	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย สัมพันธ์ภาพระหว่างเพศ	สัปดาห์ที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

หัวข้อเรื่อง

- | | |
|---|--------------|
| 2.1 ความหมายและความสำคัญของสัมพันธ์ภาพ | ใบงานที่ 2.1 |
| 2.2 คุณลักษณะสำคัญของบุคคลในการสร้างสัมพันธ์ภาพ | ใบงานที่ 2.2 |
| 2.3 การสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น | ใบงานที่ 2.3 |
| 2.4 การวางตัวต่อเพศตรงข้าม | ใบงานที่ 2.4 |
| 2.5 การเลือกคู่ครองในอนาคต | |
| 2.6 การแต่งงาน | |
| 2.7 การวางแผนครอบครัว | |
| แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 | |

แนวคิดสำคัญ

การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลไม่ว่าจะเป็นระหว่างเพศเดียวกันหรือเพศตรงข้าม ล้วนมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนทุกคน เนื่องจากคนเราไม่สามารถอยู่คนเดียวในโลกได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพศตรงข้ามที่ต้องคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ หลายอย่าง มิฉะนั้นอาจทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาได้ การที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลจะช่วยให้เราประสบความสำเร็จในการติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่น รู้ว่าจะต้องปฏิบัติตัวอย่างไรให้เหมาะสมและไม่เกิดปัญหาตามมา

สมรรถนะย่อย

สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลตามบทบาทและความรับผิดชอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้


1. บอกความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะสำคัญของบุคคลในการสร้างสัมพันธ์ภาพได้
2. บอกวิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น การวางตัวต่อเพศตรงข้ามได้
3. บอกวิธีการเลือกคู่ครองในอนาคต การแต่งงาน การวางแผนครอบครัวได้

ด้านทักษะ

1. ปฏิบัติตัวต่อเพศตรงข้ามในฐานะเพื่อนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. วางตัวต่อเพศตรงข้ามในฐานะคู่รักได้อย่างเหมาะสม
3. อธิบายหลักในการเลือกคู่ครอง
4. อธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการคุมกำเนิด

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ทำงานเรียบร้อย สนใจใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย สัมพันธ์ภาพระหว่างเพศ	สัปดาห์ที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

เนื้อหาสาระ

2.1 ความหมายและความสำคัญของสัมพันธ์ภาพ

สัมพันธ์ภาพ (Relationship) หมายถึง กระบวนการนำสัมพันธ์ภาพที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ทำความรู้จักกัน ติดต่อกันสัมพันธ์สร้างความคุ้นเคยสนิทสนมกัน บุคคลที่สัมพันธ์ภาพกันจะได้รับผลกระทบต่อกันและกัน

2.2 คุณลักษณะสำคัญของบุคคลในการสร้างสัมพันธ์ภาพ

ในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลให้เป็นสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันต้องอาศัยคุณลักษณะหรือทัศนคติของบุคคลที่สำคัญ ดังนี้ 1. ความจริงใจ 2. การยอมรับและให้เกียรติผู้อื่น 3. การรับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น

2.3 การสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น

วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลต่าง ๆ ของแต่ละคนอาจแตกต่างกันไป เพราะแต่ละคนอยู่ในสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่แตกต่างกัน แต่โดยทั่วไปการสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลมีหลักการที่ควรคำนึงถึง ดังนี้ 1. ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ 2. ไม่แสดงพฤติกรรมที่จะทำให้คนอื่นต้องรู้สึกอับอาย 3. ควรให้ความสนใจกับคนอื่นในทุก ๆ ด้าน 4. ต้องรู้จักชื่นชมและชมเชยคนอื่นที่เขาประสบความสำเร็จหรือทำความดี 5. ไม่ควรวิพากษ์วิจารณ์คนอื่น 6. ต้องระมัดระวังในเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร 7. ต้องรู้จักให้ความร่วมมือในการทำงานหรือการทำกิจกรรมเป็นทีมให้ประสบความสำเร็จ 8. หากเกิดการโต้แย้งกันในรูปแบบต่าง ๆ ควรปรับวิธีคิดใหม่เพื่อลดความขัดแย้ง 9. ควรหัดพิจารณาถึงความรู้สึกนึกคิดของบุคคลอื่นอย่างละเอียด 10. ถ้าต้องการขอความช่วยเหลือจากคนอื่น ควรหลีกเลี่ยงการออกคำสั่งโดยไม่จำเป็น 11. พยายามควบคุมอารมณ์ของตนเองให้ได้ 12. รู้จักใช้อารมณ์ขัน

