


|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
|  | <b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b> | หน่วยที่ 4           |
|   | ชื่อหน่วย รูปแบบธุรกิจ                     | สัปดาห์ที่ 6-7       |
|   |  | ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง |
|   |  | สอนจำนวน 2 ครั้ง     |

### หัวข้อเรื่อง

1. กิจการเจ้าของคนเดียว
2. ห้างหุ้นส่วน
3. บริษัทจำกัด
4. แพรนไชส์
5. สหกรณ์
6. รัฐวิสาหกิจ

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายลักษณะของกิจการเจ้าของคนเดียวได้
2. อธิบายลักษณะของห้างหุ้นส่วนได้
3. อธิบายลักษณะของบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัดได้
4. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัดได้
5. อธิบายลักษณะสำคัญของธุรกิจแฟรนไชส์ได้
6. บอกลักษณะสำคัญของสหกรณ์ได้
7. อธิบายลักษณะของรัฐวิสาหกิจได้

### สาระสำคัญ

การประกอบธุรกิจมีการดำเนินการได้หลายรูปแบบ ได้แก่ กิจการเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด บริษัท (มหาชน) จำกัด ธุรกิจสัมปทานหรือแฟรนไชส์ สหกรณ์ และรัฐวิสาหกิจ ซึ่งก่อนดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ นั้น ผู้ประกอบการธุรกิจซึ่งอาจจะเป็นบุคคลธรรมดาคนเดียวหรือหลายคน หรือนิติบุคคลจะต้องทราบว่าธุรกิจแบบใดที่เหมาะสมกับการลงทุนและมีขั้นตอนกระบวนการอย่างไร เพื่อให้การประกอบธุรกิจนั้นประสบผลสำเร็จนำมาซึ่งประโยชน์และผลกำไรสูงสุดนั่นเอง



## แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

หน่วยที่ 4

ชื่อหน่วย รูปแบบธุรกิจ


สัปดาห์ที่ 6-7

ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง

สอนจำนวน 2 ครั้ง

### กิจกรรมการเรียนการสอน

| ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู   | ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน   |
|--|--|
| <p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจในจังหวัดร้อยเอ็ด และให้นักเรียนตอบว่ามีธุรกิจรูปแบบใดบ้าง เช่น กิจการเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน บริษัท จำกัด</li><li>ครูแนะนำเนื้อหา และแจ้งผลการเรียนที่คาดหวังของหน่วยที่ 4 เรื่อง รูปแบบธุรกิจ</li><li>นำนักเรียนไปศึกษารูปแบบธุรกิจจริงหรือสถานประกอบการจริง เพื่อให้นักเรียนได้ทราบและเห็นรูปแบบธุรกิจในประเภทต่าง ๆ</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>ตอบคำถาม</li><li>ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ที่ครูยกตัวอย่าง</li></ol>  |
| <p><b>ขั้นดำเนินการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>บรรยายเนื้อหาหน่วยที่ 4 เรื่อง รูปแบบธุรกิจ</li><li>ครูสอนเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านความมีระเบียบวินัย</li><li>ให้ทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 เรื่อง รูปแบบธุรกิจ</li></ol>   | <ol style="list-style-type: none"><li>ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน</li><li>ส่งงานเพื่อตรวจตามกำหนด</li><li>มีพัฒนาการแต่งกายเรียบร้อยและถูกระเบียบ</li></ol>                                  |
| <p><b>ขั้นสรุปการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>สรุปสาระสำคัญโดยการซักถามนักเรียน</li><li>มอบหมายงานเพื่อจัดทำรายงานจากใบงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้</li><li>ประเมินการเรียนรู้หลังเรียน หน่วยที่ 4 เรื่อง รูปแบบธุรกิจ</li></ol>   | <ol style="list-style-type: none"><li>ร่วมสรุปเนื้อหาโดยตอบข้อซักถามตามหัวข้อที่ครูกำหนด</li><li>นำเสนอผลงานจากใบงานที่ครูให้ทำ</li><li>ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4 เรื่อง รูปแบบธุรกิจ</li></ol> |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
|  | <b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b> | หน่วยที่ 4           |
|   | ชื่อหน่วย รูปแบบธุรกิจ                     | สัปดาห์ที่ 6-7       |
|   |  | ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง |
|   |  | สอนจำนวน 2 ครั้ง     |

### งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

#### ก่อนเรียน

1. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจในจังหวัดร้อยเอ็ด และให้นักเรียนตอบว่ามีธุรกิจรูปแบบใดบ้าง เช่น กิจการเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน บริษัท จำกัด
2. นำนักเรียนไปศึกษาารูปแบบธุรกิจจริงหรือสถานประกอบการจริง เพื่อให้นักเรียนได้ทราบและเห็นรูปแบบธุรกิจในประเภทต่าง ๆ

#### ขณะเรียน

1. ครูบรรยายเนื้อหา หน่วยที่ 4 เรื่อง รูปแบบธุรกิจนักเรียนบันทึกสาระสำคัญของการเรียนการสอนของครูผู้สอน
2. แบบฝึกหัดหลังเรียน หน่วยที่ 4 เรื่อง รูปแบบธุรกิจ

### สื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรม

1. เอกสารประกอบการเรียน วิชา การเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)
2. การนำเสนอด้วย Power point เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
3. ใบงาน/กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้
4. แบบฝึกหัด หน่วยที่ 4 เรื่อง รูปแบบธุรกิจ
5. แบบทดสอบหลังเรียน

#### การประเมินผล

##### ก่อนเรียน


1. การประเมินพฤติกรรมจิตพิสัยฯ รายบุคคล และการเช็คการเข้าเรียนของนักเรียนลงในสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

##### ขณะเรียน


1. การสังเกตและประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. การประเมินผลจาก การตรวจแบบฝึกหัด หน่วยที่ 5 เรื่อง รูปแบบธุรกิจ

##### หลังเรียน

1. ประเมินผลหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
2. ประเมินผลงานนักเรียนโดยครู ใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

|   |                                     |                      |
|---|-------------------------------------|----------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ | หน่วยที่ 4           |
|   | ชื่อหน่วย รูปแบบธุรกิจ              | สัปดาห์ที่ 6-7       |
|   |                                     | ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง |
|   |                                     | สอนจำนวน 2 ครั้ง     |

| รายการประเมิน                   | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | ปรับปรุง |
|---------------------------------|-------|----|---------|----------|
| 1. เนื้อหาถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ |       |    |         |          |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม |       |    |         |          |
| 3. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้     |       |    |         |          |
| 4. การส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด  |       |    |         |          |

|   |                                     |                      |
|---|-------------------------------------|----------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ | หน่วยที่ 4           |
|   | ชื่อหน่วย รูปแบบธุรกิจ              | สัปดาห์ที่ 6-7       |
|   |                                     | ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง |
|   |                                     | สอนจำนวน 2 ครั้ง     |

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....