	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้ประกอบการ	สัปดาห์ที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

หัวข้อเรื่อง

1. ความหมายของผู้ประกอบการ
2. แนวคิดในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการ
3. คุณลักษณะของผู้ประกอบการ
4. บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ประกอบการ
5. โอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ
6. จรรยาบรรณของผู้ประกอบการ
7. ปัจจัยแห่งความสำเร็จของผู้ประกอบการ


จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของผู้ประกอบการได้
2. บอกแนวคิดในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการได้
3. บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบการได้
4. บอกบทบาทและความรับผิดชอบของผู้ประกอบการได้
5. บอกทางเลือกในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้
6. บอกโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการได้
7. บอกจรรยาบรรณของผู้ประกอบการได้
8. บอกปัจจัยแห่งความสำเร็จของผู้ประกอบการได้


สาระสำคัญ

การดำเนินธุรกิจต่าง ๆ ผู้ประกอบการนั้นนับเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อผลสำเร็จของธุรกิจเป็นอย่างมาก เนื่องจากผู้ประกอบการคือ ผู้ที่ก่อตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการลงทุนและรับผิดชอบต่อธุรกิจในการดำเนินธุรกิจทุกอย่าง ดังนั้นผู้ประกอบการจึงจะต้องเป็นผู้มีแนวคิดที่ดีในการประกอบธุรกิจ มีคุณลักษณะและทักษะความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ รู้บทบาทและความรับผิดชอบในการเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณของการเป็นผู้ประกอบการ ขณะเดียวกันต้องศึกษาองค์ประกอบอันเป็นโอกาสแห่งความสำเร็จ

ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถแก้ไขปัญหาและนำพาธุรกิจให้อยู่รอดพร้อมสร้างความเจริญเติบโตแก่ธุรกิจนั่นเอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้ประกอบการ	สัปดาห์ที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

กิจกรรมการเรียนการสอน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูยกตัวอย่างผู้ประกอบการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้ให้นักเรียนเปรียบเทียบวิธีการและตอบคำถามเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ครูแนะนำเนื้อหา และแจ้งผลการเรียนที่คาดหวังของหน่วยที่ 3 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ นำเหตุการณ์สมมุติหรือเหตุการณ์จริงจากหนังสือพิมพ์มาให้ให้นักเรียนวิเคราะห์วิธีการประกอบธุรกิจ <p>ขั้นดำเนินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายเนื้อหา หน่วยที่ 3 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ ครูสอนเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านความมีระเบียบวินัย ให้ทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ <p>ขั้นสรุปการเรียนรู้การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปสาระสำคัญโดยการซักถามนักเรียน มอบหมายงานเพื่อจัดทำรายงานจากใบงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ประเมินการเรียนรู้หลังเรียน หน่วยที่ 3 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ 	<ol style="list-style-type: none"> ตอบคำถาม ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ที่ครูยกตัวอย่าง <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน ส่งงานเพื่อตรวจตามกำหนด มีพัฒนาการแต่งกายเรียบร้อยและถูกระเบียบ <ol style="list-style-type: none"> ร่วมสรุปเนื้อหาโดยตอบข้อซักถามตามหัวข้อที่ครูกำหนด นำเสนอผลงานจากใบงานที่ครูให้ทำ ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้ประกอบการ	สัปดาห์ที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

1. ครูยกตัวอย่างผู้ประกอบการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนเปรียบเทียบวิธีการและตอบคำถามเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ
2. นำเหตุการณ์สมมุติหรือเหตุการณ์จริงจากหนังสือพิมพ์มาให้ นักเรียนวิเคราะห์วิธีการประกอบธุรกิจ

ขณะเรียน

1. ครูบรรยายเนื้อหา หน่วยที่ 3 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ นักเรียนบันทึกสาระสำคัญของ การเรียนการสอนของครูผู้สอน
2. แบบฝึกหัดหลังเรียน หน่วยที่ 3 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ

สื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรม

1. เอกสารประกอบการเรียน วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)
2. การนำเสนอด้วย Power point เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
3. ใบงาน/กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้
4. แบบฝึกหัด หน่วยที่ 3 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ
5. แบบทดสอบหลังเรียน

การประเมินผล

ก่อนเรียน


1. การประเมินพฤติกรรมจิตพิสัยฯ รายบุคคล และการเช็คการเข้าเรียนของนักเรียนลงในสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

ขณะเรียน

1. การสังเกตและประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. การประเมินผลจาก การตรวจแบบฝึกหัด หน่วยที่ 3 เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ


หลังเรียน

1. ประเมินผลหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
2. ประเมินผลงานนักเรียนโดยครู ใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้ประกอบการ	สัปดาห์ที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
		ดีมาก (9-10 คะแนน)	ดี (7-8 คะแนน)	ปาน กลาง (5-6 คะแนน)	พอใช้ (3-4 คะแนน)	ปรับปรุง (1-2 คะแนน)
1.	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม					
2.	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน					
3.	การแสดงความคิดเห็น					
4.	สาระความรู้และคุณประโยชน์					
5.	ความสวยงาม					
รวมคะแนน						

เกณฑ์การประเมิน	41 – 50 คะแนน	=	ดีมาก
	31 – 40 คะแนน	=	ดี
	21 – 30 คะแนน	=	ปานกลาง
	11 – 20 คะแนน	=	พอใช้
	ต่ำกว่าและเท่ากับ 10 คะแนน	=	ควรปรับปรุง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้ประกอบการ	สัปดาห์ที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....