

	ใบงานที่ 6	หน่วยที่ 2
	หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562	สอนครั้งที่ 6
	รหัสวิชา 2106-2010 ชื่อวิชา งานสีเพื่องานก่อสร้าง	เวลา....6....ชม.
ชื่องาน งานทาล็กเกอร์		

1. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1.1 อธิบายการเตรียมพื้นผิวก่อนการทาล็กเกอร์ได้ถูกต้อง
- 1.2 ปฏิบัติการผสมล็กเกอร์ได้ถูกต้อง
- 1.3 ปฏิบัติการทาล็กเกอร์บนไม้ได้ถูกต้อง

2. สมรรถนะ

- 2.1 เตรียมพื้นผิวก่อนการทาล็กเกอร์
- 2.2 การผสมล็กเกอร์
- 2.3 ทาล็กเกอร์บนไม้

3. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- | | |
|-------------------|--------------|
| 3.1 กระดาษทราย | 3.5 ผ้าสะอาด |
| 3.2 แปรงขนกระต่าย | 3.6 กระจกผสม |
| 3.3 ทินเนอร์ | 3.7 ล็กเกอร์ |
| 3.4 วาร์นิช | |

4. คำแนะนำ

- 4.1. ควรตรวจสอบจำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์จากการใช้จริงให้ครบถ้วน
- 4.2. ควรผสมให้ได้อัตราส่วนที่เหมาะสม เพิ่มประสิทธิภาพในการทา
- 4.3. ควรเช็ดให้สะอาด เพื่อให้ไม่มีฝุ่น คราบไขมันติด

5. ข้อควรระวัง

- 5.1 ควรทาไปตามทิศทางยาวของไม้ และทาไปในแนวเดียวกัน ไม่ทาย้อนไป ย้อนมา
- 5.2 หลังจากลงสีครั้งที่ 1 เสร็จ ควรเลือกใช้กระดาษทราย เบอร์ 1 เท่านั้น และควรขัดเบาๆ ไม่ต้องออกแรงกด
- 5.3 ควรใช้ผ้าหมาดๆ ไม่ควรแห้ง หรือเปียกเกินไปเช็ดทำความสะอาด

6. ลำดับขั้น (การทดลอง/การปฏิบัติงาน)

- 6.1 เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทาไม้ด้วยล็กเกอร์เช่น แปรงขนกระต่าย ผ้าขี้ริ้ว ใช้ทำความสะอาด กระดาษทราย ทินเนอร์ ล็กเกอร์

- 6.2 ใช้แล็กเกอร์ 2 ถึง 3 ส่วน ผสมกับทินเนอร์ และทำการคนให้เข้ากัน แล้วใช้แปรงหรือเศษผ้าสะอาดชุบทาลงผิวไม้
- 6.3 การใช้ผ้าเช็ดทำความสะอาดไม้ก่อนทาสีในครั้งแรก เพื่อให้ไม่มีฝุ่น คราบไขมันติดไม้ และทำให้สีที่ทาติดชัดเจน ทนนาน
- 6.4 หลังการผสมทินเนอร์กับแล็กเกอร์แล้ว ต้องผสมให้ได้ในอัตราส่วนที่เหมาะสมแล้ว ใช้แปรงจุ่มแล็กเกอร์แล้วทาบนพื้นผิวไม้ครั้งแรก
- 6.5 ใช้กระดาษทราย เบอร์ 1 ชัดผิวหน้าไม้เบา ๆ เพราะผิวไม้เมื่อถูกความชื้นจากน้ำมันจะทำให้เสี้ยนไม้ยกขึ้น ดังนั้นการขัดด้วยกระดาษทรายเบอร์ 1 เบา ๆ จะทำให้ตัดเสี้ยนไม้และยังช่วยขจัดขนแปรงที่หลุดติดอยู่บนผิวไม้ได้ด้วย



