

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ	สัปดาห์ที่ 13-15
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 3 ครั้ง

หัวข้อเรื่อง

- | | |
|--|--------------|
| 7.1 สิทธิและความเสมอภาค | ใบงานที่ 7.1 |
| 7.2 สิทธิทางเพศ | ใบงานที่ 7.2 |
| 7.3 ความเท่าเทียมระหว่างเพศ | ใบงานที่ 7.3 |
| 7.4 การแสดงออกทางเพศ | ใบงานที่ 7.4 |
| 7.5 พฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ | |
| 7.6 การแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย | |
- แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7

แนวคิดสำคัญ

คนเราทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันในทุก ๆ เรื่อง รวมถึงเรื่องสิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ แต่การแสดงออกนั้นจะต้องเป็นไปตามกฎระเบียบ ไม่ส่งผลกระทบต่อในทางที่ไม่ดีทั้งกับตนเองและผู้อื่น ที่สำคัญต้องไม่ขัดกับวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามด้วย ดังนั้น การได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศจึงสำคัญ เพื่อที่เราจะได้ประพฤติปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สมรรถนะย่อย

1. สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจ การต่อรองและการตระหนักในคุณค่าของตนเอง บนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น
2. ประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศและปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. บอกความหมายและเข้าใจคำว่า สิทธิและความเสมอภาค สิทธิทางเพศ ความเท่าเทียมระหว่างเพศได้
2. เรียนรู้วิธีการแสดงออกทางเพศ และการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

ด้านทักษะ

1. บอกเกี่ยวกับสิทธิทางเพศ
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันระหว่างเพศ
3. อธิบายมาตราของพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. 2558
4. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น


ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีเกี่ยวกับการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสม

เนื้อหาสาระ

7.1 สิทธิและความเสมอภาค

สิทธิ หมายถึง ความรู้สึกที่รับรู้ได้ในตัวมนุษย์ ที่มีมาตั้งแต่เกิดหรือเกิดขึ้นโดยกฎหมาย เพื่อให้มนุษย์ได้รับประโยชน์ และมนุษย์จะเป็นผู้เลือกใช้สิ่งนั้นเอง โดยไม่มีผู้ใดบังคับได้ เช่น สิทธิในการกิน การนอน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ	สัปดาห์ที่ 13-15
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 3 ครั้ง

แต่สิทธิบางอย่างมนุษย์ได้รับโดยกฎหมายกำหนดให้มี เช่น สิทธิในการมี การใช้ทรัพย์สิน สิทธิในการร้องทุกข์ เมื่อตนถูกระทำละเมิดกฎหมาย เป็นต้น

ความเสมอภาค (Equality) คือความเท่าเทียมกันในสิทธิและเสรีภาพ โดยเฉพาะความเท่าเทียมกันในการดำรงชีวิตอย่างสงบและการแสวงหาความสุข ความเสมอภาคมีความหลากหลาย มีพื้นฐานมาจากความคิดที่ว่าไม่มีผู้ใดด้อยกว่าผู้อื่นในโอกาสหรือสิทธิมนุษยชน

7.2 สิทธิทางเพศ

สิทธิทางเพศ คือสิทธิมนุษยชนในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศและเป็นสิทธิมูลฐาน มีดังต่อไปนี้

1. สิทธิที่จะมีเสรีภาพทางเพศ ต้องจัดการบังคับข่มขู่ทางเพศ การแสวงหาผลประโยชน์ และการล่วงเกินทางเพศทุกรูปแบบ
2. สิทธิที่จะมีความเป็นอิสระ ความเป็นตัวของตัวเอง และความปลอดภัยในร่างกาย รวมถึง การควบคุมและการหาความสุขจากร่างกายของตนเอง โดยปราศจากการทารุณกรรมและความรุนแรงในทุกรูปแบบ
3. สิทธิเท่าเทียมกันทางเพศ รวมทั้งความเคารพในความหลากหลายทางเพศ ไม่ว่าจะเป็ชายหรือหญิง และไม่ว่าจะมีอายุ เชื้อชาติ ศาสนา ชนชั้น หรือมีรสนิยมทางเพศแบบใด
4. สิทธิที่จะมีสุขอนามัยทางเพศที่ดี รวมทั้งได้รับการรักษาพยาบาลโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. สิทธิที่จะได้รับความรู้เรื่องเพศที่กว้างขวางและเป็นข้อเท็จจริงที่ไม่เบี่ยงเบน ซึ่งครอบคลุมความรู้ด้านเพศศึกษาตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต
6. สิทธิที่จะดำเนินชีวิตร่วมกันอย่างอิสระ จะแต่งงานหรือไม่ก็ได้ รวมทั้งสิทธิในการใช้ชีวิตร่วมทางเพศแบบอื่น ๆ ที่ตนประสงค์
7. สิทธิที่จะตัดสินใจโดยเสรีและรับผิดชอบในการเจริญพันธุ์ สามารถเลือกการวางแผนครอบครัวที่เหมาะสม
8. สิทธิในความเป็นส่วนตัว สามารถตัดสินใจในการดำเนินชีวิตทางเพศโดยอิสระ ภายใต้อจริยธรรมทางสังคมและบุคคล

7.3 ความเท่าเทียมระหว่างเพศ


ความเท่าเทียมระหว่างเพศ หมายถึง การที่เพศชายและเพศหญิงมีสิทธิและเสรีภาพในการแสดงบทบาทของตนเองต่อสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน แต่ต้องอยู่ภายในกรอบที่เหมาะสมของวัฒนธรรมที่ดีงาม

