	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 7</b>
	<b>ชื่อหน่วย การออกแบบคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b>	<b>สัปดาห์ที่ 12-13</b>
		<b>ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง</b>
		<b>สอนจำนวน 2 ครั้ง</b>

### หัวข้อเรื่อง

- 7.1 มาตรการชั่ง การตวง และการวัด ในประเทศไทย
- 7.2 ดัชนีมวลกาย
- 7.3 การคิดค่าน้ำ ค่าไฟ
- 7.4 การคำนวณดอกเบี้ยเงินฝาก
- 7.5 การคำนวณดอกเบี้ยเงินกู้

### สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

### วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

#### ด้านความรู้/ทักษะการคิด

1. บอกมาตรการการชั่ง การตวง และการวัด ในประเทศไทยได้
2. คำนวณหาดัชนีมวลกายของตนเองได้
3. คำนวณค่าน้ำ ค่าไฟ ที่ต้องจ่ายในแต่ละเดือนได้
4. คำนวณหาดอกเบี้ยเงินฝากได้
5. คำนวณดอกเบี้ยเงินกู้ของสถาบันการเงินได้
6. นำความรู้ในเรื่องการออกแบบคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและในชีวิตประจำวันได้

#### ชีวิตประจำวันได้

#### ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีวินัย ความรักสามัคคีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความพึงพอใจในผลงานที่ทำ

### เนื้อหาสาระ


#### 7.1 มาตรการชั่ง การตวง และการวัด ในประเทศไทย

7.1.1 มาตรการชั่งตวงวัดในระบบเมตริก

7.1.2 มาตรการชั่งตวงวัดในระบบประเพณีที่เทียบเข้าหาระบบเมตริก

#### 7.2 ดัชนีมวลกาย คือ การคำนวณหาค่า BMI เพื่อประเมินหาไขมันส่วนเกินในร่างกาย วัดความอ้วน

เพื่อคำนวณหาความเสี่ยงในการเป็นโรค

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การออกแบบคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	สัปดาห์ที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

7.3 การคิดค่าน้ำ ค่าไฟ

7.4 การคำนวณดอกเบี้ยเงินฝาก

7.5 การคำนวณดอกเบี้ยเงินกู้

#### กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 12/18, คาบที่ 34-36/54)


1. ครูพานักเรียนเข้าห้องเรียน ตรวจสอบความพร้อมก่อนเรียน
2. ครูทบทวนเนื้อหาการสอน
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 7
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละ 3-4 คน
5. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
6. ครูสอนเนื้อหาสาระ
7. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่ม ขณะทำแบบฝึกหัดครูจะสังเกตการทำงานกลุ่ม
8. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

#### กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 13/18, คาบที่ 37-39/54)

1. ครูพานักเรียนเข้าห้องเรียน ตรวจสอบความพร้อมก่อนเรียน
2. ครูทบทวนเนื้อหาการสอน
3. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
4. ครูสอนเนื้อหาสาระ
5. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่ม ขณะทำแบบฝึกหัดครูจะสังเกตการทำงานกลุ่ม
6. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 7

#### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน หน่วยที่ 7, PowerPoint ประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
2. แหล่งการเรียนรู้ หนังสือ วารสารเกี่ยวกับมาตราการชั่ง การตวง และการวัด ค่าน้ำ ค่าไฟ ดอกเบี้ยเงินฝาก ดอกเบี้ยเงินกู้, [www.google.com](http://www.google.com)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การออกแบบคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	สัปดาห์ที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

### การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 7	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 60%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 7	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 60%

### งานที่มอบหมาย


งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดให้เรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการทำและนำเสนอแบบฝึกหัดหน่วยที่ 7
2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

### เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ยุภา ณะอัยยรัชต์. (2563). คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด (30000-1401). นนทบุรี: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย การออกแบบคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	สัปดาห์ที่ 12-13
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....