	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
	ชื่อหน่วย	สัปดาห์ที่ 1-2
	พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
	วัยรุ่น	สอนจำนวน 2 ครั้ง

## หัวข้อเรื่อง

- |   |              |
|---|--------------|
| 1.1 การเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของวัยรุ่น | ใบงานที่ 1.1 |
| 1.2 ระบบสืบพันธุ์                             | ใบงานที่ 1.2 |
| 1.3 วุฒิภาวะทางเพศ                            | ใบงานที่ 1.3 |
| 1.4 การดูแลสุขภาพทางเพศ                       | ใบงานที่ 1.4 |
| แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1                           | ใบงานที่ 1.5 |

## แนวคิดสำคัญ

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ต้องปรับตัวให้เข้ากับสิ่งใหม่ ๆ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จนอาจทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศ การเรียนรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง การยอมรับ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และการดูแลสุขภาพทางเพศที่ถูกต้อง จะช่วยให้วัยรุ่นเข้าใจตนเองและมีสุขภาพทางเพศที่ดี

## สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ หลักการดูแลสุขภาพ และการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ ภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม

## จุดประสงค์การปฏิบัติ

### ด้านความรู้

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของวัยรุ่นได้
2. อธิบายความหมายของระบบสืบพันธุ์ได้
3. อธิบายความหมายและสามารถเข้าใจวุฒิภาวะทางเพศได้
4. บอกถึงหลักการดูแลสุขภาพทางเพศได้

### ด้านทักษะ

1. อธิบายส่วนต่าง ๆ ของระบบสืบพันธุ์เพศชาย
2. อธิบายรายละเอียดส่วนต่าง ๆ ของโครงสร้างอสุจิ
3. บอกโครงสร้างอวัยวะสืบพันธุ์ภายในของเพศหญิง
4. อธิบายเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ภายในของเพศหญิง
5. อธิบายเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกของเพศหญิง

### ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ทำงานเรียบร้อย สนใจใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
	ชื่อหน่วย	<b>สัปดาห์ที่ 1-2</b>
	พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น	<b>ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง</b>
		<b>สอนจำนวน 2 ครั้ง</b>

## เนื้อหาสาระ

### 1.1 การเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของวัยรุ่น

วัยรุ่นเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต มีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมาย เป็นช่วงวัยที่กำลัง เปลี่ยนจากเด็กไปเป็นผู้ใหญ่ สามารถแบ่งช่วงระยะวัยรุ่นออกเป็น 3 ระยะ คือ

1.1.1 วัยรุ่นตอนต้น อายุประมาณ 11 – 14 ปี

1.1.2 วัยรุ่นตอนกลาง อายุประมาณ 15 – 18 ปี

1.1.3 วัยรุ่นตอนปลาย อายุประมาณ 19 – 21 ปี

### 1.2 ระบบสืบพันธุ์

ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์เป็นแบบอาศัยเพศ เป็นระบบอวัยวะในร่างกายของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานร่วมกัน เพื่อเป็นการผลิตสิ่งมีชีวิตขึ้นมาใหม่ทดแทนสิ่งมีชีวิตเดิม ทำให้สามารถขยายและดำรงเผ่าพันธุ์ของตนไว้ได้

1.2.1 อวัยวะสืบพันธุ์เพศชาย

1.2.2 อวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิง

### 1.3 วุฒิภาวะทางเพศ

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีวุฒิภาวะทางเพศที่สมบูรณ์ สิ่ง que แสดงว่าวัยรุ่นมีวุฒิภาวะทางเพศ คือ ในเพศชาย จะมีการหลั่งอสุจิเป็นครั้งแรก ส่วนเพศหญิงจะเริ่มมีประจำเดือนครั้งแรก ทั้งการหลั่งอสุจิและการมีประจำเดือนเป็นเรื่องธรรมชาติที่เกิดขึ้นกับทุกคน ไม่ใช่สิ่งผิดปกติของร่างกายแต่เป็นสิ่งที่บ่งบอกให้ทราบว่าร่างกายมีความพร้อมที่จะสืบพันธุ์

### 1.4 การดูแลสุขภาพทางเพศ

การดูแลสุขภาพทางเพศถือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะอวัยวะสืบพันธุ์ของทั้งเพศหญิงและชาย เป็นอวัยวะที่บอบบางที่ต้องได้รับการดูแลรักษาเป็นอย่างดี

## สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเพศวิถีศึกษา หน่วยที่ 1
2. แบบฝึกหัด ใบงานของหน่วยที่ 1
3. แบบทดสอบและแบบประเมินพฤติกรรม หน่วยที่ 1
4. แหล่งสืบค้นข้อมูลห้องสมุดวิทยาลัย ศูนย์วิทยบริการ ห้อง Internet


## กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1/18 คาบที่ 1/18)

### ขั้นเตรียม

1. ครูชานชื่อผู้เรียน
2. ครูแนะนำรายวิชา วิธีการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1
4. ครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง พัฒนาการทางเพศ

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
	ชื่อหน่วย	สัปดาห์ที่ 1-2
	พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
	วัยรุ่น	สอนจำนวน 2 ครั้ง

5. นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม

#### ขั้นเรียนรู้

6. ครูอธิบาย ถาม-ตอบในหัวข้อ การเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของวัยรุ่น และระบบ

สืบพันธุ์

7. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มปฏิบัติใบงานที่ 1.1 ใบงานที่ 1.2 และใบงานที่ 1.3

8. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน

#### ขั้นสรุป

9. ครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในบทเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 2/18 คาบที่ 2/18) (ต่อ)

#### ขั้นเตรียม

1. ครูขานชื่อผู้เรียน

2. ครูทบทวน ให้ข้อมูลย้อนกลับในหัวข้อในเรื่อง การเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของ

วัยรุ่น และระบบสืบพันธุ์

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การดูแลสุขภาพทางเพศ

4. นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม

#### ขั้นเรียนรู้

5. ครูอธิบาย ถาม-ตอบในหัวข้อภาวะทางเพศ และการดูแลสุขภาพทางเพศ

6. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1

7. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มปฏิบัติใบงานที่ 1.4 และใบงานที่ 1.5

8. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัดและใบงาน


#### ขั้นสรุป

9. ครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในบทเรียนและมอบหมายงาน

10. ครูให้นักเรียนทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1

### การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 1	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 60%
3. แบบฝึกหัดในหน่วยที่ 1	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 60%

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
	ชื่อหน่วย	สัปดาห์ที่ 1-2
	พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
	วัยรุ่น	สอนจำนวน 2 ครั้ง

### งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 และใบงานให้สมบูรณ์ส่งในครั้งต่อไป

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. คะแนนจากแบบฝึกหัดในหน่วยที่ 1
2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1
3. ผลจากการปฏิบัติตามใบงาน

### เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา รหัสวิชา 20000-1602 บริษัท ศูนย์หนังสือ เมืองไทย
2. เว็บไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
3. การอ้างอิงตามบรรณานุกรมของหนังสือเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย	สัปดาห์ที่ 1-2
	พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของ	ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
	วัยรุ่น	สอนจำนวน 2 ครั้ง

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....