	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
	<b>ชื่อหน่วย</b> <b>วงจรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต</b>	<b>สัปดาห์ที่ 1</b>
		<b>ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง</b>
		<b>สอนจำนวน 1 ครั้ง</b>

### หัวข้อเรื่อง

1. ความเป็นมาของวงจรเดมมิง
2. การนำวงจรคุณภาพ PDCA มาประยุกต์ใช้
3. การวางแผนเป้าหมายชีวิต
4. วงจรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายชีวิต
5. การออมและการลงทุนเพื่อเป้าหมายในชีวิต

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม


1. บอกความเป็นมาของวงจรเดมมิงได้
2. อธิบายการวางแผนเป้าหมายชีวิตได้
3. บอกการวางแผนเป้าหมายชีวิตได้
4. บอกวิธีและทางเลือกของการออมได้
5. บอกการลงทุนที่เหมาะสมได้

### สาระสำคัญ

ปัจจุบันมนุษย์ทุกคนที่เกิดมานั้นจะต้องมีการวางแผนเป้าหมายในชีวิตหรือการวางแผนชีวิต เพื่อให้มีอนาคตที่ดีและประสบความสำเร็จในชีวิต ซึ่งการที่จะทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จและมีความสุขได้พร้อมกันนั้นต้องเริ่มต้นจากการรู้ความต้องการและเป้าหมายชีวิตก่อนเป็นอันดับแรก

ซึ่งวงจรคุณภาพนั้นสามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จได้


<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>	
<b>ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู</b>	<b>ขั้นตอนการเรียนหรือกิจกรรมของนักเรียน</b>

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
	<b>ชื่อหน่วย</b> <b>วจจรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต</b>	<b>สัปดาห์ที่ 1</b>
		<b>ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง</b>
		<b>สอนจำนวน 1 ครั้ง</b>

<p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูสอบถามนักเรียนถึงการวางแผนเป้าหมายในชีวิตหลังจากจบการศึกษา</li> <li>ครูแนะนำเนื้อหา และแจ้งผลการเรียนที่คาดหวังของหน่วยที่ 1 เรื่อง วจจรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต</li> <li>นักเรียนมีการวางแผนเป้าหมายชีวิตโดยใช้วจจรควบคุมคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการประกอบธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้</li> </ol> <p><b>ขั้นดำเนินการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายเนื้อหาหน่วยที่ 1 เรื่อง วจจรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต</li> <li>ครูสอนเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านความมีระเบียบวินัย</li> <li>ให้ทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 เรื่อง วจจรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุปการเรียนรู้การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สรุปสาระสำคัญโดยการซักถามนักเรียน</li> <li>มอบหมายงานเพื่อจัดทำรายงานจากใบงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้</li> <li>ประเมินการเรียนรู้หลังเรียน หน่วยที่ 1 เรื่อง วจจรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ตอบคำถาม</li> <li>ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ที่ครูยกตัวอย่าง</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน</li> <li>ส่งงานเพื่อตรวจตามกำหนด</li> <li>มีพัฒนาการแต่งกายเรียบร้อยและถูกระเบียบ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร่วมสรุปเนื้อหาโดยตอบข้อซักถามตามหัวข้อที่ครูกำหนด</li> <li>นำเสนอผลงานจากใบงานที่ครูให้ทำ</li> <li>ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 เรื่อง วจจรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต</li> </ol>
--	--

**งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม**

**ก่อนเรียน**

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
	<b>ชื่อหน่วย</b> <b>วงจรรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต</b>	<b>สัปดาห์ที่ 1</b>
		<b>ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง</b>
		<b>สอนจำนวน 1 ครั้ง</b>

1. ครูสอบถามนักเรียนถึงการวางแผนเป้าหมายในชีวิตหลังจากจบการศึกษา
2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน หน่วยที่ 1 เรื่อง วงจรรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต
3. นักเรียนมีการวางแผนเป้าหมายชีวิตโดยใช้วงจรรควบคุมคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการประกอบธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้

### ขณะเรียน

1. ครูบรรยายเนื้อหา หน่วยที่ 1 เรื่อง วงจรรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต นักเรียนบันทึกสาระสำคัญของการเรียนการสอนของครูผู้สอน
2. แบบฝึกหัดหลังเรียน หน่วยที่ 1 เรื่อง วงจรรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต

### สื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรม

1. เอกสารประกอบการเรียน วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)
2. การนำเสนอด้วย Power point เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
3. ใบงาน/กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้
4. แบบฝึกหัด หน่วยที่ 1 เรื่อง วงจรรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต
5. แบบทดสอบหลังเรียน

### การประเมินผล

#### ก่อนเรียน


1. การประเมินพฤติกรรมจิตพิสัยฯ รายบุคคล และการเช็คการเข้าเรียนของนักเรียนลงในสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
2. การประเมินผลก่อนเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

#### ขณะเรียน


1. การสังเกตและประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. การประเมินผลจาก การตรวจแบบฝึกหัด หน่วยที่ 1 เรื่อง วงจรรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต

#### หลังเรียน

1. ประเมินผลหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
2. ประเมินผลงานนักเรียนโดยครู ใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย วจรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต	สัปดาห์ที่ 1
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 1 ครั้ง

รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. เนื้อหาถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์				
2. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม				
3. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้				
4. การส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย วงจรรคุณภาพกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต	สัปดาห์ที่ 1
		ชั่วโมงรวม 3 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 1 ครั้ง

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....