

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ – เรื่อง ปฐมนิเทศ

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๑  
เวลา ๑ คาบ (๕๐ นาที)

### ๑. จุดประสงค์รายวิชา

-

### ๒. สมรรถนะรายวิชา

-

### ๓. แนวคิด

การมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างครูและนักเรียน และการทำความเข้าใจระหว่างกัน เป็นสิ่งสำคัญอย่างมากในการเรียนการสอน ผู้สอนจะชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล รวมถึงการทดสอบก่อนเรียน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีเจตคติที่ดีในการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมพร้อมและเข้าใจถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ เห็นคุณค่าและสามารถนำภาษาไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความภาคภูมิใจในภาษาของตน สามารถอนุรักษ์และสืบสานภาษาอันเป็นสมบัติของชาติไว้สืบไป

### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ด้านความรู้ (K)

๔.๑ เข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

#### ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๔.๒ ทดสอบก่อนเรียน

#### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๔.๓ มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

### ๕. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ

๕.๑ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

๕.๒ การวัดและการประเมินผลรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

### ๖. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

#### ขั้นนำ (๑๐ นาที)

๑. ครูกล่าวทักทายนักเรียนและเช็ครายชื่อตามจำนวนนักเรียน

๒. นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม “ภาษาไทยจำเป็นต้องเป็นวิชาเรียนหรือไม่ ในเมื่อทุกคนใช้ในชีวิตประจำวันอยู่แล้ว”

๓. ครูแจกกระดาษให้นักเรียนคนละ ๒ แผ่น ให้เขียนคำตอบของตนเอง โดยไม่เขียนชื่อ และนำไปติดบนกระดาน

๔. ครูเลือกคำตอบที่น่าสนใจมา ๑ คำตอบ และให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าเพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น (แนวคำตอบ : จำเป็น เพราะต้องเรียนรู้เพื่อนำใช้อย่างถูกต้องทั้งในชีวิตประจำวัน และเพื่อการทำงาน / ไม่จำเป็น เพราะเป็นภาษาที่คนไทยพูดได้อยู่แล้ว ควรเรียนภาษาอื่นมากกว่า)

๕. จากคำถามข้างต้น ครูตั้งคำถามกับนักเรียนอีกว่า “คาดว่าวิชานี้จะสอนอะไร” โดยให้นักเรียนคิดคำตอบไว้ในใจ

### ขั้นสอน (๓๕ นาที)

๑. ครูกล่าวว่า “จากคำถามข้างต้น วันนี้ครูจะมาอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาของวิชาภาษาไทยพื้นฐานที่เรากำลังจะเรียนกัน”

๒. ครูชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา การวัดและประเมินผลประจำรายวิชา และการทดสอบก่อนเรียน

๓. นักเรียนซักถามข้อสงสัย ครูตอบคำถาม

๔. ครูแจกแบบทดสอบก่อนเรียน และอธิบายคำชี้แจงให้ผู้เรียนเข้าใจตรงกัน ดังนี้

๔.๑ แบบทดสอบก่อนเรียนฉบับนี้ เป็นแบบปรนัย ๕ ตัวเลือก

๔.๒ มีเวลาในการทำแบบทดสอบ ๓๐ นาที

๔.๓ ครูจะเตือนเวลาทั้งหมด ๓ ครั้ง คือก่อนหมดเวลา ๑๕ นาที ก่อนหมดเวลา ๕ นาที และหมดเวลา

๔.๔ ผู้ที่สอบได้คะแนนสูงสุดจะได้รับคู่มือมหาสนุกในคาบถัดไป โดยคู่มือนี้จะเป็นประโยชน์กับการเรียนในคาบถัดไปด้วย

๕. เมื่อนักเรียนพร้อม ครูให้สัญญาณเริ่มทำข้อสอบ

๖. ครูให้สัญญาณก่อนหมดเวลา ๑๕ นาที ๕ นาที และบอกหมดเวลา

๗. นักเรียนส่งกระดาษคำตอบจากด้านหลังมาข้างหน้า โดยเรียงตามเลขที่ ให้เลขที่น้อยกว่าอยู่ด้านบนและเลขที่มากกว่าอยู่ด้านล่าง

๘. ครูตรวจสอบความเรียบร้อยของกระดาษคำตอบและกระดาษคำถามอีกครั้ง

### ขั้นสรุป (๕ นาที)

๑. ครูเลือกคำตอบที่นักเรียนตอบไว้ในตอนต้นคาบมาอ่านให้ฟังอีกครั้ง

๒. นักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ของภาษา

### ๗. สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้

๗.๑ โปรแกรมนำเสนอ เรื่อง การชี้แจง จุดประสงค์ มาตรฐานและคำอธิบายรายวิชา

๗.๒ แบบทดสอบก่อนเรียน

### ๘. ชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน

-

### ๙. แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

๙.๑ ห้องสมุดของโรงเรียน

๙.๒ อินเทอร์เน็ต

๙.๓ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

### ๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/พฤติกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ (K)</b> ๑. เข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรายวิชาภาษาไทย พื้นฐาน	การถาม-ตอบ	ชุดคำถาม	ตอบคำถามได้ถูกต้องมากกว่า กว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่าน
<b>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</b> ๒. ทดสอบก่อนเรียน	การทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบก่อนเรียน	ทำแบบทดสอบ ถูกต้องมากกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่าน
<b>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)</b> ๓. มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาไทย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ได้เกณฑ์คุณภาพดี

๑๑. การบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(.....)

วันที่ ..... / ..... / .....