาน

6.4 ใช้ผ้าจุ่มแอลกอฮอล์แล้วทำการเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวไม้ก่อนการทาเซลแล็ก ทาเซลแล็กครั้งที่ 1 แล้วทิ้งไว้สักพักให้แห้ง



ทาเซลแล็กครั้งที่ 1

6.5 ใช้กระดาษทราย เบอร์ 1 ชัดผิวหน้าไม้เบา ๆ เพราะผิวไม้เมื่อถูกความชื้นจากน้ำมันจะทำให้เสี้ยนไม้ยกขึ้น แล้วเช็ดขึ้นไม้ด้วยผ้า ทาเซลแล็กครั้งที่ 2 แล้วทิ้งไว้สักพักให้แห้ง



ขัดด้วยกระดาษทรายหลังทาสีครั้งที่ 1

6.6 ให้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ดพื้นหลังทาสีเสร็จเรียบร้อยแล้ว

6.7 เมื่อใช้เสร็จแล้ว ควรล้างแปรงขนกระต่ายให้สะอาดไม่ให้ มีเศษฝุ่นติด ถ้าแปรงจะหลุดสามารถหยอดกาวไปได้ หลีกเลี่ยงการเก็บในที่เปียกชื้น หรือถูกแสงแดดใกล้แหล่งความร้อน

7. คำถาม

7.1 อธิบายการผสมเซลแล็ก

7.2 อธิบายการทาเซลแล็ก

8. สรุปและวิจารณ์ผล

9. การประเมินผล

ลำดับที่	รายการ	ผลประเมินผล				
		1	2	3	4	5
1	ความสม่ำเสมอสีบนผิวไม้					
2	ความสวยงามของชิ้นงาน					
3	ความเรียบเนียนของผิวชิ้นงาน					
4	เวลา					
5	ความสะอาดพื้นบริเวณ					
6	ความสะอาดเครื่องมืออุปกรณ์					
7	เก็บเครื่องมือ+บำรุงรักษา					
8	เก็บวัสดุ+อุปกรณ์					

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- 10.1 ประณต กุลประสูตร. (2017). เทคนิคงานสี. กทม.: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สนพ.แห่ง.
- 10.2 ผศ.ดำเนิน คงพาลา (2017) เทคนิคงานสี กทม.: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สนพ.แห่ง

บันทึกหลังสอน

แผนกวิชา ช่างก่อสร้าง ชื่อวิชา งานสีเพื่องานก่อสร้าง รหัสวิชา 20106-2010 .
ภาคเรียนที่ .1 / 2566 .สัปดาห์ที่..4.. หน่วยที่2..... เรื่อง งานทาเซลแล็ก

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการเตรียมการสอน					
1. จัดหน่วยการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
2. กำหนดเกณฑ์การประเมินครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านจิตพิสัย					
3. เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมตามแผนการเรียนรู้ก่อนเข้าสอน					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4. มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ					
5. มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ					
6. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง					
7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
8. จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์)					
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี					
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยนำภูมิปัญญา/บูรณาการนำความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน					
11. จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
12. มีการเสริมแรงเมื่อนักศึกษาปฏิบัติหรือตอบถูกต้อง					
13. มอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน					
14. เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง					
15. ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด					
ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้					
16. ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและศักยภาพของผู้เรียน					
17. ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น บุคคล สถานที่ ของจริง เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอินเทอร์เน็ต สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นต้น					
ด้านการวัดและประเมินผล					
18. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล					
19. ประเมินผลอย่างหลากหลายและครบทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจิตพิสัย					
20. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน					
หมายเหตุ ระดับการปฏิบัติ 5 = ปฏิบัติดีเยี่ยม 4 = ปฏิบัติดี 3 = ปฏิบัติพอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่มีการปฏิบัติ	รวม				
	ค่าเฉลี่ย				

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นายวศิน นันตสุข)