ทาแล็กเกอร์ที่ผสมแล้วครั้งที่ 1



ขัดด้วยกระดาษทราย

- 6.6 หลังการทาครั้งที่ 1 และขัดด้วยกระดาษทรายแล้ว ทำการทาครั้งที่ 2 ใช้กระดาษทราย เบอร์ 1 ชัดผิวหน้าไม้เบา ๆ เพราะผิวไม้เมื่อถูกความชื้นจากน้ำมันจะทำให้เสี้ยนไม้ยกขึ้น แล้วเช็ดขึ้นไม้ด้วยผ้า
- 6.7 หลังจากการทาครั้งที่ 2 ขัดและทำความสะอาดแล้ว ทิ้งไว้สักพัก ก็ทำการทาสีสุดท้าย ให้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ดพื้นหลังทาสีเสร็จเรียบร้อยแล้ว



ทาแล็กเกอร์ครั้งที่ 3 เมื่อสีแห้งให้ผ้าเช็ดทำความสะอาดไม้หลังทาสีเสร็จ



- 6.8 เมื่อใช้เสร็จแล้ว ควรล้างแปรงขนกระต่ายให้สะอาดไม่ให้ มีเศษฝุ่นติด ถ้าแปรงจะหลุดสามารถหยอดกาวไปได้ หลีกเลี่ยงการเก็บในที่เปียกชื้น หรือถูกแสงแดดใกล้แหล่งความร้อน

7. คำถาม

- 7.1 อธิบายการผสมแล็กเกอร์
- 7.2 อธิบายการทาแล็กเกอร์

8. สรุปและวิจารณ์ผล

.....
.....

9. การประเมินผล

ลำดับที่	รายการ	ผลประเมินผล				
		1	2	3	4	5
1	ความสม่ำเสมอสีบนผิวไม้					
2	ความสวยงามของชิ้นงาน					
3	ความเรียบเนียนของผิวชิ้นงาน					
4	เวลา					
5	ความสะดวกพื้นที่บริเวณ					
6	ความสะดวกเครื่องมืออุปกรณ์					
7	เก็บเครื่องมือ+บำรุงรักษา					
8	เก็บวัสดุ+อุปกรณ์					

10. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- 10.1 ประพนต กุลประสูตร. (2017). เทคนิคงานสี. กทม.: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สนพ.
- 10.2 ผศ.ดำเนิน คงพาลา (2017) เทคนิคงานสี กทม.: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สนพ.

บันทึกหลังสอน

แผนกวิชา ช่างก่อสร้าง ชื่อวิชา งานสีเพื่องานก่อสร้าง รหัสวิชา 20106-2010 .

ภาคเรียนที่ .1 / 2564 .สัปดาห์ที่..6.. หน่วยที่2..... เรื่อง งานทาเล็กเกอร์

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการเตรียมการสอน					
1. จัดหน่วยการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
2. กำหนดเกณฑ์การประเมินครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านจิตพิสัย					
3. เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมตามแผนการเรียนรู้ก่อนเข้าสอน					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4. มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ					
5. มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ					
6. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง					
7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
8. จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์)					
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี					
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยนำภูมิปัญญา/บูรณาการนำความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน					
11. จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
12. มีการเสริมแรงเมื่อนักศึกษาปฏิบัติหรือตอบถูกต้อง					
13. มอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน					
14. เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง					
15. ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด					
ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้					
16. ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและศักยภาพของผู้เรียน					
17. ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น บุคคล สถานที่ ของจริง เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอินเทอร์เน็ต สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน เป็นต้น					
ด้านการวัดและประเมินผล					
18. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล					
19. ประเมินผลอย่างหลากหลายและครบทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจิตพิสัย					
20. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน					
หมายเหตุ ระดับการปฏิบัติ 5 = ปฏิบัติดีเยี่ยม 4 = ปฏิบัติดี	รวม				
3 = ปฏิบัติพอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่มีการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย				

ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นายวศิน นันตสุข)