7.4 การแสดงออกทางเพศ

อารมณ์ทางเพศ (Sexuality) หรือความต้องการทางเพศ หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่เป็นผลมาจากสิ่งเร้าที่เป็นปัจจัยมากระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศขึ้น โดยมีระดับมากน้อยต่างกันขึ้นอยู่กับความสามารถในการควบคุมอารมณ์และพื้นฐานด้านวุฒิภาวะของแต่ละบุคคล

7.5 พฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ

พฤติกรรมทางเพศ หมายถึง การกระทำที่วัยรุ่นได้แสดงออก ไม่ว่าจะเป็นการคบเพื่อนต่างเพศ การแสดงออกซึ่งความรักด้วยการกอด จูบ จับมือถือแขน หรือการปฏิบัติตนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เป็น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ	สัปดาห์ที่ 13-15
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 3 ครั้ง

พฤติกรรมที่สามารถมองเห็นและสังเกตได้ด้วยตาเปล่า และมีความแตกต่างกันของแต่ละบุคคล ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ปัจจัย ดังนี้

- 7.5.1 อิทธิพลของครอบครัว
- 7.5.2 อิทธิพลของเพื่อน
- 7.5.3 อิทธิพลของสังคม
- 7.5.4 อิทธิพลของวัฒนธรรม

7.6 การแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

1. ผู้หญิงต้องรักษานวลสงวนตัว ควรไม่เพศสัมพันธ์และอยู่ร่วมกันกับคนรักหลังแต่งงานแล้ว ต้องเก็บสิ่งที่มีค่าที่สุดมอบให้กับคนที่เรารักและเห็นคุณค่าเท่านั้น
2. ผู้ชายต้องรู้จักยับยั้งชั่งใจ ไม่ชิงสุกก่อนห่าม ควรรอให้ถึงวัยและเวลาอันเหมาะสมก่อน ต้องมีความเป็นสุภาพบุรุษด้วยการให้เกียรติผู้หญิง
3. ไม่ควรพูดเรื่องทางเพศอย่างเปิดเผย
4. มีคู่รักเพียงคนเดียว ไม่สำส่อนทางเพศ
5. ต้องรู้จักจัดการอารมณ์ทางเพศของตนด้วยวิธีที่ถูกต้อง สร้างสรรค์ และไม่สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น
6. การรู้จักให้เกียรติซึ่งกันและกันและการวางตัวที่เหมาะสมทางเพศทั้งชายและหญิง ต้องแสดงออกต่อกันด้วยความจริงใจ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเพศวิถีศึกษา หน่วยที่ 7
2. แบบฝึกหัด ใบงานของหน่วยที่ 7
3. แบบทดสอบและแบบประเมินพฤติกรรม หน่วยที่ 7
4. แหล่งสืบค้นข้อมูลห้องสมุดวิทยาลัย ศูนย์วิทยบริการ ห้อง Internet

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 13/18 คาบที่ 13/18)

ขั้นเตรียม


1. ครูชานชื่อผู้เรียน
2. ครูตรวจสอบความพร้อมในการเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 7
4. ครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง สิทธิและความเสมอภาค
5. นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม

ขั้นเรียนรู้

6. ครูอธิบาย ถาม-ตอบในเรื่อง สิทธิและความเสมอภาค
7. ครูให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้าในเรื่อง สิทธิทางเพศ จากนั้นครูอธิบายสรุปอีกครั้ง
8. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มปฏิบัติใบงานที่ 7.1

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ	สัปดาห์ที่ 13-15
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 3 ครั้ง

9. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน

ขั้นสรุป

10. ครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในบทเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 14/18 คาบที่ 14/18) (ต่อ)

ขั้นเตรียม

1. ครูขานชื่อผู้เรียน

2. ครูทบทวน ให้ข้อมูลย้อนกลับในหัวข้อเรื่อง สิทธิและความเสมอภาค

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง ความเท่าเทียมระหว่างเพศ

4. นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม

ขั้นเรียนรู้

5. ครูให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นในเรื่อง ความเท่าเทียมระหว่างเพศ

6. ครูอธิบาย ถาม-ตอบในหัวข้อ การแสดงออกทางเพศ แล้วให้นักเรียนซักถาม

7. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มปฏิบัติใบงานที่ 7.2 และใบงานที่ 7.3

8. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน

ขั้นสรุป

9. ครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในบทเรียนและมอบหมายงาน

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 15/18 คาบที่ 15/18) (ต่อ)

ขั้นเตรียม

1. ครูขานชื่อผู้เรียน

2. ครูทบทวน ให้ข้อมูลย้อนกลับในหัวข้อเรื่อง ความเท่าเทียมระหว่างเพศ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง พฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ

4. นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม

ขั้นเรียนรู้

5. ครูอธิบาย ถาม-ตอบในหัวข้อ พฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ

6. ครูให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นในเรื่อง การแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมกับ

วัฒนธรรมไทย

7. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 7

8. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มปฏิบัติใบงานที่ 7.4

9. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัดและใบงาน

ขั้นสรุป

10. ครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในบทเรียนและมอบหมายงาน

11. ครูให้นักเรียนทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 7

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ	สัปดาห์ที่ 13-15
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 3 ครั้ง

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 7	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 60%
3. แบบฝึกหัดในหน่วยที่ 7	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 7	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 60%

งานที่มอบหมาย


ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 7 และใบงานให้สมบูรณ์ ส่งในครั้งต่อไป

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. คะแนนจากแบบฝึกหัดในหน่วยที่ 7
2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 7
3. ผลจากการปฏิบัติตามใบงาน

เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา รหัสวิชา 20000-1602 บริษัท ศูนย์หนังสือ เมืองไทย
2. เว็บไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
3. การอ้างอิงตามบรรณานุกรมของหนังสือเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ	สัปดาห์ที่ 13-15
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 3 ครั้ง

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....