





โครงการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) รหัสวิชา 20000-1602
ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.


สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
1	1	แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การวัดผลและประเมินผล พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น 1.1 การเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของวัยรุ่น 1.2 ระบบสืบพันธุ์ ใบงานที่ 1.1 ใบงานที่ 1.2 ใบงานที่ 1.3	1
2	1	พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น (ต่อ) 1.3 วุฒิภาวะทางเพศ 1.4 การดูแลสุขภาพทางเพศ แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 ใบงานที่ 1.4 ใบงานที่ 1.5	1
3	2	สัมพันธภาพระหว่างเพศ 2.1 ความหมายและความสำคัญของสัมพันธภาพ 2.2 คุณลักษณะสำคัญของบุคคลในการสร้างสัมพันธภาพ 2.3 การสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น 2.4 การวางตัวต่อเพศตรงข้าม ใบงานที่ 2.1 ใบงานที่ 2.2	1
4	2	สัมพันธภาพระหว่างเพศ (ต่อ) 2.5 การเลือกคู่ครองในอนาคต 2.6 การแต่งงาน 2.7 การวางแผนครอบครัว แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 ใบงานที่ 2.3 ใบงานที่ 2.4	1

	โครงการจัดการเรียนรู้ ชื่อวิชา <u>เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)</u> รหัสวิชา <u>20000-1602</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1 คาบ</u> : สัปดาห์ <u> </u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u>
---	--


สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
5	3	ภาพลักษณ์ของวัยรุ่นที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม 3.1 ความหมายของภาพลักษณ์และคำที่เกี่ยวข้อง 3.2 การเกิดภาพลักษณ์ 3.3 ภาพลักษณ์ในอดีตและปัจจุบันของวัยรุ่น ใบงานที่ 3.1 ใบงานที่ 3.2	1
6	3	ภาพลักษณ์ของวัยรุ่นที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม (ต่อ) 3.4 ภาพลักษณ์ของเพศชายและเพศหญิง 3.5 ผลกระทบจากภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนไปของวัยรุ่น 3.6 การปรับปรุงภาพลักษณ์ให้เหมาะสม แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 (ต่อ) ใบงานที่ 3.3 ใบงานที่ 3.4	1
7	4	การใช้ทักษะเพื่อสื่อถึงความต้องการ ความคิด และความรู้สึก 4.1 ทักษะการตัดสินใจ 4.2 ทักษะการต่อรอง ใบงานที่ 4.1 ใบงานที่ 4.2	1
8	4	การใช้ทักษะเพื่อสื่อถึงความต้องการ ความคิด และความรู้สึก (ต่อ) 4.3 ทักษะการสื่อสาร แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 ใบงานที่ 4.3 ใบงานที่ 4.4	1

	โครงการจัดการเรียนรู้ ชื่อวิชา <u>เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)</u> รหัสวิชา <u>20000-1602</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1 คาบ</u> : สัปดาห์ <u> </u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u>
---	--


สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
9	5	การตระหนักในคุณค่าของตนเอง 5.1 ความหมายและความสำคัญของการตระหนักในคุณค่าของตนเอง 5.2 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตระหนักในคุณค่าของตนเอง 5.3 ลักษณะของผู้ที่ตระหนักในคุณค่าของตนเอง ใบงานที่ 5.1 ใบงานที่ 5.2	1
10	5	การตระหนักในคุณค่าของตนเอง (ต่อ) 5.4 วิธีสร้างการตระหนักในคุณค่าของตนเอง 5.5 การตระหนักในคุณค่าของตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ 5.6 โรคซิมเศร่า แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 ใบงานที่ 5.3 ใบงานที่ 5.4	1
11	6	กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ 6.1 การล่วงละเมิดทางเพศ 6.2 สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ใบงานที่ 6.1 ใบงานที่ 6.2	1
12	6	กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ (ต่อ) 6.3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 ใบงานที่ 6.3 ใบงานที่ 6.4	1

	โครงการจัดการเรียนรู้ ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) รหัสวิชา 20000-1602 ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.
---	---


สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
13	7	สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ 7.1 สิทธิและความเสมอภาค 7.2 สิทธิทางเพศ ใบงานที่ 7.1	1
14	7	สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ (ต่อ) 7.3 ความเท่าเทียมระหว่างเพศ 7.4 การแสดงออกทางเพศ ใบงานที่ 7.2 ใบงานที่ 7.3	1
15	7	สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ (ต่อ) 7.5 พฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ 7.6 การแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7 ใบงานที่ 7.4	1
16	8	การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร 8.1 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ใบงานที่ 8.1	1
17	8	การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร (ต่อ) 8.2 ภาวะการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 8.3 การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่ แบบฝึกหัดหน่วยที่ 8 ใบงานที่ 8.2 ใบงานที่ 8.3	1
18		ทดสอบปลายภาค	1
รวม			18

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา <u>เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)</u> รหัสวิชา <u>20000-1602</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : สัปดาห์ <u> </u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u>
---	---


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 1 พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น 1.1 การเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของวัยรุ่น 1.2 ระบบสืบพันธุ์ 1.3 วุฒิภาวะทางเพศ 1.4 การดูแลสุขภาพทางเพศแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ หลักการดูแลสุขภาพ และการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) <i>ด้านความรู้</i> 1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของวัยรุ่นได้ 2. อธิบายความหมายของระบบสืบพันธุ์ได้ 3. อธิบายความหมายและสามารถเข้าใจวุฒิภาวะทางเพศได้ 4. บอกถึงหลักการดูแลสุขภาพทางเพศได้ <i>ด้านทักษะ</i>
ใบงานที่ 1.1	อธิบายส่วนต่าง ๆ ของระบบสืบพันธุ์เพศชาย
ใบงานที่ 1.2	อธิบายรายละเอียดส่วนต่าง ๆ ของโครงสร้างอสุจิ
ใบงานที่ 1.3	บอกโครงสร้างอวัยวะสืบพันธุ์ภายในของเพศหญิง
ใบงานที่ 1.4	อธิบายเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ภายในของเพศหญิง
ใบงานที่ 1.5	อธิบายเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกของเพศหญิง
	<i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i> ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ทำงานเรียบร้อย สนใจใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา <u>เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)</u> รหัสวิชา <u>20000-1602</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : สัปดาห์ <u> </u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u>
---	---


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 2 สัมพันธภาพระหว่างเพศ 2.1 ความหมายและความสำคัญของ สัมพันธภาพ 2.2 คุณลักษณะสำคัญของบุคคลในการ สร้างสัมพันธภาพ 2.3 การสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น 2.4 การวางตัวต่อเพศตรงข้าม 2.5 การเลือกคู่ครองในอนาคต 2.6 การแต่งงาน 2.7 การวางแผนครอบครัว แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) สร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลตามบทบาทและ ความรับผิดชอบ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) <i>ด้านความรู้</i> 1. บอกความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะสำคัญ ของบุคคลในการสร้างสัมพันธภาพได้ 2. บอกวิธีการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น การ วางตัวต่อเพศตรงข้ามได้ 3. บอกวิธีการเลือกคู่ครองในอนาคต การแต่งงาน การวางแผนครอบครัวได้ <i>ด้านทักษะ</i>
ใบงานที่ 2.1	ปฏิบัติตัวต่อเพศตรงข้ามในฐานะเพื่อนได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม
ใบงานที่ 2.2	วางตัวต่อเพศตรงข้ามในฐานะคู่รักได้อย่างเหมาะสม
ใบงานที่ 2.3	อธิบายหลักในการเลือกคู่ครอง
ใบงานที่ 2.4	อธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการคุมกำเนิด
	<i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจ พอเพียง</i> ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ ทำงานเรียบร้อย สนใจใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา <u>เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)</u> รหัสวิชา <u>20000-1602</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : สัปดาห์ <u> </u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u>
---	---


