	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร	สัปดาห์ที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 3 ครั้ง

หัวข้อเรื่อง

- | | |
|--|--------------|
| 8.1 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ | ใบงานที่ 8.1 |
| 8.2 ภาวะการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร | ใบงานที่ 8.2 |
| 8.3 การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่
แบบฝึกหัดหน่วยที่ 8 | ใบงานที่ 8.3 |

แนวคิดสำคัญ

เมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ ไม่ว่าจะทางร่างกายหรือจิตใจขึ้นกับบุคคล การไปรับบริการช่วยเหลือจากแหล่งบริการต่าง ๆ ถือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ทั้งนี้เพื่อให้บุคคลที่เกิดปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและทันท่วงที เพื่อที่จะทำให้ปัญหาที่เผชิญอยู่บรรเทาลงและผ่านพ้นไปในที่สุด

สมรรถนะย่อย

- ประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศและปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม
- กำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างสุขภาวะทางเพศส่วนบุคคล

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้

- อธิบายความหมายของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้
- มีความเข้าใจและรู้จักป้องกันภาวะการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรได้
- รู้จักการเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่ได้

ด้านทักษะ

- อธิบายลักษณะอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นในปัจจุบัน
- อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการให้ความช่วยเหลือของแหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีเกี่ยวกับการเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร

เนื้อหาสาระ

8.1 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ คือ กลุ่มโรคต่าง ๆ ที่ติดต่อจากคนหนึ่งสู่อีกคนหนึ่งโดยการมีเพศสัมพันธ์ บางโรคอาจติดต่อโดยการสัมผัส หรือการถ่ายทอดสู่ทารกขณะอยู่ในครรภ์มารดา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่สำคัญ มีดังนี้

- 8.1.1 โรคซิฟิลิส (Syphilis)
- 8.1.2 โรคหนองใน (Gonorrhoea)
- 8.1.3 โรคแผลริมอ่อน (Chancroid)
- 8.1.4 โรคฝีมะม่วง (Lymphogranuloma Venereum)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย	สัปดาห์ที่ 16-18
	การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร	ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 3 ครั้ง

8.1.5 โรคหนองในเทียม (Non-Gonococcal Urethritis)

8.1.6 โรคเอดส์ (AIDS : Acquired Immune Deficiency Syndrome)

8.2 ภาวะการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร หมายถึง การตั้งครรภ์ที่ทั้งฝ่ายหญิงและฝ่ายชายยังไม่พร้อม ไม่ได้มีการวางแผนจะให้เกิดขึ้น ไม่มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการตั้งครรภ์และการคุมกำเนิด ซึ่งในช่วงวัยรุ่นการเจริญเติบโตและความสมบูรณ์ทางร่างกายทำให้เกิดความพร้อมทางภาวะการเจริญพันธุ์สูง แต่ส่วนมากยังอยู่ในวัยเรียน เมื่อเกิดการตั้งครรภ์ขึ้นทำให้อาจจะต้องหยุดเรียน บางคนอาจตัดสินใจทำแท้ง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อต่าง ๆ ตามมามากมาย ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และยังเป็นเรื่องที่ผิดทางศีลธรรมอย่างมากอีกด้วย

8.3 การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่

เมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ สถานที่หรือหน่วยงานที่วัยรุ่นสามารถไปรับบริการเพื่อขอคำปรึกษาและขอความช่วยเหลือได้มีมากมายหลายแห่ง ที่สำคัญมีดังนี้

8.3.1 มูลนิธิพัฒนาหงสกุลเพื่อเด็กและสตรี

8.3.2 มูลนิธิผู้หญิง

8.3.3 มูลนิธิเพื่อนหญิง

8.3.4 คลินิกนิรนาม สภากาชาดไทย

8.3.5 สมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรีฯ บ้านพักฉุกเฉิน ดอนเมือง

8.3.6 สมาคมเพื่อการพัฒนาสิทธิมนุษยชนและสิทธิผู้หญิง

8.3.7 ศูนย์บริการสาธารณสุข คลินิกวัยรุ่นอุ่นใจ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเพศวิถีศึกษา หน่วยที่ 8
2. แบบฝึกหัด ใบงานของหน่วยที่ 8
3. แบบทดสอบและแบบประเมินพฤติกรรม หน่วยที่ 8
4. แหล่งสืบค้นข้อมูลห้องสมุดวิทยาลัย ศูนย์วิทยบริการ ห้อง Internet

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 16/18 คาบที่ 16/18)

ขั้นเตรียม


1. ครูชานชื่อผู้เรียน
2. ครูตรวจสอบความพร้อมในการเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 8
4. ครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
5. นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม

ขั้นเรียนรู้

6. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร	สัปดาห์ที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 3 ครั้ง

7. ครูอธิบาย ถาม-ตอบในเรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ชนิดต่าง ๆ แล้วให้นักเรียนซักถาม
8. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มปฏิบัติใบงานที่ 8.1
9. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน

ขั้นสรุป

10. ครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในบทเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 17/18 คาบที่ 17/18) (ต่อ)

ขั้นเตรียม

1. ครูขานชื่อผู้เรียน
2. ครูทบทวน ให้ข้อมูลย้อนกลับในหัวข้อเรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่
4. นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม

ขั้นเรียนรู้

5. ครูอธิบาย ถาม-ตอบในหัวข้อ ภาวะการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
6. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างแหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่
7. ครูสรุปในเรื่อง การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่ แล้วให้นักเรียนซักถาม
8. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 8
9. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มปฏิบัติใบงานที่ 8.2 และใบงานที่ 8.3
10. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัดและใบงาน

ขั้นสรุป


11. ครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในบทเรียนและมอบหมายงาน
12. ครูให้นักเรียนทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 8

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 8	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 60%
3. แบบฝึกหัดในหน่วยที่ 8	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 8	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 60%

งานที่มอบหมาย

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 8 และใบงานให้สมบูรณ์ ส่งในครั้งต่อไป

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร	สัปดาห์ที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 3 ครั้ง


2. ให้บทวนเนื้อหาเพื่อเตรียมสอบปลายภาคเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. คะแนนจากแบบฝึกหัดในหน่วยที่ 8
2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 8
3. ผลจากการปฏิบัติตามใบงาน

เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา รหัสวิชา 20000-1602 บริษัท ศูนย์หนังสือ เมืองไทย
2. เว็บไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
3. การอ้างอิงตามบรรณานุกรมของหนังสือเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร	สัปดาห์ที่ 16-18
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง สอนจำนวน 3 ครั้ง

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....