2.4 การวางตัวต่อเพศตรงข้าม

การวางตัวต่อเพศตรงข้าม คือการที่ชายและหญิงปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสถานภาพต่าง ๆ ภายใต้สภาพแวดล้อม ขนบธรรมเนียม และประเพณีของสังคมนั้น ๆ โดยแบ่งออกได้เป็น 2 ฐานะ ได้แก่

2.4.1 การวางตัวต่อเพศตรงข้ามในฐานะเพื่อน

2.4.2 การวางตัวต่อเพศตรงข้ามในฐานะคู่รัก


2.5 การเลือกคู่ครองในอนาคต

การเลือกคู่ครอง คือจุดเริ่มต้นที่สำคัญของชีวิตสมรส การตัดสินใจเลือกคู่ครองไม่ใช่เป็นเรื่องของดวงหรือโชคชะตา แต่เป็นเรื่องการตัดสินใจครั้งสำคัญในชีวิตของเรา ดังนั้น จึงควรใช้เหตุผลมากกว่าใช้อารมณ์ ก่อนที่จะตัดสินใจแต่งงานควรคิดอย่างรอบคอบและเตรียมตัวเตรียมใจให้พร้อม เพราะการวางรากฐานที่มั่นคงหรือการตั้งต้นที่ดีจะทำให้เรามีครอบครัวที่มีความสุข

2.6 การแต่งงาน

การแต่งงาน คือ การที่ชายและหญิงตกลงใจที่จะใช้ชีวิตร่วมกัน ช่วยกันสร้างหลักฐานของครอบครัวใหม่ให้มั่นคง และมีบุตรสืบวงศ์ตระกูล

2.7 การวางแผนครอบครัว

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย สัมพันธ์ภาพระหว่างเพศ	สัปดาห์ที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

การวางแผนครอบครัว (Family Planning) หมายถึง การที่คู่สมรสวางแผนไว้ล่วงหน้าเพื่อให้มีการตั้งครรภ์ ขณะที่มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเพศวิถีศึกษา หน่วยที่ 2
2. แบบฝึกหัด ใบงานของหน่วยที่ 2
3. แบบทดสอบและแบบประเมินพฤติกรรม หน่วยที่ 2
4. แหล่งสืบค้นข้อมูลห้องสมุดวิทยาลัย ศูนย์วิทยบริการ ห้อง Internet

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 3/18 คาบที่ 3/18)

ขั้นเตรียม

1. ครูชานชื่อผู้เรียน
2. ครูตรวจสอบความพร้อม

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2
4. ครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง สัมพันธ์ภาพระหว่างเพศ
5. นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม

ขั้นเรียนรู้

6. ครูอธิบาย ถาม-ตอบในหัวข้อ ความหมายและความสำคัญของสัมพันธ์ภาพ และคุณลักษณะสำคัญของบุคคลในการสร้างสัมพันธ์ภาพ
7. ครูให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับการสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น
8. ครูอธิบายและยกตัวอย่างในเรื่องการวางตัวต่อเพศตรงข้าม
9. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มปฏิบัติใบงานที่ 2.1 และใบงานที่ 2.2
10. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน

ขั้นสรุป

11. ครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในบทเรียน


กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 4/18 คาบที่ 4/18) (ต่อ)

ขั้นเตรียม

1. ครูชานชื่อผู้เรียน
2. ครูทบทวน ให้ข้อมูลย้อนกลับในหัวข้อในเรื่อง การสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น และการวางตัวต่อเพศตรงข้าม

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การเลือกคู่ครองในอนาคต
4. นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย สัมพันธ์ภาพระหว่างเพศ	ลำดับที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

ชั้นเรียนรู้

5. ครูอธิบาย ถ้าม-ตอบในหัวข้อการเลือกคู่ครองในอนาคต และการแต่งงาน
6. ครูอธิบายในหัวข้อการวางแผนครอบครัว แล้วให้นักเรียนซักถาม
7. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2
8. ครูให้นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ 2.3 และใบงานที่ 2.4
9. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัดและใบงาน

ขั้นสรุป

10. ครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในบทเรียนและมอบหมายงาน
11. ครูให้นักเรียนทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 2	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 60%
3. แบบฝึกหัดในหน่วยที่ 2	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 60%

งานที่มอบหมาย


ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 และใบงานให้สมบูรณ์ส่งในครั้งต่อไป

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. คะแนนจากแบบฝึกหัดในหน่วยที่ 2
2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2
3. ผลจากการปฏิบัติตามใบกิจกรรม

เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา รหัสวิชา 20000-1602 บริษัท ศูนย์หนังสือ เมืองไทย
2. เว็บไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
3. การอ้างอิงตามบรรณานุกรมของหนังสือเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย สัมพันธภาพระหว่างเพศ	สัปดาห์ที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....