	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
	ชื่อหน่วย มุมและการวัด	<b>สัปดาห์ที่ 1-2</b>
		<b>ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง</b>
		<b>สอนจำนวน 2 ครั้ง</b>

## 1. สาระสำคัญ

บทเรียนนี้จะเป็นการทบทวนในเรื่องของมุมและการวัดมุม เพื่อเป็นพื้นฐานในการประยุกต์เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรมโดยในบทเรียนนี้จะประกอบไปด้วยเนื้อหาความรู้ในเรื่องของมุม ชนิดของมุม และการวัด ตลอดจนการคำนวณหาค่าองศาและค่าเรเดียน

## 2. สมรรถนะประจำหน่วย

คำนวณ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

### 3.1 ด้านความรู้

3.1.1 มุม

3.1.2 ชนิดของมุม

3.1.3 การวัดมุม

### 3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 สามารถคำนวณค่าการวัดมุมจากองศาเป็นเรเดียนได้

3.2.2 สามารถคำนวณค่าการวัดมุมจากเรเดียนเป็นองศาได้

### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 รับรู้ ตอบสนอง เห็นคุณค่า จัดระบบคุณค่า และพัฒนาลักษณะนิสัย ในเรื่อง มุมและการวัดมุม

## 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 มุมและการวัดมุม ประกอบไปด้วยหัวข้อหรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

4.1 มุม

4.2 ชนิดของมุม

4.3 การวัดมุม

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้


### 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 ครูนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม โดยครอบคลุมถึงเนื้อหาของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 1

ซึ่งในแต่ละหัวข้อนั้นจะมีการนำเสนอก่อนเข้าสู่บทเรียนที่แตกต่างกันในแต่ละหัวข้อ

5.1.2 ครูใช้คำถามนำในการระดมความคิดเห็นระหว่างการแนะนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมในการ

นำเข้าสู่บทเรียน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
	ชื่อหน่วย มุมและการวัด	<b>สัปดาห์ที่ 1-2</b>
		<b>ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง</b>
		<b>สอนจำนวน 2 ครั้ง</b>

## 5.2 การเรียนรู้

5.2.1 ครูให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสื่อ ใบงาน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน โดยเน้นการทำ

กิจกรรมการทำการเรียนรู้แบบกลุ่ม

5.2.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อการเรียนรู้ในหน่วยที่ 1

## 5.3 การสรุป

5.3.1 ครูสรุปสาระการเรียนรู้ ในด้านของทฤษฎี และการปฏิบัติ พร้อมทั้งองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้

ในหน่วยที่ 1

5.3.2 ครูสังเกตพฤติกรรม ในระหว่างการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และผลสัมฤทธิ์จากการทำกิจกรรม

กลุ่ม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน

## 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ : เอกสารประกอบการเรียนรู้ในเรื่อง มุมและการวัดมุม จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์อุตสาหกรรม รหัสวิชา 20000 – 1402

6.2 สื่อโสตทัศน : โปรแกรมนำเสนอข้อมูล (Power point) หัวข้อ มุมและการวัดมุม

## 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )

### 7.1 ใบความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้

7.1.1 มุม

7.1.2 ชนิดของมุม

7.1.3 การวัดมุม

## 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น


ไม่มี

## 9. การวัดผลและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน : แบบวัดผลประเมินผลความรู้ก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน : การสังเกต และพฤติกรรมระหว่างเรียน

9.3 หลังเรียน : ใบงาน แบบทดสอบเฉพาะหน่วย และแบบวัดผลประเมินผลความรู้หลังเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย มุมและการวัด	สัปดาห์ที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 4 ชั่วโมง
		สอนจำนวน 2 ครั้ง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้  
 ข้อเสนอหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....