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 3 ภาพลักษณ์ของวัยรุ่นที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม 3.1 ความหมายของภาพลักษณ์และคำที่เกี่ยวข้อง 3.2 การเกิดภาพลักษณ์ 3.3 ภาพลักษณ์ในอดีตและปัจจุบันของวัยรุ่น 3.4 ภาพลักษณ์ของเพศชายและเพศหญิง 3.5 ผลกระทบจากภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนไปของวัยรุ่น 3.6 การปรับปรุงภาพลักษณ์ให้เหมาะสมแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับภาพลักษณ์ของวัยรุ่นที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) <i>ด้านความรู้</i> 1. อธิบายความหมายของภาพลักษณ์ และการเกิดภาพลักษณ์ได้ 2. อธิบายภาพลักษณ์ในอดีตและปัจจุบันของวัยรุ่น และภาพลักษณ์ของเพศชายและเพศหญิงได้ 3. บอกผลกระทบจากภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนไปของวัยรุ่นได้ 4. เรียนรู้วิธีปรับปรุงภาพลักษณ์ให้เหมาะสมได้ <i>ด้านทักษะ</i>
ใบงานที่ 3.1	เปรียบเทียบลักษณะภาพลักษณ์ของวัยรุ่นในอดีตกับปัจจุบัน
ใบงานที่ 3.2	อธิบายลักษณะภาพลักษณ์ภายนอกของวัยรุ่นเพศชายและเพศหญิง
ใบงานที่ 3.3	อธิบายลักษณะภาพลักษณ์ภายในของวัยรุ่นเพศชายและเพศหญิง
ใบงานที่ 3.4	สำรวจภาพลักษณ์ของตนเอง สรุปภาพลักษณ์ที่ดี และภาพลักษณ์ที่ควรปรับปรุง
	<i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i> ปรับปรุงภาพลักษณ์ของตนเองให้ดีขึ้น

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา <u>เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)</u> รหัสวิชา <u>20000-1602</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : สัปดาห์ <u> </u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u>
---	---


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 4 การใช้ทักษะเพื่อสื่อถึงความต้องการ ความคิด และความรู้สึก 4.1 ทักษะการตัดสินใจ 4.2 ทักษะการต่อรอง 4.3 ทักษะการสื่อสาร แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจ การต่อรองและการตระหนักในคุณค่าของตนเอง บนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) <i>ด้านความรู้</i> สามารถบอกทักษะการตัดสินใจ ทักษะการต่อรอง ทักษะการสื่อสารได้ <i>ด้านทักษะ</i>
ใบงานที่ 4.1	อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประเภทของทักษะการตัดสินใจ
ใบงานที่ 4.2	อธิบายความหมายและความสำคัญทักษะการต่อรอง พร้อมทั้งระบุสาเหตุที่ทำให้การเจรจาต่อรองไม่ประสบความสำเร็จ
ใบงานที่ 4.3	อธิบายความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของทักษะการสื่อสาร
ใบงานที่ 4.4	อธิบายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ
	<i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i> ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ทำงานเรียบร้อย สนใจใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา <u>เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)</u> รหัสวิชา <u>20000-1602</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : สัปดาห์ <u> </u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u>
---	---


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 5 การตระหนักในคุณค่าของตนเอง 5.1 ความหมายและความสำคัญของการตระหนักในคุณค่าของตนเอง 5.2 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตระหนักในคุณค่าของตนเอง 5.3 ลักษณะของผู้ที่ตระหนักในคุณค่าของตนเอง 5.4 วิธีสร้างการตระหนักในคุณค่าของตนเอง 5.5 การตระหนักในคุณค่าของตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ 5.6 โรคมึนเศร้า แบบฝึกหัดที่ 5	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจ การต่อรองและการตระหนักในคุณค่าของตนเอง บนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) <i>ด้านความรู้</i> 1. บอกความหมาย ความสำคัญของการตระหนักในคุณค่าของตนเอง รวมถึงองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตระหนักในคุณค่าของตนเอง และลักษณะของผู้ที่ตระหนักในคุณค่าของตนเองได้ 2. บอกวิธีสร้างการตระหนักในคุณค่าของตนเอง และการตระหนักในคุณค่าในเรื่องเพศได้ 3. บอกความหมายโรคมึนเศร้าได้ <i>ด้านทักษะ</i>
ใบงานที่ 5.1	อธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตระหนักในคุณค่าของตนเอง
ใบงานที่ 5.2	ทำแบบคัดกรองเกี่ยวกับโรคมึนเศร้าแล้วสรุปผล
ใบงานที่ 5.3	อธิบายเกี่ยวกับการตระหนักในคุณค่าตนเองของแต่ละเพศ
ใบงานที่ 5.4	ทำแบบทดสอบการวัดคุณค่าในตนเอง Rubin's Self Esteem Scale แล้วสรุปผล
	<i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i> เห็นความสำคัญของการตระหนักในคุณค่าของตนเอง

