	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	สัปดาห์ที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

หัวข้อเรื่อง

- 8.1 การประกอบธุรกิจ
- 8.2 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้/ทักษะการคิด

1. อธิบายการเริ่มต้นที่จะประกอบธุรกิจในอนาคตหลังจากจบการศึกษาได้
2. อธิบายเรื่องของการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ขั้นเริ่มต้นได้
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่องการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพไปประยุกต์ใช้ใน

วิชาชีพและในชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีวินัย ความรักสามัคคีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความพึงพอใจในผลงานที่ทำ

เนื้อหาสาระ


8.1 การประกอบธุรกิจ

ผู้เขียนขอยกตัวอย่างการประกอบธุรกิจที่กำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบันคือ ธุรกิจร้านกาแฟสด

8.1.1 รายละเอียดเกี่ยวกับธุรกิจร้านกาแฟสด

ธุรกิจร้านกาแฟสด มีลักษณะการลงทุนใน 3 รูปแบบหลัก คือ

1. ร้าน (Stand-Alone) เป็นอาคารอิสระหรือห้องเช่าที่มีพื้นที่ประมาณ 50 ตารางเมตรขึ้นไป เช่นตั้งอยู่ในย่านชุมชน หน้าสถาบันการศึกษา และห้างสรรพสินค้า เป็นต้น
2. คอร์เนอร์ (Corner) เป็นร้านกาแฟขนาดกลาง ใช้พื้นที่ประมาณ 6 ตารางเมตรขึ้นไป ลักษณะเป็นมุมกาแฟภายในอาคาร ศูนย์การค้า หรือพลาซ่า โดยอาจจัดให้มีที่นั่งจำนวนเล็กน้อย
3. รถเข็น (Cart) เป็นร้านกาแฟขนาดเล็ก ใช้พื้นที่ประมาณ 3 ตารางเมตร สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวก หากทำเลที่ตั้งได้ง่าย ทำให้เข้าถึงตลาดได้ทุกระดับ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	สัปดาห์ที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

เงินลงทุนและต้นทุนค่าใช้จ่ายของการทำธุรกิจร้านกาแฟสด จะแตกต่างกันไปตามขนาดและรูปแบบของการลงทุนดังที่กล่าวไว้ข้างต้น แต่ผู้เขียนจะกล่าวถึงเฉพาะรายละเอียดในการลงทุนร้านกาแฟสดในรูปแบบร้าน (Stand-Alone) เพียงรูปแบบเดียวเท่านั้น

8.1.2 โครงสร้างการลงทุนของกิจการ

ร้านกาแฟสดในรูปแบบ Stand-Alone จะใช้เงินลงทุนเริ่มแรกประมาณ 850,000 – 1,600,000 บาท โดยแบ่งเป็น

1. ลงทุนในสินทรัพย์ถาวร ประมาณร้อยละ 90 ได้แก่
 - (1) ค่าก่อสร้าง ออกแบบ และตกแต่งอาคารสถานที่
 - (2) ค่าวางระบบต่าง ๆ (ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ระบบโทรศัพท์ และระบบเก็บเงิน)
 - (3) ค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องชงกาแฟ
2. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเริ่มต้น ประมาณร้อยละ 10 ได้แก่
 - (1) ค่าวัตถุดิบสินค้า เช่น เมล็ดกาแฟ
 - (2) ค่าบรรจุภัณฑ์ เช่น แก้ว หลอด
 - (3) ค่าจ้างพนักงาน
 - (4) ค่าเช่าพื้นที่
 - (5) ค่าน้ำ ค่าไฟ และค่าโทรศัพท์
 - (6) ค่าใช้จ่ายในการขายและบริหาร

8.1.3 งบประมาณการลงทุน

8.1.4 เป้าหมายในการดำเนินธุรกิจ

8.1.5 กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย

8.1.6 ธุรกิจหลักและธุรกิจเสริม

8.1.7 การติดต่อหน่วยราชการ


8.1.8 การเก็บรักษากาแฟเพื่อลดความสูญเสีย

8.1.9 สูตรเครื่องดื่มกาแฟ

8.1.10 โครงสร้างองค์กรร้านกาแฟสด

8.1.11 การตลาดในธุรกิจร้านกาแฟสด

8.2 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	สัปดาห์ที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 14/18, คาบที่ 40-42/54)


1. ครูพานักศึกษา ตรวจสอบความพร้อมก่อนเรียน
2. ครูทบทวนเนื้อหาการสอน
3. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 8
4. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มๆ ละ 3-4 คน
5. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
6. ครูสอนเนื้อหาสาระ
7. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่ม ขณะทำแบบฝึกหัดครูจะสังเกตการทำงานกลุ่ม
8. ครูและนักศึกษาร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 15/18, คาบที่ 43-45/54)

1. ครูพานักศึกษา ตรวจสอบความพร้อมก่อนเรียน
2. ครูทบทวนเนื้อหาการสอน
3. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
4. ครูสอนเนื้อหาสาระ
5. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่ม ขณะทำแบบฝึกหัดครูจะสังเกตการทำงานกลุ่ม
6. ครูและนักศึกษาร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน
7. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 8

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน หน่วยที่ 8, ใบงาน, PowerPoint ประกอบการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
2. แหล่งการเรียนรู้ หนังสือ วารสารเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ, อินเทอร์เน็ต www.google.com

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	สัปดาห์ที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 8	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 60%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 8	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 8	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 60%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำแบบฝึกหัดให้เรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์


ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการทำและนำเสนอแบบฝึกหัดหน่วยที่ 8
2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 8
3. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรม

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ยูกา ธนะอัยยรัชต์. (2563) คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด (30000-1402). นนทบุรี:

ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	สัปดาห์ที่ 14-15
		ชั่วโมงรวม 6 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....