	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย	สัปดาห์ที่ 9-10
	หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจ	ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
	พอเพียง	สอนจำนวน 2 ครั้ง

หัวข้อเรื่อง


1. ความหมายของระบบเศรษฐกิจ
2. ปัจจัยการผลิต
3. หน่วยเศรษฐกิจ
4. วงจรของเศรษฐกิจ
5. รูปแบบของระบบเศรษฐกิจ
6. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม


1. บอกความหมายของระบบเศรษฐกิจและลักษณะสำคัญของระบบเศรษฐกิจแต่ละระบบได้
2. จำแนกปัจจัยการผลิตแต่ละประเภทได้
3. ประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการธุรกิจและการผู้ประกอบการได้
4. บอกลักษณะของหน่วยเศรษฐกิจ วงจรเศรษฐกิจในหน่วยเศรษฐกิจ และวงจรของเศรษฐกิจแต่ละระยะได้
5. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการประกอบการได้

สาระสำคัญ

ระบบเศรษฐกิจ หมายถึง หน่วยกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่นำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาดำเนินการผลิต โดยจะใช้หลักการแบ่งงานกันทำตามความสามารถของบุคคลนั้นภายใต้แนวปฏิบัติเดียวกัน เพื่อควบคุมดูแลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแนวทางที่ต้องการ โดยมีหน่วยครัวเรือน หน่วยธุรกิจ และหน่วยรัฐบาล เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม ดังนั้น ผู้ประกอบธุรกิจจึงควรเข้าใจหลักการของวงจรเศรษฐกิจ รูปแบบของระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนนำหลักการของระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้ด้วย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย	สัปดาห์ที่ 9-10
	หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
	พอเพียง	สอนจำนวน 2 ครั้ง

กิจกรรมการเรียนการสอน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ ชีวิตประจำวันปัจจุบันเป็นแบบใด อยู่ในสภาวะใด ครูแนะนำเนื้อหา และแจ้งผลการเรียนที่คาดหวังของหน่วยที่ 6 เรื่อง หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำเหตุการณ์สมมุติหรือเหตุการณ์จริงจากสื่อสังคมออนไลน์/สื่อสิ่งพิมพ์มาให้ให้นักเรียนวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน <p>ขั้นดำเนินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายเนื้อหา หน่วยที่ 6 เรื่อง หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูสอนเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านความมีระเบียบวินัย ให้ทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 เรื่อง หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>ขั้นสรุปการเรียนรู้การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปสาระสำคัญโดยการซักถามนักเรียน มอบหมายงานเพื่อจัดทำรายงานจากใบงาน/กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ ประเมินการเรียนรู้หลังเรียน หน่วยที่ 6 เรื่อง หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<ol style="list-style-type: none"> ตอบคำถาม ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ที่ครูยกตัวอย่าง <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน ส่งงานเพื่อตรวจตามกำหนด มีพัฒนาการแต่งกายเรียบร้อยและถูกระเบียบ <ol style="list-style-type: none"> ร่วมสรุปเนื้อหาโดยตอบข้อซักถามตามหัวข้อที่ครูกำหนด นำเสนอผลงานจากใบงานที่ครูให้ทำ ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6 เรื่อง หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย	สัปดาห์ที่ 9-10
	หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
	พอเพียง	สอนจำนวน 2 ครั้ง

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

1. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ ชีวิตประจำวันปัจจุบันเป็นแบบใด อยู่ในสถานะใด และทบทวนความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
2. นำเหตุการณ์สมมุติหรือเหตุการณ์จริงจากสื่อสังคมออนไลน์/สื่อสิ่งพิมพ์มาให้ให้นักเรียนวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน

ขณะเรียน

1. ครูบรรยายเนื้อหา หน่วยที่ 6 เรื่อง หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนบันทึกสาระสำคัญของการเรียนการสอนของครูผู้สอน
2. แบบฝึกหัดหลังเรียน หน่วยที่ 6 เรื่อง หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรม

1. เอกสารประกอบการเรียน วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (20001-1003)
2. การนำเสนอด้วย Power point เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
3. ใบงาน/กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้
4. แบบฝึกหัด หน่วยที่ 6 เรื่อง หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. แบบทดสอบหลังเรียน

การประเมินผล

ก่อนเรียน


1. การประเมินพฤติกรรมจิตพิสัยฯ รายบุคคล และการเช็คการเข้าเรียนของนักเรียนลงในสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

ขณะเรียน

1. การสังเกตและประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. การประเมินผลจากการตรวจแบบฝึกหัด หน่วยที่ 6 เรื่อง หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลังเรียน

1. ประเมินผลหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
2. ประเมินผลงานกลุ่มโดยครู ใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย	สัปดาห์ที่ 9-10
	หลักการของระบบเศรษฐกิจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....