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา <u>เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)</u> รหัสวิชา <u>20000-1602</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : สัปดาห์ <u> </u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u>
---	---


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 6 กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ 6.1 การล่วงละเมิดทางเพศ 6.2 สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ 6.3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ แบบฝึกหัดที่ 6	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) <i>ด้านความรู้</i> อธิบายความรู้เกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศได้ <i>ด้านทักษะ</i>
ใบงานที่ 6.1	บอกผลกระทบในด้านต่าง ๆ ที่เกิดจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
ใบงานที่ 6.2	บอกวิธีในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
ใบงานที่ 6.3	อธิบายเกี่ยวกับมาตราของกฎหมายกระทำชำเราฉบับใหม่ ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ 27) พ.ศ. 2562
ใบงานที่ 6.4	วิเคราะห์ข่าวคดีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ แล้วแสดงความคิดเห็น
	<i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i> ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีตามกฎหมายเรื่องเพศ

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา <u>เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)</u> รหัสวิชา <u>20000-1602</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : สัปดาห์ <u> </u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u>
---	---

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 7 สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ 7.1 สิทธิและความเสมอภาค 7.2 สิทธิทางเพศ 7.3 ความเท่าเทียมระหว่างเพศ 7.4 การแสดงออกทางเพศ 7.5 พฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ 7.6 การแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย แบบฝึกหัดที่ 7	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) 1. สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจ การต่อรองและการตระหนักในคุณค่าของตนเอง บนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น 2. ประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศและปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) <i>ด้านความรู้</i> 1. บอกความหมายและเข้าใจคำว่า สิทธิและความเสมอภาค สิทธิทางเพศ ความเท่าเทียมระหว่างเพศได้ 2. เรียนรู้วิธีการแสดงออกทางเพศ และการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย <i>ด้านทักษะ</i>
ใบงานที่ 7.1	บอกเกี่ยวกับสิทธิทางเพศ
ใบงานที่ 7.2	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันระหว่างเพศ
ใบงานที่ 7.3	อธิบายมาตราของพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. 2558
ใบงานที่ 7.4	อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น
	<i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i> ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีเกี่ยวกับการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสม

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา <u>เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)</u> รหัสวิชา <u>20000-1602</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : สัปดาห์ <u> </u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u>
---	---

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 8 การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร 8.1 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 8.2 ภาวะการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 8.3 การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่ แบบฝึกหัดที่ 8	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) 1. ประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศและปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม 2. กำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างสุขภาวะทางเพศส่วนบุคคล จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) <i>ด้านความรู้</i> 1. อธิบายความหมายของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ 2. มีความเข้าใจและรู้จักป้องกันภาวะการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรได้ 3. รู้จักการเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่ได้ <i>ด้านทักษะ</i>
ใบงานที่ 8.1	อธิบายลักษณะอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
ใบงานที่ 8.2	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นในปัจจุบัน
ใบงานที่ 8.3	อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการให้ความช่วยเหลือของแหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่
	<i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i> ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีเกี่ยวกับการเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร

	ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา ชื่อวิชา <u>เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)</u> รหัสวิชา <u>20000-1602</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1 คาบ</u> : สัปดาห์ <u> </u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u>
---	--

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย (35%)					ทักษะพิสัย (45%)	จิตพิสัย (20%)	รวม (100%)	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์-นำไปใช้	วิเคราะห์	สูงกว่า				
1. พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น	2	2	2			7	2	15	1
2. สัมพันธภาพระหว่างเพศ	1	2	1			6	3	13	3
3. ภาพลักษณ์ของวัยรุ่นที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม	1	2	1			6	3	13	3
4. การใช้ทักษะเพื่อสื่อถึงความต้องการ ความคิด และความรู้สึก	1	2	2			6	3	14	2
5. การตระหนักในคุณค่าของตนเอง	1	2	1			6	3	13	3
6. กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ	2	2	1			5	2	12	4
7. สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ	1	2	1			5	2	11	5
8. การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร	1	1	1			4	2	9	6
รวม	10	15	10						
			35			45	20	100	
ลำดับความสำคัญ			2			1	3		