	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ	สัปดาห์ที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

หัวข้อเรื่อง

6.1 การล่วงละเมิดทางเพศ	ใบงานที่ 6.1
6.2 สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์	ใบงานที่ 6.2
6.3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ	ใบงานที่ 6.3
แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6	ใบงานที่ 6.4

แนวคิดสำคัญ

กฎหมายเป็นสิ่งที่ใช้ควบคุมและบังคับให้คนเราอยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศซึ่งถือเป็นเรื่องสำคัญ เนื่องจากปัจจุบันเกิดคดีความและปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศมากมาย และนับวันจะยิ่งรุนแรงมากขึ้นด้วย ดังนั้น การได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายเรื่องเพศจะช่วยให้วัยรุ่นเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้หากเกิดปัญหาขึ้น

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้

อธิบายความรู้เกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศได้


ด้านทักษะ

1. บอกผลกระทบในด้านต่าง ๆ ที่เกิดจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
 2. บอกวิธีในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
 3. อธิบายเกี่ยวกับมาตราของกฎหมายกระทำชำเราฉบับใหม่ ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ 27) พ.ศ. 2562
 4. วิเคราะห์ข่าวคดีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ แล้วแสดงความคิดเห็น
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีตามกฎหมายเรื่องเพศ

เนื้อหาสาระ

6.1 การล่วงละเมิดทางเพศ

การล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึง การแสดงพฤติกรรมที่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นเกี่ยวกับเรื่องเพศในลักษณะต่าง ๆ โดยที่ผู้ถูกกระทำไม่ยินยอม ซึ่งส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวของผู้ถูกกระทำ และถือเป็นเรื่องที่ผิดทั้งกฎหมายและศีลธรรม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ	สัปดาห์ที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

พฤติกรรมกรล่วงละเมิดทางเพศ คือการกระทำอนาจารต่อผู้อื่นทั้งหญิงและชาย โดยการเรียกร้องความพึงพอใจทั้งทางร่างกายและทางวาจา หรือการเข้าแทรกแซงการดำเนินชีวิตของบุคคลอื่นอย่างไร้เหตุผล โดยการกระทำนั้นมีทั้งการกระทำที่รุนแรงและไม่รุนแรง แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. การล่วงละเมิดทางเพศด้วยวาจา
2. การล่วงละเมิดทางเพศด้วยการกระทำที่ไม่ถูกเนื้อต้องตัว
3. การล่วงละเมิดทางเพศที่เป็นการกระทำอย่างชัดเจน

6.2 สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์

สถานการณ์เสี่ยง หมายถึง เหตุการณ์ที่กำลังจะดำเนินไปสู่การเกิดอันตราย ความไม่ปลอดภัยต่อชีวิต สถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ คือสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้ง่าย หรือสถานการณ์ ที่มีแนวโน้มว่าจะจะมีเพศสัมพันธ์ในเวลาต่อไปได้ สถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ พอสรุปได้ดังนี้

- 6.2.1 สถานที่อยู่อาศัย
- 6.2.2 การเที่ยวกลางคืน
- 6.2.3 การเที่ยวต่างจังหวัด
- 6.2.4 การดูสื่อลามกอนาจาร
- 6.2.5 วันแห่งความรักหรือวันวาเลนไทน์

6.3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

ตัวอย่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศที่ควรเรียนรู้

- 6.3.1 พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ 27) พ.ศ. 2562
- 6.3.2 พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559
- 6.3.3 การกระทำอนาจาร
- 6.3.4 การหมั้น
- 6.3.5 การสมรส
- 6.3.6 การหย่า

สื่อและแหล่งการเรียนรู้


1. หนังสือเพศวิถีศึกษา หน่วยที่ 6
2. แบบฝึกหัด ใบงานของหน่วยที่ 6
3. แบบทดสอบและแบบประเมินพฤติกรรม หน่วยที่ 6
4. แหล่งสืบค้นข้อมูลห้องสมุดวิทยาลัย ศูนย์วิทยบริการ ห้อง Internet

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 11/18 คาบที่ 11/18)

ขั้นเตรียม

1. ครูชานชื่อผู้เรียน
2. ครูตรวจสอบความพร้อมในการเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ	สัปดาห์ที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

3. ครูให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 6
4. ครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การล่วงละเมิดทางเพศ
5. นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม

ขั้นเรียนรู้

6. ครูอธิบาย ถาม-ตอบในเรื่อง การล่วงละเมิดทางเพศ และพฤติกรรมกรล่วงละเมิดทางเพศ
7. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกสาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ และการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ จากนั้นครูสรุปอีกครั้ง
8. ครูอธิบาย ถาม-ตอบในเรื่อง สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ แล้วให้นักเรียนซักถาม
9. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มปฏิบัติใบงานที่ 6.1 และใบงานที่ 6.2
10. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน

ขั้นสรุป

11. ครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในบทเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 12/18 คาบที่ 12/18) (ต่อ)

ขั้นเตรียม

1. ครูขานชื่อผู้เรียน
2. ครูทบทวน ให้ข้อมูลย้อนกลับในหัวข้อเรื่อง การล่วงละเมิดทางเพศ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
4. นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม

ขั้นเรียนรู้


5. ครูอธิบาย ถาม-ตอบในหัวข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
6. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
7. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 6
8. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มปฏิบัติใบงานที่ 6.3 และใบงานที่ 6.4
9. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัดและใบงาน

ขั้นสรุป

10. ครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในบทเรียนและมอบหมายงาน
11. ครูให้นักเรียนทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 6

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 6	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ	สัปดาห์ที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 60%
3. แบบฝึกหัดในหน่วยที่ 6	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 6	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 60%

งานที่มอบหมาย


ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 และใบงานให้สมบูรณ์ ส่งในครั้งต่อไป

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. คะแนนจากแบบฝึกหัดในหน่วยที่ 6
2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 6
3. ผลจากการปฏิบัติตามใบงาน

เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา รหัสวิชา 20000-1602 บริษัท ศูนย์หนังสือ เมืองไทย
2. เว็บไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
3. การอ้างอิงตามบรรณานุกรมของหนังสือเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ	สัปดาห์ที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 2 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....